



ELTE | BTK  
BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

## A Stipendium Hungaricum hallgatók integrációja

Gaál Tekla, ELTE BTK, Nemzetközi Kapcsolatok  
Irodája

A Stipendium Hungaricum program 10 éve az ELTE-n  
2023.12.07., Eötvös Loránd Tudományegyetem

# Magyar és külföldi hallgatók integrációja

---

## 1. ELTE Nemzetköziesítési Bizottság

- Magyar és külföldi hallgatók integrációját segítő munkacsoport

## 2. Előzmények

- Tempus Közalapítvány felméréseinek eredménye
- ELTE előzmények

## 3. A munkacsoport megalakulása és célkitűzései

## 4. Eddig eredmények

## 5. További lépések, feladatok

# ELTE Nemzetköziesítési Bizottság

---

## Magyar és külföldi hallgatók integrációját segítő munkacsoport

- Nemzetközi és magyar hallgatóink nehezen találják meg a kapcsolódási pontokat
  - Tanórák és extrakurrikuláris tevékenységek során kevés lehetőség
  - Gyengíti külföldi hallgatóink Budapesten és az ELTE-n eltöltött éveinek, az egyetemi élet élményének minőségét
  - magyar hallgatóink itthoni interkulturális tapasztalatgyűjtésének lehetősége
- 
- Nemzetköziesítési Bizottság egyhangú döntése: a problémát orvosolni kell

# Előzmények: országos

---

## Tempus Közalapítvány felméréseinek eredménye

*Forrás: A hallgatói integráció színterei, Kasza Georgina, 2023*

- 81%: nincs hol lehetőség találkozni magyar és külföldi hallgatónak
- Nincsenek magyar hallgatók a külföldi diákok kurzusain
- 30% elégedett a magyar hallgatókkal való kapcsolat terén
- Jó eredmények: ha együtt tanulnak

# Előzmények: országos

---

## TKA következtetések

- Az integráció elsődleges színterei az extrakurrikuláris tevékenységek (kulturális klubok, kreatív hobbihoz kapcsolódó tevékenységek, sportklubok)
- Az elsőéves hallgatók fele kurzusokon együtt tanul magyar hallgatókkal
- A kurzusokon való integráció inkább „kényszermegoldásnak” tűnik
- A magyar hallgatókkal való kapcsolattartás/segítőkézségük megítélése nem változott az elmúlt években
- Az integrációs tényezők (integrációs szolgáltatások) összefüggésben vannak a hallgatók intézménnyel való általános elégedettségével.

# Előzmények: országos

---

Hallgatói előrehaladást meghatározó tényezők longitudinális vizsgálata  
Tempus Közalapítvány, 2023

- Elsőévesek körében felvett adatok elemzése
- Külföldi hallgatók szívesen vesznek részt extrakurrikuláris tevékenységben
- Leginkább külföldi hallgatók társaságában vesznek részt ezeken a programokon

# Előzmények: ELTE

---

TKA SH és DFP hallgatói elégedettségi felmérés, 2022

ELTE adatok: BA/MA/PhD képzési szinten

Kérdések:

- Non-academic (leisure) programmes at your university/college
  - Your relationship with your fellow international students
  - Your relationship with your fellow Hungarian students
  - Organised intercultural programmes
- 
- ✓ Átlagosan jó elégedettség
  - ✓ Szorosabb kapcsolat a nemzetközi hallgatókkal, kevesebb kapcsolat magyar hallgatókkal
  - ✓ Interkulturális programokkal való elégedettség közepes

# Előzmények: ELTE

---

- 10% külföldi hallgató
- Nemzetköziesítés otthon
- Hallgatói vélemények (*forrás: Knyihár Eszter, NSI*)

<b>International students</b>	<b>Hungarian students</b>
- International student ambassadors	HÖK
Information came form: focus group interviews, trainings, 1 to 1 discussions	Information came from: Trainigs, workshops, 1 to 1 discussions



# Előzmények: ELTE

International students ( International student Ambassadors)	Hungarian students (HÖK )
- Don't feel <b>included</b>	
- Don't have <b>clear information</b> about: extracurricular <b>activities, studies, rights, representation</b> ( the information channels are not good enough, the methods are not good enough) - Eager to get information: reading and translating Hungarian newsletters	- The <b>communication channels</b> are not clear: - <b>Webpage</b> is outdated, too many faculty level social media channels, - <b>lost in translation:</b> * too much information, and these are not at the right place
- <b>Want to mix</b> with Hungarian students (visiting events)	- <b>Want to mix</b> with international students, but not enough platform for that

*forrás: Knyihár Eszter, NSI*

# Első lépések

---

- Okok és problémák megértése
- Egyeztetés a nemzetközi hallgatói nagykövetekkel és a HÖK-vel – Bridging the Gap projekt (NSI)
- Nemzetközi hallgatói képviselő (International Student Advisory Committee) és HÖK kooperáció
- Magyar és külföldi hallgatók integrációját segítő munkacsoport létrejötte

# Magyar és külföldi hallgatók integrációját segítő munkacsoport

---

## 2023.04.04. Kick off meeting

Résztvevők: nemzetközi hallgatói nagykövetek, EHÖk és kari HÖK tag hallgatók, NSI, ENPO, kari nemzetközi irodák, kollégium, nemzetköziesítési szakértők

Munkanyelv: angol

A munkacsoport szerepe: magyar/külföldi hallgatók és az központi/kari operatív szervezeti egységek közötti közvetítés

Célok: megoldás fókuszú, megvalósítható **javaslat csomag** elkészítése

- EHÖK és kari hallgatói szervezetek számára
- Egyetem vezetése számára
- Kari nemzetközi irodák számára
- Rövid, közép és hosszú távon

# Magyar és külföldi hallgatók integrációját segítő munkacsoport

---

## Első lépések

- Rendszeres találkozó minden hónapban (eddig 6 megbeszélés)
- Informális, őszinte és közvetlen atmoszféra megteremtése
- Problémák feltérképezése, konfliktusok lokalizálása
- Központi jógyakorlatok feltérképezése, összegzése
- Kari jógyakorlatok feltérképezése, összegzése

# Problémák

---

- No unified platform, where all the events are collected (academic, extra-curricular, free-time e.g. ESN events)
- Many activities are rather for the part-time students than for the full-time students
- No effective communication: information does not reach the target audience
- Both national and international students are not really open
- Not enough mixed classes
- After COVID, students are more passive
- Lack of financing for events, activities
- No or few community spaces for big events and to socialise
- Small inclusion of instructors in the internationalisation process
- Many Hungarian students have no experience from abroad, they have never participated in mobility programmes (even HÖK members)
- no policy for the representation of international students at the decision-making level
- Earlier: no support from ELTE management to the HÖKs how to deal with the issue

# Eddig eredmények

---

- Hallgatókat, központi és kari szakembereket összefogó „professional HUB” kialakulása
- Hasznos hallgatói, központi és kari tájékoztatók
- Jógyakorlatok, tapasztalatcsere
- Személyes ismeretség
- AJK BIP nemzetközi workshop: „Integration of international students into the local student community (orientation programmes, body system, language and intercultural courses, social programmes, extra-curricular activities, student services, cooperation with student organisations, etc.)”

# További lépések

---

- Országos joggyakorlatok vizsgálata (kiválasztott budapesti és vidéki egyetemek)
- Nemzetközi joggyakorlatok vizsgálata (CHARM EU partnerek)
- Célzott igényfelmérés
- Szinergiák felmérése
- Javaslat információs felület megvalósítására
- Javaslat karokon átívelő operatív megoldásra
- Jól működő projektek gyűjteménye
- Közös, egyetemi projektek kezdeményezése



ELTE | BTK  
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

**Köszönöm a figyelmet!**

gaal.tekla@btk.elte.hu

A Stipendium Hungaricum program 10 éve az ELTE-n  
2023.12.07., Eötvös Loránd Tudományegyetem