



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A Stipendium Hungaricum Program mint katalizátor az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola nemzetköziesedési folyamataiban

Dr. Horváth László – horvath.laszlo@ppk.elte.hu
ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola, titkár

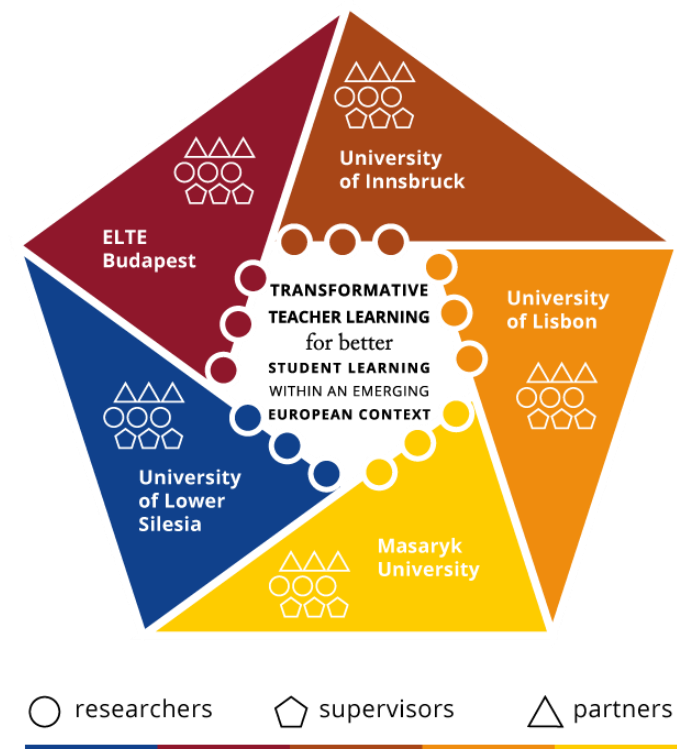
ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola

- Bölcsészettudomány/neveléstudományok (tudományág teljes spektruma)
- **Doktori iskola vezetője:** Prof. Dr. Zsolnai Anikó, egyetemi tanár
- **Létesítés:** 1994; 2021-ben MAB felülvizsgálat nélkül akkreditálta (2026-ig)
- **Létszám:** 72 témakiíró, 165 aktív hallgató
 - Összes eddig felvett hallgató: 1029 fő;
 - összes megítélt fokozat száma: 720
- **Programok:** komplex, karokon átívelő, intézetek közötti kapcsolatrendszer
 - Andragógia; Elméleti-történeti Pedagógia; Gyógypedagógia; Kora Gyermekek Pedagógiája; Kultúra, Sokféleség és Oktatás; Pedagógusképzési és Felsőoktatáskutatási; Tanulás, tanítás és Szaktárgyi Pedagógiák; Sport és Egészségnevelés



Előzmények (2016)

- 2016 első felében 3 ESR (EDITE program/HORIZON) + 2016 szeptemberétől további 6 külföldi hallgató SH keretében
 - Társtémavezetők különböző egyetemekről, doktoranduszi mobilitás
 - Kutatási keretprogram
 - Helyzeti előny – megteremtette a szükséges érzékenységet az SH hallgatók sikeres fogadására (kialakult témavezetői kör, átdolgozott angol nyelvű képzési program, kialakult témavezetői és adminisztratív mechanizmusok)

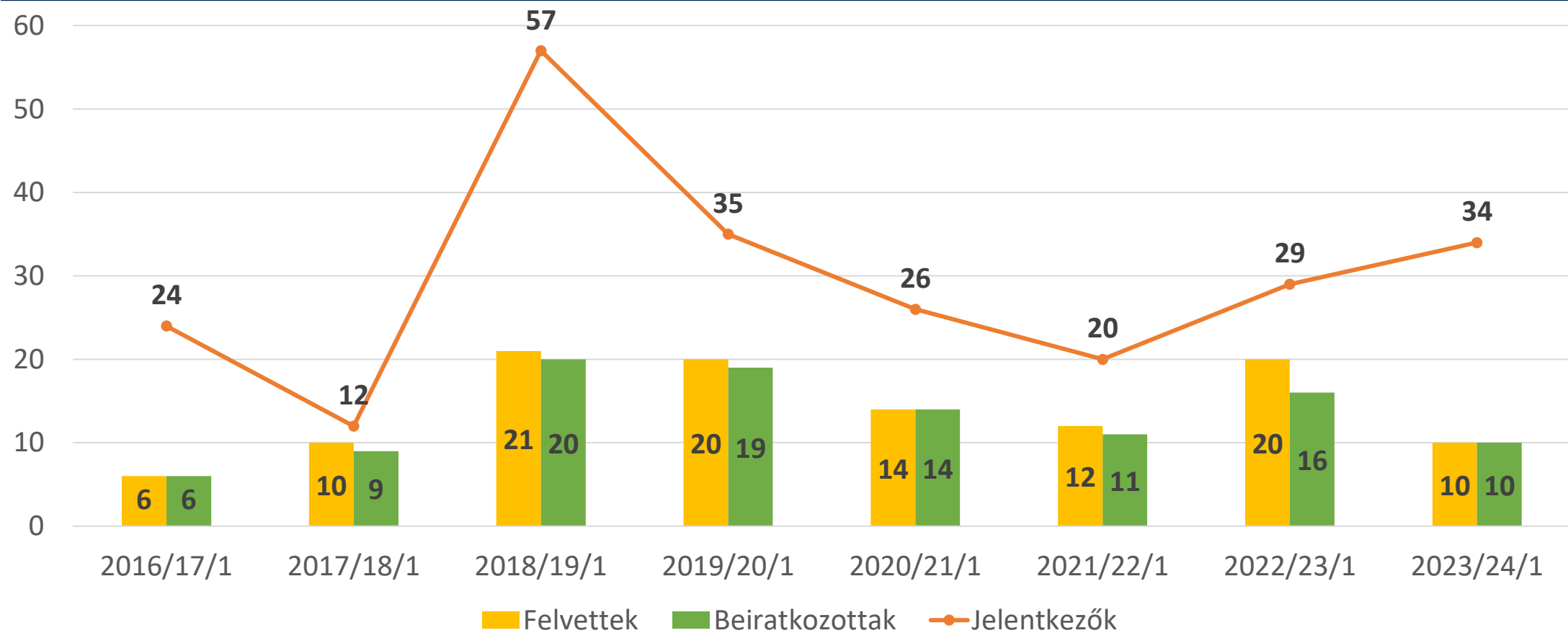


Stipendium Hungaricum számokban

- 2016-2017/1 óta: 113 felvett hallgató (105 beiratkozott)
 - 36 országból (kezdetben 5-7 országból, később már 12-14)



Stipendium Hungaricum számokban



Fokozatot szerzett: 2022: 4 fő 2023: 6 fő

SH hatásának értelmezése az NDI működésében

→ **Nemzetköziesítés transzformatív hatása** (gyorsaság, nagy létszám) erősen visszahatott a képzés egészére, „kikényszerítette” a doktori képzés (tartalmi, minőségmenedzsment, adminisztráció, kutatás stb.) modernizációját



Nemzetköziesítés itthon (Internationalisation at Home)

- Kurrikulum, tanítás-tanulás
- Programok
- Kutatás
- Nemzetközi hallgatók
- Hazai hallgatók/oktatók

Külföldi aktivitás (internationalisation abroad)

- Mobilitás
- Munkatársak, hallgatók
 - Programok
 - Szolgáltatók
 - Projektek/szolgáltatások
 - Policy-k

(Knight, 2021)





Kulturális és társadalmi befolyás

- **Kulturális sokszínűség**
- Hallgatói motiváció
- Hálózatosodás, együttműködés
- Nyelvtudás fejlődése és kihívások

Hatás a képzésre

- Globális dimenzió megjelenése a képzésben
- **Tanítási gyakorlat megújulása**
- A képzési program nemzetköziesedése

Kutatás és publikálás

- Publikációs együttműködések
- Etikai megfontolások
- **Kutatások megvalósíthatósága**

Szervezeti fejlődés

- Szervezeti tanulás
- A szervezet fejlődése
- **Kapacitásfejlesztés**
- Jövőbeli lehetőségek

Implementációs kihívások

- Felkészültség a nemzetköziesedésre
- **Globális kihívások**
- Hallgatói támogatás és integrálás
- Együttműködés külső szereplőkkel, témavezetőkkel

Nemzetköziesedési logika

(Knight, 2020):

- **Társadalmi logika** (kulturális identitás, interkulturális megértés, társadalmi és közösségi fejlődés)
- **Akadémiai logika** (oktatás és kutatás nemzetközi dimenziója, akadémiai horizont tágítása, nemzetközi profil erősítése, minőségfejlesztés, nemzetközi sztemderdek)
- **Gazdasági logika** (bevételek, versenyképesség, munkaerőpiac)
- **Politikai logika** (nemzeti és regionális identitás, együttműködés, megértés, biztonság)

A fizikai mobilitáson túl: kultúrák, kutatási paradigmák találkozása

Esetpéldák:

- Publikációs normák
- Otthoni valóság újrafelfedezése
- Anyanyelvi publikációk kérdése





ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

Köszönöm a figyelmet!

Dr. Horváth László – horvath.laszlo@ppk.elte.hu
ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola, titkár

