

EHÖK
HIVATALBA LÉPETT
AZ ÚJ ELNÖK
6. OLDAL

GÓLYATÁBOR
KÖZEL KÉTEZER
ELSŐÉVES ÉRKEZIK
2. OLDAL



SZOFTVER
KULCSRAKÉSZ MEGOLDÁSOK
AZ ELTE FEJLESZTŐITŐL
7. OLDAL



ELTE Hírek

Az Eötvös Loránd
Tudományegyetem lapja

2017. AUGUSZTUS | HÍREK, FEJLESZTÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYETEMÜNK VILÁGÁRÓL | WWW.ELTE.HU

FEJLESZTÉSEK

Milliárdok a SEK-nél

ELTE



Az integráció óta eltelt fél év végén kikerült az ELTE felirat a Savaria Egyetemi Központ (SEK), és nemrégiben átadták az első ELTE-diplomákat is a szombathelyi campuson. Az ELTE és a SEK eddig hét pályázatot adott be a Széchenyi 2020 program keretében, és mindegyikük támogatásban részesült.

FOLYTATÁS A 7. OLDALON

MŰVÉSZET

Hangos sikerek

ELTE

A nyári szezon végén, szeptember 17-én 17 órakor csendül fel a Bartók Béla Ének- és Egyetemi Koncertzenekar előadásában Rutter Gloria és Händel Dixit Domunius című műve a Tihanyi Apátságban. Az ELTE ének- és zenekara immár több mint két évtizede búcsúztatja a nyarat, illetve köszönti az új tanévet balatoni koncertjével.

FOLYTATÁS A 8. OLDALON

BORHY LÁSZLÓ AUGUSZTUS ELSEJÉTŐL ÁTVETTE AZ EGYETEM VEZETÉSÉT MEZEY BARNÁTÓL

Tenyérből tenyérbe



ELTE

Mezey Barna hét éven keresztül vezette az ELTE-t, utódja Borhy László augusztus 1-jén kezdte meg négyéves rektori mandátumát. A távozó rektor kifejtette: az egyetem költségvetési háttere stabil, de ennek ellenére még mindig vannak az aggodalomra. Borhy László, az ELTE új rektora, a BTK dékánja, a Régészettudományi Intézet vezetője bízik a sikeres években – elsőszámú célja az ELTE tudományos megerősítése. Interjú a leköszönő és az új rektorral.

ELTE Hírek: Hogyan értékeli a hétéves rektori időszakát?

Mezey Barna: Nehéz periódus jutott nekem, a gazdasági krízis az első és a második rekto-

ri ciklusomat is befolyásolta. Volt, amikor azért dolgoztunk, hogy az egyetem egyáltalán túlélje ezt az időszakot. Munkatársaktól váltunk meg, és drasztikusan vágnunk kellett a kiadásokon is. Hogy nem történt nagyobb baj, az nagymértékben dolgozóink, oktatóink és kutatóink elkötelezettségén és kitartásán múlt. Amikor megpályáztam a pozíciót, másféle rektori mandátumot képzeltem el: sikereket láttam magam előtt és lendületes fejlődést. Ehhez képest nehéz hét évről tudok beszámolni, de legalább túljutottunk rajta.

– Milyen állapotában vette át az egyetemet, és milyen „erőben” van most az intézmény?

FOLYTATÁS A 4-5. OLDALON

PONTOK

Tétre, helyre, befutóra

ELTE



Az ELTE lett a legnépszerűbb magyar felsőoktatási intézmény: szeptemberben 8776 hallgató kezdheti meg a tanulmányait. A ponthatárok alapján a legnehezebb dolga annak volt, aki matematika–latin-tanár szakra jelentkezett, de a leendő jogászoknak is bele kellett húzniuk a felvételin.

FOLYTATÁS A 6. OLDALON

BIZTONSÁG

Újabb milliárdok jönnek

ELTE

A következő hónapokban várhatóan két-három milliárd forintot kaphat az ELTE kutatás-fejlesztésre – többek között erről is beszélt lapunknak adott interjújában Palkovics László. Az oktatásért felelős államtitkár azt is elmondta: a következő év egyik kiemelt feladata a természettudományi képzések fejlesztése lesz.

FELŐSOKTATÁS, KÖZOKTATÁS, CEU
– INTERJÚNK A 3. OLDALON

HÍREK | PONTOK, VONALAK, TÁBLÁK

GÓLYATÁBOROK

Közel kétezer elsőévest várunk

ELTE



A nemrégiben kihirdetett ponthatárok után mintegy 1800 frissen felvett ELTE-hallgató készül a gólyatáborokba. Az egyetem nyolc kara hagyományos tábort, az ÁJK pedig szeptember elején orientációs napokat rendez.

– A gólyatáborok az új hallgatók épülésére, későbbi egyetemi éveik megkönnyítésére szolgálnak – mondja lapunknak Sujtó Attila, az ELTE Hallgatói Önkormány-



Jönnék, látnak, győznek

zat távozó elnöke. Az elsőévesek nemcsak hasznos információkkal gazdagodhatnak, de megismerkedhetnek a leendő szak- és csoporttársaikkal is – tette hozzá. A programokat előzetesen az adott kari dékán(ok) ellenőrzik, a gólyák a csoport együttműködését és fejlesztését segítő feladatokon, programokon vehetnek részt.

A gólyatábori szolgáltatásokat évről évre fejlesztik; az anyagi lehetőségek és a minőség fenntartásának összeegyeztetése felelősségteljes döntéseket követel.

– Az elmúlt évek sajnálatos eseményeit követően a táborokban több változtatást is végrehajtottak – ezek célja, hogy a leendő hallgatók magas színvonalú orientációs programokon vehessenek részt, méltóságukban azonban még véletlenül se sérüljenek – hangsúlyozta Sujtó. Ha pedig az esemény során bármikor bármilyen problémájuk adódna, a tábori orvosok és pszichológusok, valamint a tanárok is folyamatosan elérhetők.

NYÁRI EGYETEM

Összhangban kívül-belül

ELTE



Rekordszámú résztvevővel tartották meg a 22. ELTE Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemet július 11. és 17. között Budapesten.



Az „Egységben a tudomány” motót viselő rendezvény hét szakmai szekciójában Erdély, Felvidék, Kárpátalja és Délvidék magyar ajkú hallgatói anyanyelvükön képezheték tovább magukat szaktárgyuk egy-egy speciális területén. Idén a korábbi négy – jogtudományi, természettudományi, humántudományi és informatikai – mellett három új szekciót vontak be a tematikába: a társadalomtudományi, a tanító- és óvóképzési, valamint a gyógypedagógiai területeket. A progra-

mon idén 157-en vettek részt; a 80 előadó tanár főként az ELTE, illetve a határon túli társintézmények tudományos műhelyeinek oktatói közül került ki.

A nyári egyetemmel párhuzamosan zajlott az ELTE Határon Túli Intézmények Fóruma. Az immár ötödik alkalommal megrendezett eseményen az ELTE és a külföldi partneregyetemek vezetői a kapcsolatok fejlesztéséről, illetve az együttműködési és pályázati lehetőségekről egyeztettek.

KARRIERÉPÍTÉS

Folyamatosan kínálják a diákmunkát

ELTE



A hallgatók számára fontos, hogy diákmunkaként is a tanulmányaikhoz kapcsolódó tevékenységet végezzenek – derül ki az ELTE Iskolaszövetkezet hallgatói igényfelméréséből.

Az egyetemisták körében az időszaki, leginkább a rendezvényekhez kötődő munkák és a hosszú távú adminisztratív, adatfeldolgozással kapcsolatos és nyelvtudást igénylő beosztások is egyaránt kedveltek – hangzik a felmérés egyik legfontosabb következtetése. A diákmunkákon belül egyre népszerűbbek az egyetemen végezhető tevékenységek, hiszen ezek nemcsak segítik a képességek kibontakoztatását, ha-

nem könnyebben is elérhetők. Az ELTE Iskolaszövetkezet kínálatában a munkavégzés egész évben folyamatos, azaz nyáron is várják az érdeklődő diákokat. Az ELTE Iskolaszövetkezet legnagyobb megrendelője maga az egyetem. A szervezet ráadásul idén az ELTE Szolgáltató Központtal közösen kezdte el az álláskereséssel kapcsolatos szolgáltatásokat és képzéseket fejlesztését. A gyakorlati tudást biztosító piacképes



A diákmunka nemcsak a hallgatóknak, de a munkaadóknak is kedvező, hiszen a béreket ebben az esetben mindössze a személyi jövedelemadó 15 százalékos adókulcsa terheli, és az adminisztrációs terhek is csekélyek.

képzések mellett a tervek szerint a diákok számára egyéni önéletrajz-tanácsadást is indítanak.

VEZETÉS

Szerezzünk jogosítványt most!



ELTE



Már több mint két évtizede szervez KRESZ-tanfolyamokat a Jó? Jó! Autósiskola és az ELTE Szolgáltató Központ.

Az autóvezetés elméleti tanfolyamára bárki jelentkezhet, de alapvetően az ELTE Szolgáltató Központ toborozza a hallgatókat. Emellett sokan jelentkeznek kívülről, ajánlás útján is – a júliusi tanfolyamra például kétszeres volt a túljelentkezés. A képzés külsősök számára 23

ezer, az ELTE-hallgatóknak (aktív hallgatói jogviszonnyal) kedvezményesen csupán 15 ezer forintba kerül. A sikeres KRESZ-vizsgát követően a jelentkezők az együttműködő autósiskolánál azonnal gyakorlati képzéssel folytathatják tanulmányaikat.

Jelentkezni a kepzes@karrier.elte.hu címre küldött levéllel lehet (tárgy: Autóvezetői tanfolyam 2017. nyár), amely tartalmazza a jelentkező elérhetőségi adatait (név, e-mail, mobil, ELTE hallgató-e; ha igen, akkor hol). A KRESZ-tanfolyam az ELTE Szolgáltató Központ képzőtermében (1088 Budapest, Múzeum krt. 4. A épület, 123-as terem) zajlik.

KITEKINTŐ | UTAK ÉS IRÁNYOK

PALKOVICS LÁSZLÓ ÁLLAMTITKÁR A FELSŐOKTATÁSRÓL, AZ ÁLLAMI TÁMOGATÁSRÓL, A CEU-RÓL, A REKTORVÁLTÁSÁRÓL ÉS A TERMÉSZETTUDOMÁNYOK NÉPSZERŰSÍTÉSÉRŐL

„A sikerhez nem csupán pénz kell”

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– **Mi a véleménye a felsőoktatásról a 2016/2017-es tanévben?**

– Ez egy jó év volt. Úgy látom, az egyetemek is elfogadták, hogy azok a fő irányok, amelyeket a 2014-es felsőoktatási stratégia megalkotásával lefektettünk, helyesek. Az elmúlt tanévben ebből már számos dolog a gyakorlatban is megjelent, és hála istennek konfliktusmentesen. Én még emlékszem a 2015-ös tüntetésekre, mára azonban stabilá és nyugodttá vált a rendszer, a kancellárok jól végzik a dolgukat, és a nagyobb pályázati konstrukciók is megjelentek.

– **Mi újság a konzisztóriumok terén; egy átfogó jelentés is készült a tapasztalatokról.**

– Igen, amely megállapította: amilyen célra létrehoztuk, azt elértük a konzisztóriumokkal. Az egyetemek intenzíven igénybe veszik a testületeket, de az igazsághoz az is hozzátartozik, hogy van olyan szegmens, ahol javulást szeretnénk látni. Ez pedig az erősebb beágyazódás, a szorosabb kapcsolat az egyetem és a testület tagjainak háttérzágai között.

– **Nemrég a sajtó hangos volt az egyetemek tartozásaitól is. Mi történt ez ügyben?**

– A tartozások teljesen megszűntek. A legfrissebb, júniusi statisztika szerint a 28 állami felsőoktatási intézmény kasszájában 270 milliárd forint volt, és összesen 4 milliárd forintnyi átmenő, tehát tervezett, de még nem kifizetett számlával rendelkezik. A számok néhány éve sokkal súlyosabb helyzetet mutattak. Csak viszonyításképpen: 2014 előtt a 28 egyetem és főiskola összesen 60 milliárd forint pénzállományt tudott felmutatni. A növekedés egyfelől a jobb gazdálkodásnak és az állami források emelésének köszönhető, de tény, hogy az egyetemek által elnyert pályázatok kapcsán befolyt előlegeknek is közzük van a pénzbőséghez.

– **A felsőoktatás tehát köszöni, rendben van. Elmondható ugyanez a közoktatásról, pláne a felvételik statisztikáját figyelve?**

– Érttem, mire gondol, de szeretném jelezni: az, hogy tavalyhoz képes hatezerrel csökkent a felsőoktatásba jelentkezők száma, önmagában semmit sem jelent. Ebből messzemenő következtetéseket nem lehet levonni, azt meg pláne nem, hogy az állam limitálná a férőhelyeket. Mindig sok tényezőtől (hajlandóság, érettségizők száma stb.) függ, hogy egy adott évben hányan adják be a jelentkezésüket.



Előreláthatólag a 28 állami egyetemből legfeljebb tíz lesz jogosult a kiválósági támogatásra, és az ELTE az első között lesz. Ez azt jelentheti, hogy a teljes keret egyötöde, 2-3 milliárd forint kerülhet az ELTE-hez.

– **A 2018-as költségvetésben 22 milliárddal több jut a felsőoktatásra. Mire lehet ebből költeni?**

– Ennél nagyobb összegről van szó, ugyanis ezt még „megfejtjük” 15 milliárd forinttal, így összesen közel 38 milliárd plusztámogatásról beszélünk. Jut infrastruktúrára és operatív tevékenységek támogatására, de a 15 milliárdos pótlást főleg kutatásra és fejlesztésre különítettük el. Hogy azon belül milyen célokat preferálnak az egyetemek, az már az ő dolguk. Hangsúlyoznám, hogy mindez tisztán költség-

vetési forrás és nem uniós. A 38 milliárd forintban egyébként benne van már az az ötszázalékos bérfejlesztés is, amely 2018-tól vonatkozik a felsőoktatásban dolgozó közalkalmazottakra. Ehhez jön még három év alatt az a 130 milliárd forintos pályázati keret, amelynek jelentős része szintén fizetésekre megy el majd. Fontos, hogy ezekből a forrásokból mindenki arányosan részesüljön.

– **A szóban forgó 15 milliárdos kutatási alapról mennyi juthat az ELTE-nek?**

– Ez a következő hónapok megállapodásának kérdése, de előreláthatólag a 28 állami egyetemből legfeljebb tíz lesz jogosult erre a kiválósági támogatásra, és az ELTE az első között lesz. Ez azt jelentheti, hogy a teljes keret egyötöde, 2-3 milliárd forint kerülhet az ELTE-hez. Ez a kiegészítés nem csupán egy évre szól, hanem garanciálisan, több évre vonatkozóan is kalkulálható lesz.

– **Sokat beszélnek mostanában a természettudományok fejlesztéséről. Mit lehet tudni a kezdeményezésről?**

– A helyzet az, hogy a felsőoktatási hallgatók többsége, 56 százaléka társadalomtudományi tanulmányokat folytat, és csak kisebb rész foglalkozik természettudománnyal. Ezen belül is a valóban hiányt jelentő végzettséget adó matematika, fizika, biológia, kémia és informatika szakokra a hallgatók 25 százaléka jár, és ezt a számot még nem sikerült növelnünk. A program arról szól, hogy már az óvodában és az alsó tagozaton megszerettessük a természettudományokat. A sikerhez persze nem csupán pénz kell, mert a hangsúly a pedagógusokon van: nekik is birtokolniuk kell azt a tudást, amely már kicsi korban izgalmassá teheti ezeket a területeket.

– **Egy oktatási államtitkárral nem lehet úgy interjút készíteni, hogy ne essen szó a CEU-ról. Milyen fejlemények vannak?**

– Úgy tűnik, hogy a kezdeti felálgolás, amely annak a vélt félelemnek szólt, hogy a kormány egyetemet akar bezárni vagy kitiltani, teljesen alaptalan volt. Az első kormány- és államközi szerződés már megkötött az amerikai Maryland állammal, ennek értelmében a McDaniel College folytatja magyarországi működését. Hasonló megállapodás van folyamatban a CEU kapcsán New York állammal. Vannak persze feltételek, de ezek – ahogy a példa is mutatja – korántsem teljesíthetetlenek. Az a CEU döntése, hogy hajlandó-e eleget tenni ezeknek. A tapasztalatom szerint az intézet kompromisszum-készsége rendkívül alacsony.

– **Visszatérve az ELTE-re: a rektorváltás fényében hogyan látja az egyetem jövőjét?**

– Azt gondolom, hogy Borhy László nagyon jó helyzetben veheti át az ELTE-t. Nem mondom, hogy könnyű situáció, hiszen a megkezdett munka kivitelezése az ő feladata lesz, de azt meg tudom ígérni, hogy a kormányzat támogatni fogja őt. Az ELTE az egyik legkomolyabb magyar egyetem, és óriási pozitívum, hogy az elmúlt két évben képes volt új feladatokat vállalni. Az egyetem ezentúl közgazdász- és mérnökdiplomát is kiad, és versenytársként jelenik meg a BME és a Corvinus mellett. Azzal pedig, hogy a portfólió változik, az intézmény maga is versenyképesebb lesz nemcsak a magyar, de a külföldi hallgatók körében is. A magam részéről üdvözlöm, ha a Semmelweis Egyetemmel is kialakulna egyfajta együttműködés, hogy az ott zajló orvosi képzésbe az ELTE a maga természettudományos profiljával be tudjon kapcsolódni.

MÚLT ÉS JELEN | MUNKA ÉS MISSZIÓ

MEZEY BARNA, AZ EGYETEM TÁVOZÓ REKTORA

Párbeszéd nélkül nem megy

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– Az ELTE mindig is híres volt a kiegyensúlyozott, szabálykövető gazdálkodásáról. A rektori kinevezésemkor gazdasági értelemben abszolút rendben lévő egyetem élére kerültem. Ez a háttér tette lehetővé, hogy az első rektori esztendőmben nagyszabású fejlesztésekbe foghattunk. Például felújítottuk a budaörsi kollégiumot, ami már-már európai színvonalú szolgáltatásokat kínál a hallgatóknak; hozzáteszem, általánosságban véve is előreléptünk a diákjainknak nyújtott szolgáltatások terén. Az ingatlanfejlesztésre egyébként most is találunk példát, ne feledkezzünk el a légymányosi biotechnológiai központ tervéről. Az ELTE hét év után is változatlanul stabil lábakon áll és jelentős tartalékai vannak. A kincstári leltár persze csalóka, hiszen az összegek nagy része pályázatok megvalósítására szól, vagyis nem költhető el akármire.

– **A 2014-es rektori pályamunkájának kiemelt fogalma volt az útkeresés. Hogy látja: jó úton halad az ELTE?**

– Az útkeresés megtörtént, és egy időre talán le is zárult. Mélyreható elemzést végeztünk, s ennek eredményeként hadd említsem meg a Gazdaságtudományi Intézet elindítását, a szombathelyi műszaki képzés bevonását a portfólióba, az ELTE-s képzések megjelenését az ország keleti és nyugati régióiban. Helye van ebben a felsorolásban annak a tekintélyes eredményssorozatnak, amelyet az ELTE a nemzetközi térben ért el. Tagja lettünk a Frankofon Egyetemek Szövetségének, a berlini Humboldt Egyetem meghívása megnyitotta előttünk a Central Hálózat alapító tagjai közé kerülésünk lehetőségét, ahogy a Leuveni Egyetemmel a CELSA alapítását és kutatási pályázati programjait. Meghívást kaptunk az Európai Kutatóegyetemek Ligájának CE7-programjába – ez egy elit kutatóegyetemi kör a kontinensen. A Tübingen–Budapest–Kolozsvár egyetemi tengely szintén fejlődik, és kiemelt helyet kap a felsorolásban az ELTE Kárpát-medencében végzett tevékenysége is. Büszkén állítom, hogy az egyetem Kárpát-medencei felsőoktatási és kutatási jelenléte igazi sikertörténet, amire jó bizonyíték, hogy számos határon túli felsőoktatási képzés akkreditációja oktatóink szerepvállalásának is köszönhető. De ott vagyunk Kínától kezdve Brazíliáig, és jelenleg az argentin centrum felállítása kapcsán is zajlanak az előkészületek.

– **Maradéktalanul elégedett azzal, ami ebben a hét évben történt?**



Dr. Mezey Barna

– A kérdést úgy érdemes megközelíteni, hogy közben a körülményekhez viszonyítunk. Az ELTE szerkezeti berendezkedésére vonatkozó elképzeléseket alaposan keresztezte az elmúlt időszakban zajló felsőoktatási politikai stratégiaváltás. Értelmszerűen más közegben íródott a pályázatom, mint amilyen viszonyok kialakultak, mondjuk, a kancelláriai rendszer bevezetésével. Fontos kitérni arra is, hogy a kiegyensúlyozott gazdasági háttér nem jelenti azt, hogy a finanszírozás terén ne lennének súlyos problémák. A helyzet ugyanis nem jó, és ha rövid időn belül a felsőoktatásért felelős politikai kormányzat nem rendezi az önköltségek és a tudományos támogatások kérdését, akkor sajnos azt kell vizionálnom, hogy az ELTE kierodálódik a nemzetközi mezőnyből. Az ELTE tradíciója alapvetően meghatározza, milyen feladatokat kell vállalnia, milyen státuszt foglal el, mekkora a társadalmi jelentősége, s hogy egyáltalán milyen irányba halad. Viszont ez a misszió nem elhanyagolható forrásigényekkel is jár. Ha semmi másra nem gondolunk, csak az egyetem kiemelt nemzeti értékmentő funkciójára, amelynek kapcsán a nyelvet, a kultúrát és az ideológiát is gondozzuk úgy, hogy mindez gazdasági értelemben nem

piacképes része a portfóliónknak. És akkor nem beszélünk a Természettudományi Kar kísérleti és infrastrukturális igényeiről, vagy más hasonló egyetemi szintű problémákról. Összefoglalva úgy fogalmaznék: nyugvópontra jutottunk a pénzügyek kérdésében, de még mindig nem állunk jól. Úgy gondolom, hogy a finanszírozási kereteket nem pusztán azon az alapon kellene megállapítani, hogy mennyibe kerül egy hallgatónak a képzése (miközben ez is alapos átgondolásra szorul), hanem stabil és kiszámítható módon kellene támogatni a tudományos kutatást csakúgy, mint a nemzetközi mércével mérve is korszerű infrastruktúra kiépítését és fenntartását.

– **Nem lehet megoldás a hiányzó források pótlására, ha az ELTE kilép a versenypiacra és ott növeli a kapacitásait?**

– Mivel az ELTE a központi régió része, a legtöbb EU-forrástól elestünk. Maradt a közvetlen pályázás, néhány hazai nagypályázat lehetősége és a külföldi hallgatók toborzása. Az a helyzet, hogy leginkább a gazdaságtudományi, a menedzser-, az orvostudományi és a műszaki képzések bírnak vonzerővel, de az egyetem speciális portfólióját nehéz hozzáigazítani

a trendekhez. Beláttuk, hogy változtatni kell a kínálaton, nem véletlenül történt meg a Szombathelyi Savaria központ integrációja és a Gazdaságtudományi Intézet megalapítása. De vegyük észre, hogy ez az új irány át fogja alakítani az egyetem profilját és lecsökkenti a tradicionális üzenetünket. Vagyis könnyen lehet, hogy újból fel kell tenni a kérdést: merre tovább, ELTE?

– **Megizmosodott a műszaki képzés, és a gazdaságtudományok területén is történt markáns előrelépés. Ön szerint van esély áttörésre az orvostudományi képzés terén is?**

– Nézze, álmok vannak, sőt kell lenniük. Ezeket a stratégiaépítő tanácskozásokon szavakba is öntöttük. Ennek része, hogy elmozduljunk az egészségtudományok irányába is. Az alapok adottak, de az orvostudományi kar feltételei hiányoznak. Nem vitás, hogy az egészségtudományok fejlesztése nemcsak a hallgatók előtt tárná szélesebbre az egyetem kapuit, hanem a ranglistákon elért helyezéssel is javítani tudna. A gyakorlóiskoláinkban készítettünk egy felmérést a továbbtanulási tervekről, amelyből kiderült: sokan azért nem gondolkodnak az ELTE-ben, mert nincs műszaki és orvosi kép-

zése. Vagyis ha ezt pótolni tudjuk, a hallgatói létszám is növekedhet. De ehhez nyugalomra is szükség van. Már annyi átalakításon vagyunk túl, hogy most hagyni kellene időt, hogy rendben tudjuk tenni a dolgunkat.

– **Mi a kulcs ahhoz, hogy az ember sikeres egyetemi vezetővé válhasson?**

– Az elmúlt hét esztendőben szerzett legfőbb tapasztalatom a proaktivitás rendkívüli fontossága. Lehetőleg még azelőtt, hogy bármilyen döntés megformálódna. Utólag ugyanis már szinte lehetetlen bármin is változtatni. Egy rektor bátran kezdeményezzen, legyen rámenős, akár olykor még zaklató is – ez a hatékonyság kulcsa. Na, meg persze a folyamatos egyeztetések. Az ELTE különleges intézmény, komoly kari autonómiákkal, gyökeresen eltérő szokásokkal. Eredményességének feltétele a karok összefogása. Ez pedig csak szünet nélküli kommunikációval érhető el. Mindez persze rengeteg időt vesz igénybe, ám mégis megéri. Mert csak így garantálható, hogy a dékánok és a kancellár is támogassák a rektor programjának megvalósítását. Ha elmarad a párbeszéd, a konfliktusok felszaporodnak, ami a működés gátjává válhat.

JELEN ÉS JÖVŐ | MUNKA ÉS MISSZIÓ

ELTE



Hivatalosan augusztus 1-jén kezdi meg négy-éves rektori mandátumát Borhy László, az ELTE új rektora, akit az egyetemi szenátus nagy többsége április közepén bízott meg a feladattal. A BTK dékánja, a Régészettudományi Intézet vezetője székfoglaló interjút adott az ELTE Híreknek.

– A BTK dékáni pozíciójából veszi át az ELTE rektori feladatait. Hogyan látja az egyetemet?

– Dékánként az elmúlt két évben kellő részletességgel láttam bele az ELTE működésébe, beleértve a gazdasági helyzetet is. Az egyetemmel való kapcsolatomban ennél jóval régebbre, 1982-re datálódik, amikor hallgatóként először léptem be az intézmény kapuin. Azt látom, hogy az egyetem vezetését kifejezetten jó helyzetben vehetem át, stabil költségvetési háttérrel, amely azért is örömteli, mert ez nem volt mindig így. A megszorításokból fakadó nyomásnak azonban mára semmi jele, és ez egyértelműen az utóbbi évek eredménye. Összefoglalva azt mondom: titkon mindenki ilyen átvételről álmodik.

– Jó hír, hogy gazdasági téren nyugalom van, ugyanakkor szervezeti szinten komoly pezsgés zajlik. Szerencsés időpontban vállal szerepet a folyamatban?

– Nyilván a szombathelyi campus integrációja és a gazdaságtudományi intézet megtervezése sok munkával jár, de kifejezetten szerencsésnek tartom, hogy ez a folyamat egybeesik a rektorváltással, hiszen mindez egy új úton való elindulást is jelent. A szombathelyi kar beolvasásával az ELTE belépett a műszaki képzés területére, a gazdaságtudomány felé történő nyitással pedig a közgazdaságtan is megjelenik a portfólióban. Ez egy lehetőség, amelyet az ELTE megragadott, és azzal jár együtt, hogy az egyetem tradicionális pozíciója megváltozik. Ha képesek leszünk tartani az új irányokat, akkor korral haladó, modern intézetnek mondhatjuk magunkat.

– A tradicionális szerepkör deformálása nem jelent veszélyt az ELTE renoméjára?

– Inkább természetes fejlődésnek tartom, és nem problémának. Ha visszatekintünk az ELTE közel 400 éves múltjára, akkor azt látjuk, hogy hol új karok alakultak, hol régi karok váltak ki és önállósultak. Az

BORHY LÁSZLÓ, AZ EGYETEM ÚJ REKTORA

Az ELTE tudományos megerősítése jegyében



Dr. Borhy László

Rektorként a legnagyobb érték, amelyet képviselhetek, az a tudományért való kiállás.

ELTE-n valaha volt orvostudományi és közgazdaságtudományi képzés is, arról nem is beszélve, hogy a BME-vel is közös a múltunk. Nem hiszem, hogy a kor kihívásainak való megfelelés arculatvesztéssel járna. A folyamatos átalakulás szerves része egy egyetemi működésnek.

Titkon mindenki ilyen átvételről álmodik.

– Csak ki akarjuk hallani a szavaiból vagy tényleg utalt arra, hogy újra lehet orvostudományi oktatás az egyetemen?

– Az orvosi kar beindítása nem szerepel a rektori pályázatomban,

ahogy egyébként a Savaria Egyetemmel való kapcsolódás vagy a gazdaságtudományi intézet felállítása sem szerepelt Mezey Barna rektor úrban, mégis bekövetkezett. Azt érzékelem, hogy van igény az orvostudományi képzésre, viszont az energiáinkat lekötik a futó projektek. Mindenesetre szem előtt fogjuk tartani ezt az elképzelést is, már csak azért is, mert az orvosképzés mindenhol húzóágazat. Május végén jártam Sanghajban, ahol a világszerte elismert, a top 500-as egyetemi rangsor készítőivel is egyeztettem. Számomra itt derült ki, hogy az ELTE többek között azért is csúszott ki a listából, mert sem közgazdasági, sem orvostudományi képzést nem kínál. Erre a két

területre jelentkezik ugyanis a külföldi diákok kétharmada, a fennmaradó részük zöme pedig műszaki képzést keres. Jelenleg ott tartunk, hogy az ennek az igénynek való megfelelés csírái legalább már látszanak, és abban bízom, hogy színvonalas helytállással újra ott lehetünk a legjobb 500 intézmény között.

– Ez fontos cél?

– Nyilván nem nézzük minden nap a listát, de nincs olyan egyetem, amelyik nem örül, ha bekerül az ilyen típusú, súlyt adó összeállításba. Ugyanakkor büszkén mondhatom el azt is, hogy más egyetemi szintén nívós rangsorokban az ELTE jó pozíciókat foglal el. Példaként a QS Rankings tavalyi listáját hoz-

nám, amelyről több „alakulatunk” is visszaköszön. Például az anglistika, a TTK matematikai képzése, valamint az általam vezetett Régészettudományi Intézet is.

– Mi a leghangsúlyosabb ön számára, ha az ELTE jövőjéről van szó?

– Határozottan mondom: a tudományegyetemi lét megtartása és erősítése. Az elmúlt 35 évet tudományos közegben töltöttem, ebben nőttem fel. Kutatóként, oktatóként, intézetvezetőként és dékánként is azon dolgoztam, hogy a tudomány területén képesek legyünk eredményeket felmutatni. Nem csoda, hogy ez a szemlélet belém ivódott, hiszen mindvégig olyanoktól tanulhattam, akik számára prioritás volt a tudományos munka. Itt hadd említsem meg Szabó Miklós professzort, aki 1993–1999 között

A folyamatos átalakulás szerves része egy egyetemi működésnek.

rektora is volt az ELTE-nek, és aki mellett tanársegéd lehettem, majd tőle vettem át a tanszék vezetését. Azt vallom, hogy rektorként a legnagyobb érték, amelyet képviselhetek, az a tudományért való kiállás.

– A rektori vállalásainak teljesítéséhez összeállt már a stáb?

– Szerencsére készen kapok egy Raktori Kabinetet, amely Gosztorny Gergely munkáját dicséri. Egyedül a nemzetközi kapcsolatokért felelős és az általános rektorhelyettes személyében tervezek változást, de mögöttük is olyan apparátus dolgozik, amely nagy tapasztalattal bír, ezért zökkenőmentes lesz az átmenet. Amikor megkaptam a dékáni kinevezésem, akkor is egyértelmű volt számomra, hogy a kipróbált, komoly rutinnal bíró stábbal együtt viszem tovább a feladatokat, és a rektori megbízatásom kapcsán sem gondolkodok másként.

– Mennyire érzi magát felkészültnek arra, hogy rektorként a nagypolitikával is szót kell majd értenie?

– Hogy milyen újdonságokat tartogat a rektori pozíció e területre, az idővel kiderül, ugyanakkor nagy változásokra alapvetően nem számítok, mivel dékánként, sőt vezető oktatóként is óhatatlanul kialakul egyfajta nexus a politikához. Szükségesnek tartom, hogy az ember, ha egy intézet sorsáért felel, tisztában legyen a politikai mozgásokkal. Személyesen is ismerem Palkovics László oktatásért felelős államtitkár urat, és én mindeddig azt tapasztaltam, hogy a kérések, problémák eljuttatása értő fülekre talál döntéshozói szinteken. Ezekkel a kommunikációs csatornákkal rektorként is szívesen élek majd, sőt úgy látom, hogy ezt a fenntartó is igényli.

MINDENNAPOK | FÓKUSZBAN A HALLGATÓ



JÓNÉHÁNY SZAKÉRT IDÉN IS NAGYON KELLETT TEPERNIÜK A FELVÉTELIZŐKNEK

Pontozásos győzelem

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Összesen több mint 36 ezren jelentkeztek idén az ELTE képzéseire, közülük majdnem 13 ezren első helyen jelölték meg az egyetemet. A felvételi eredmények szerint a tavalyi 8278-nál közel ötszázzal többen, 8776-an kezdik meg egyetemi tanulmányukat szeptemberben. A gólyák 81 százaléka nappali tagozatos lesz, 80 százalékuk alap- és osztatlan képzésben vesz részt.

Az ELTE-n idén szükséges legmagasabb ponthatár 480 volt, ezt annak kellett elérnie, aki matematika-latintanárnak készül. A régóta népszerű szakokra szintén nem volt egyszerű bejutni: kommunikáció- és médiatudományra a maximális 500 pontból 455 kellett, míg a jogászoknak 460 pontot kellett elérniük.

Az átlagponthatár a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon



(396), az ÁJK-n (382) és a Társadalomtudományi Karon (377) volt a legmagasabb.

A felvettek létszámának és az egyes szakok ponthatárainak meg-

állapítását a felsőoktatási intézmények közösen végzik az Emberi Erőforrások Minisztériumával (Emmi) és az Oktatási Hivattalal úgynevezett próbakörök során. Minden vonalhúzást 4-5 próbakör előz meg, amelynek során lehetőség van a ponthatárok, továbbá az adott szak minimális, illetve maximális létszámának beállítására. Az ilyenkor jelzett egyes igényeket (például többletkapacitás) az Emmi bírálja el, figyelemmel az adott intézmény kapacitására, valamint az ágazatirányítási szempontokra.

Nem csak a felvételiző gólyák körében népszerű az ELTE. Az idén hat magyar egyetem került fel a Quacquarelli Symonds (QS) legfrissebb, 2017/2018-as felsőoktatási világrangsorára. A QS 2017-es tematikus rangsorain az ELTE hét képzése szerepel a világ legjobb 151-500 intézménye között. Az egyetem őrzi korábbi pozícióit, új rangsorolt képzésként az informatika jelenik meg.

MEGÚJUL A NAGYTÉTÉNYI ÚTI KOLLÉGIUM

Otthonos mozgások



ELTE



Az ELTE egyik leginkább elhanyagolt épülete volt eddig a Nagytétényi úti Kollégium, most azonban a Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program projektből származó támogatás lehetővé tette az épület komplex energetikai felújítását. Ehhez az ELTE biztosította a saját forrását, hogy funkcionális szempontból is korszerű kollégiumot hozzon létre.

– Az év végére befejeződik a több mint 11 ezer négyzetméter területű kollégium felújítása, így többek között minden szobához lesz fürdőszoba, és új bútorokat is kapnak a diákok. A belső megújítás mellett az épület új nyílászárókat, új hőszigetelést, homlokzati színt, személyfelvonó rendszert kap, de új járdákkal, aszfaltozott parkolókkal is számolhatunk – sorolta lapunknak Papp Gábor műszaki főigazgató.

A tervek szerint decemberben befejeződik beruházás bruttó 2,35 milliárd forintból valósul meg, amihez 560 millió forint támogatást nyújt az Európai Unió, a többit – a bútorozás költségét – az ELTE biztosítja saját költségvetése terhére.



A SPORT ÉS A KÖNYVTÁRAK HELYZETÉN JAVÍTANA LEGINKÁBB AZ EHÖK ÚJ ELNÖKE

Megoldó képletek

ELTE



Murai László néhány napja vette át az ELTE EHÖK elnöki tisztségét. A BTK-ról érkező új elnök kemény munkára számít, és sikeres együttműködésre törekszik az egyetem vezetésével.

– Mit érzékelnek a hallgatók abból, hogy új elnöke van az EHÖK-nek?

– Az érdekképviselési ranglét-rán az EHÖK van a legmesszebb a hallgatóktól, vagyis nem az elnök személye a legfontosabb a hallgatók számára. Az viszont fontos, hogy a HÖK-nek milyen a kapcsolata az egyetem vezetésével. Ha jó az EHÖK-elnök, az abban nyil-

vánul meg, hogy meg tudja oldani a hallgatók problémáit. Szerintem az elmúlt évekre az volt a jellemző, hogy sikerült a problémákat megbeszélni, de azokat nem mindig sikerült az egyetem vezetése felé kommunikálni.

– Mennyi munkával jár az EHÖK-elnökség?

– A héten három munkanap reggel nyolctól este nyolcig bent



” Mindent bele szeretnék tenni ebbe az egy évbe, hogy utána ne legyen hiányérzetem.

vagyunk, a maradék két nap pedig délután négy-öt felé végzünk. Vagyis elég sok időt és energiát igényel a munka.

– Mindezek mellett hogy fér bele a tanulás?

– Nehezen. A vizsgákkal könnyebb dolgunk van, hiszen ott rugalmasabb az időrend, mindenki magának oszthatja be az időpontokat. Az órákra járásnál pedig jól kell gazdálkodni az idővel, illetve szükség van az oktatók rugalmasságára és sokszor a jóindulatukra is.

– Mennyi időre választották elnöknek? Utána újrávalasztható?

– Hivatalosan augusztus elsejétől veszem át a posztot, és egy évre választottak meg. A szabályok szerint legfeljebb négy évig lehet valaki tisztségviselő, ez esetemben 2019-ben járna le, vagyis elvileg jövőre egyszer még újrávalasztható.

hatnak. Én azonban mindent bele szeretnék tenni ebbe az egy évbe, hogy utána ne legyen hiányérzetem, vagyis nem gondolok az újrávalasztásra.

– Mik lesznek a következő egy év legfontosabb feladatai?

– Az egyetem sportéletét mindeképpen rendezni kell, a jelenlegi finanszírozási modell nem kielégítő. A legnagyobb magyar felsőoktatási intézményhez méltó sportéletet kell kialakítani. Emellett szeretnénk létrehozni egy olyan problématerképet, ahol a hallgatók felvetései mellett a lehetséges megoldásokat is rendszerezni. A harmadik fontos terület pedig a könyvtárak helyzete. Jelenleg kevés forrás van rendelve a könyvtárakhoz, szűk nyitvatartással dolgoznak, a csúcsidekban a kapacitások szűkösek. Azt gondolom, hogy ez a helyzet nem méltó az egyetemhez.

FEJLESZTÉSEK | AZ INNOVÁCIÓ ÖSSZEKÖT

DELFIN DÍJ A FENNTARTHATÓSÁG EGYETEMI NAGYKÖVETEINEK

Nagyot ugrottak

ELTE



Delfin Díjat nyert az ELTE környezetvédelmi projektje, az Együtt a Környezettudatos Szemléletért néven futó kezdeményezés. Az elismerésről és a program háttéréről Mudra Viktória fenntarthatósági koordinátort kérdeztük.

– Az ELTE EKSZ (Együtt a Környezettudatos Szemléletért) program 2008-ban azért indult, hogy segítse a szelektív gyűjtés bevezetését az ELTE-n. Azóta azonban komplex, önkéntesek rendszerén alapuló környezetvédelmi és környezeti nevelési programmá alakult. Célja, hogy a fenntarthatóság, környezettudatosság üzenetével minél több egyetemi polgárt

telezettségük és példamutató a tevékenységükhöz viszonyított fenntarthatósági teljesítményük. Az önkéntesi rendszernek és a környezeti mérőszámoknak köszönhetően – egyetlen oktatásközei szervezetként – elnyertük a kategóriaelsőséget az Impact Hub Budapesttel együtt.

– **Hol tart az EKSZ megvalósítása?**

– A program kialakítása még nem teljes, végrehajtása folyamatos. Van, ahol javítani kell a szelektív gyűjtést vagy még egyáltalán nincs edényzet, de legalább olyan fontos a karbantartás is. A 2017/2018-as tanév célja még több önkéntes bevonása, a képzésük megújítása, illetve a Környezettudatos Egyetem Program végzése, amely többek között ökotérképezést is magában foglal. Prioritást kap a komposztálási program és a szemléletformáló rendezvénysorozat is.

– **Mitől különleges az ELTE fenntarthatósági programja?**

– A legfőbb különlegessége, hogy dolgozói és hallgatói önkéntesek rendszerével dolgozik civilként az intézményi fenntarthatóságért. Az eddigi önkéntes munka túl lépte a 30 ezer órát, aminek értéke 17 millió forint. A megtakarítás 10 millió forint, de reméljük, hogy ez az összeg még nagyobb lesz. A tapasztalatcsere könnyítésére egyik alapító tagként létrehoztuk a HUSUN-t, a Hungarian Sustainable University Networköt. Ebben jelenleg tíz egyetem hasonló szervezetei vannak jelen.

érjen el. Ám legalább olyan fontos célkitűzés az is, hogy minél nagyobb megtakarítást tegyen lehetővé a hulladékgazdálkodás és az anyagfelhasználás (víz, áram, papír stb.) terén.

– **Mit gondol, miért önök kapták az elismerést?**

– A Magyar Telekom Delfin Díja olyan vállalkozások elismerésére szolgál, amelyeknek kimagasló a fenntartható fejlődés iránti elkö-



TÖBBMILLIÁRDOS FEJLESZTÉSEK INDULNAK SZOMBATHELYEN

Végvári vitézslés

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Dr. Németh István, az ELTE szombathelyi koordinációs rektorhelyettese a SEK diplomaosztó ünnepségén jelentette be: a pályázatok révén a következő negyven hónapban 2 milliárd 750 millió forint értékben végeznek fejlesztéseket az egyetemi központban. A budapesti szakemberek által beadott pályázatoknak köszönhetően pedig további közel egymilliárd forint hasznosul Szombathelyen.

Az **Európai Felsőoktatási Térségbe** program (512 millió forint) a munkahellyel rendelkezők, valamint a felsőfokú oklevelet szerzők arányát növeli, a lemorzsolódók számát csökkenti.

A **QUALITAS Minőségi fel-sőoktatás-fejlesztés** Sopronban

és Szombathelyen című projekt (az ELTE SEK-et érintő összeg: 481 millió forint) az oktatás módszertani átalakítását tűzte ki célul a pedagógusképzésben.

A **Nemzetközi kutatási környezet kialakítása a fényszennyezés vizsgálatának területén** elnevezésű projekt kutatásai kiterjednek a fényszennyezés hatásának széles körű vizsgálatára, illetve Magyarország fényszennyezettségi állapotának felmérésére.

A **Komplex egészségfejlesztő program kidolgozása** című projekt keretében Szombathely a betegségeket megelőző életmódot középpontba állító kutatásokat folytat.

Az **Innovatív gyártástechnológiák és energetikai alkalmazások** című alprojekt (317 millió forint) során kifejlesztett új anyagok és technológiák fő célja a környezeti károk csökkentése és a szélenergia hatékonyabb kihasználása.

A **Felsőfokú duális képzések fejlesztése a nyugat-magyarországi peremvidéken** című projekt (136 millió forint) célja a szombathelyi turizmus-vendéglátás duális alapképzés, valamint a mesterszintű duális gépészmérnökképzés feltételeinek megteremtése a térség szereplőinek együttműködésével.

A **Modern infokommunikációs technológiák** projekt (688 millió forint) az oktatásban, távoktatásban meglévő infrastruktúra modernizálásával foglalkozik.

ÖNÁLLÓ SZOFTVERFEJLESZTŐ CSOPORT
A KULCSRAKÉSZ MEGOLDÁSOKÉRT

Van már programod?

ELTE



A beszerzést segítő webáruházzal, a Stratégiai Adatbázis átalakításával, illetve a határon túli magyar hallgatók pályázatait segítő rendszer kialakításával indította tevékenységét az ELTE saját informatikai fejlesztőcsapata.

Egyre több egyetemi folyamat kíván meg informatikai támogatást, ehhez azonban nem mindig állnak rendelkezésre „kulcsrakész” megoldások. Az ilyen, egyedi szoftverek előállítására jött létre az ELTE Informatikai Igazgatóság berkein belül egy önálló szoftverfejlesztő csoport.

– Négy fejlesztő támogatja a futó projektek igényeit webes alapú alkalmazások készítésével. Ez a kapacitás nem elegendő, hiszen a megrendelések bőven felülmúlják erőforrásainkat – mondta lapunknak Ritter Dávid, az Informatikai Igazgatóság vezetője.

A csapat már több nagy projektet valósított meg sikeresen. Megtörtént például az egyetem Stratégiai Adatbázisának „rendbetétele”, egy

beszerzéseket támogató webáruház kialakítása, valamint a határon túli magyar hallgatók ösztöndíj- és tanulmányi pályázatainak kezelését segítő rendszer felállítása is.



TÖRTÉNETEK | SZEREPLŐK ÉS SZEREPLÉSEK



SIKERT SIKERRE HALMOZ A JUBILÁLÓ ELTE MŰVÉSZETI EGYÜTTES

Mintha kottából...

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

A Művészeti Együttes az ELTE sokoldalúságának egyik legpatinásabb bizonyítéka. Az együttes mindhárom egysége – az énekkar, a zenekar és a néptáncgyűttes – igyekszik évente több alkalommal rangos eseményeken, impozáns helyszíneken fellépni, a kultúrán keresztül is népszerűsíteni az egyetemet. Utóbbira kiváló lehetőséget jelentenek a tihanyi hangversenyek,

a közönség gyakorlatilag nemzetközi, hiszen sok turista van a hallgatóság körében.

Az együttes néptáncosai legutóbb Lengyelországban vettek részt egy fesztiválon. Az ének-zenekar 2015 októberében Kínába jutott el, ahol Pekingben és Sanghajban adott két-két koncertet. A hazai sikerek közül pedig az idei, XXII. Bakonyi Néptánc Fesztiválon elért második helyezés emelhető ki.

A Művészeti Együttes júniusban a Budapesti Olasz Intézetben adott nagy sikerű hangversenyt. A produkciót Szegedre is elvitték, ahol a helyi egyetem szervezésében adtak telt házas koncertet a Szent-Györgyi Albert Agórában.

Az énekkar idén ünnepli fennállásának 70. a zenekar és a néptáncgyűttes pedig 60 éves évfordulóját. A jubileumi évben különleges programokkal várják az érdeklődőket. A hangversenyeken kívül felkészítő táborok, lemezfelvételek, fesztiválok, versenyek színesítik az együttes életét. Az ELTE Néptáncgyűttes három flashmobot hirdet meg Budapesten – ezek közül az első már nagy sikerrel meg is valósult a Keleti pályaudvarnál.

FIGYELEM!

Az ELTE Művészeti Együttes várja minden, a zenéléshez, a tánchoz kedvet érző gólya jelentkezését szeptember 10-ig az info@zene.elte.hu címen. A zenekar jelenleg csak vonósokat keres, a néptáncgyűttes pedig kezdő és haladó szinten is egyaránt működött csoportot.

Vízi tábor az egyetemi dolgozóknak

ELTE



Ötödik alkalommal szervezett alapozó vízitúratábort az ELTE Sport Kft. és az ELTE Szakszervezeti Bizottság augusztus 7. és 11. között az egyetem dolgozói és családtagjai számára.

A résztvevők az egyetem vízi sporttelepén rendezett tábor ideje alatt olyan szinten sajtíthatták el a vízitúrázás alapjait, hogy a későbbiekben azt bárhol magabiztosan tudják majd kamatoztatni.

– A táborunknak az a célja, hogy a résztvevőkkel megismertessük a soroksári-ráckevei Duna-ágot, annak szépségeit; megtanítsuk a vízi jártasságot, a túrakenu és a túrakajak használatát. Szeretnénk, ha a későbbiekben rendszeresen lejárának hozzánk – mondja Gömör Iván, az ELTE Sport Kft. ügyvezetője.

A nemrég felújított sporttelep mindenben a vendégek kényelmét és biztonságát szolgálja: idén új stéget telepítettek a vízre; a meglévő, felújított zuhanyozók mellé pedig két újat is építettek. A Duna partján szinte mindenki megtalálja a számára megfelelő kikapcsolódást.

Az ELTE hangárjából 3-4-5 fős kenut, 1-2 személyes kajákat vagy akár sárkányhajót is bérelhetnek a vendégek. A kempingezők számára lehetőség nyílik szabadtéri sütögetésre és labdajátékokra is.

FÉLEZER ELTE-S SPORTOLT A BEAC SZERVEZÉSÉBEN

Az indonéz kajakosok esete a Válságtörténeti Kutatócsoporttal

ELTE



Közel ötszáz egyetemi dolgozó és hallgató számára nyújtott közös sportolási lehetőséget a BEAC 2017-es sportpályázata. Az eseményen szinte a teljes ELTE képviseltette magát, így átfogó ELTE-sportnapot tartottak.

A BEAC sportpályázatát idén is azzal a céllal hirdették meg, hogy lehetőséget teremtsen az ELTE kari, intézeti dolgozói, hallgatói számára szabadidős és sportprogramok megszervezésére. Összesen tíz kérelmet tudott támogatni a BEAC. A pályázók között képviseltették magukat a BTK, az IK, a PPK és a TTK tanszékei, hivatalai, ugyanakkor a nyertesek között önálló ELTE-s kutatócsoportok, intézetek is szerepeltek.

A pályázat keretében a BEAC közel egymillió forint értékben rendezett sportnapokat, amelyek közös kikapcsolódást jelentettek a résztvevők számára. Az ELTE vízisport-telepén szervezett, tanév végi eseményeken lehetőség nyílt sárkányhajózásra, kajakozásra és közös jógára, de a fesztiváljátékok – minipingpong, trambulín, tollaslabda – is nagy sikert arattak

a dolgozók és családtagjaik körében. Természetesen az energiabevitelre is ügyelni kellett, így előkerült a bogrács, a közös főzés pedig még jobban összekovácsolta a résztvevőket.



A tavasszal kiírásra kerülő sportpályázatra minden évben várják a nevezéseket tudományos diákköri, intézeti, tanszéki sportnapokra, tanár-diák mérkőzésekre és egyéb szabadidős programokra, melyek az ELTE sporttelepein a BEAC szervezésében valósulnak meg.



„Ha lesz pályázat jövőre, ha nem, akkor is jövünk a már-már hagyománnyá váló vízi napra!” (TTK Meteorológiai Tanszék)

„Mindenképp sikeresnek mondható a rendezvény, hiszen soha nem látott számú fizikus gyűlt össze ezen a szép vasárnapon, remekül éreztük magunkat.” (Fizikai Intézet)

„Több tanulsággal is szolgált a sportnap. Egyrészt hogy nehéz sorsú egyetemünknek még olyan gyöngyszemek vannak a birtokában, mint a sporttelep, másrészt hogy bármennyire is gyorsan evezünk, az indonéz kajak-kenu válogatott tagjai gyorsabbak, harmadrészt hogy nem ez volt az utolsó sportnap, amit ide szerveztünk. Hajrá, BEAC, köszönjük, ELTE!” (MTA-ELTE Válságtörténeti Kutatócsoport)

IMPRESSZUM



ELTE Hírek
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: ELTE Szolgáltató Központ

Elérhetőségek: e-mail: eltehirek@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/1358

Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.

ISSN 2498-8162