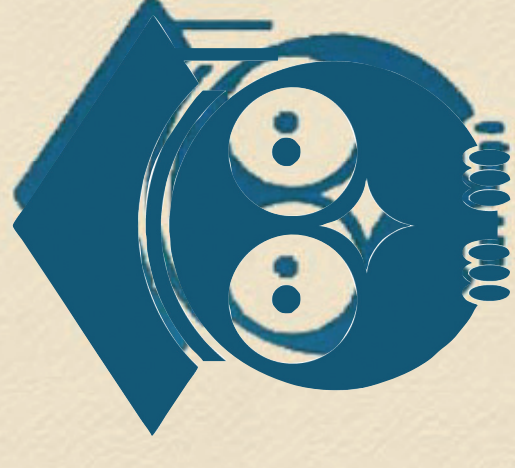




Tehetséges pedagógushallgatók műhelytalálkozója 2017. április 6.



Társadalomtudományi diákkör

TDK =

Tudományos

Diákköri Konferencia

A TDK keretén belül tudományos kutatási munkát végezhettek, amit először a saját felsőoktatási intézményetekben értékelnek. Akik itt sikereket érnek el, a kari verseny után tovább jutnak az OTDK-ra (Országos Tudományos Diákköri Konferencia).



Akik

már szerencsét
próbáltak...

Előnyei:

- Ha azonos a szakdolgozatod témája a TDK-s témáddal, akkor jelentős részét tovább gondolhatod
- A TDK-n való részvételt beleírhatod az önéletrajzodba, előnyt jelent, ha MA képzésre jelentkez
- Az első 3 helyezett pénzzutalomban is részesül a dicsőség mellett, további ösztöndíjakat is megpályázhat
- Növelheted a szakmai önbizalmadat, valamint az előadói készségedet
- A tudományos életbe való betekintés mellett kutatási tapasztalatokat is szerezhetsz
- És a végén kiderül, hogy pontosan milyen terület érdekel



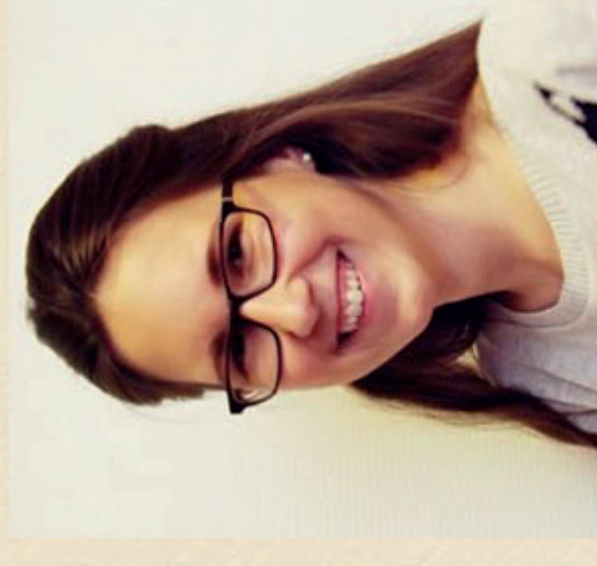
Nagy Valentina

Gyermekek és média –
Az internet hatása a
gyermekre a játékon
keresztül



Blaskó Lili

A szociálisan
hátrányos helyzetű
tanulók térhasználat



Kiss Teodóra

Igazgyöngy esélyteremtő
modell vizsgálata és
alkalmazásának lehetőségei
Tatárszentgyörgyön

Ha kérdésed van, keresd a Társadalomtudományi Tanszék oktatóit!



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ

Tehetséges pedagógushallgatók műhelytalálkozója Természettudományi Diákkör Szekció

2017. április 6.

Nemzeti
Tehetség Program

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Fenntarthatóságra nevelés a kisgyermekkorban kutatóműhely

(Vezetője: Dr. Hill Katalin adjunktus,
E-mail: hill.katalin@tok.elte.hu)

A műhely további oktatói:

Bauer Zita szaktanár
Bihariné Dr. Krekő Ilona c. egyetemi docens
M. Dr. hab. Darvay Sarolta egyetemi docens



Kutatói területek

1. A természettudományok élményalapú oktatásának jelentősége és vizsgálata



Természettudományokhoz,
tanuláshoz és tanításhoz kötődő
attitűd kutatása egyetemi hallgatók
és alsó tagozatban tanító
pedagógusok körében – kérdőíves
felmérés

Egyszerű, 1-6 osztályban elvégzendő
kísérletek összeállítása, dokumentálása,
módszertani anyag összeállítása –
élménypedagógiai módszerek,
felfedeztető tanulás



OTDK 2017, Győr



Kísérletező órák tartása
gyermkeknek,
módszertani feldolgozás



2. Fenntarthatóságra nevelés a gyakorlatban

- ✓ Fenntartható életvitel vizsgálata hallgatók körében, kérdőíves felmérés
- ✓ Diákok fenntarthatóságra nevelése
Hazai vagy nemzetközi projekt keretében
Önálló kezdeményezésben

Dőry Júlia: Ökoséta a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlatában

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián bemutatott (OTDK)
I. helyezett pályamű

Ökoséta

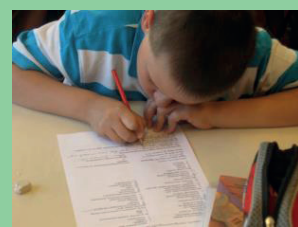
Célja: a diákok fenntartható életmódra nevelése

- ✓ a tanintézmény közvetlen környezetében, gyalog néhány óra
időtartam alatt bejárható területen zajlik
- ✓ a fenntarthatóság fő pillérével (környezeti, gazdasági és társadalmi)
játékos feladatok segítségével ismerkedhetnek a diákok



A kutatás céljai:

- ✓ Figyelemfelhívás
- ✓ Egészségi állapot és a táplálkozás szoros kapcsolatának
bizonyítása
- ✓ „A betegségeket meg lehet előzni” állítás bizonyítása
- ✓ Esetleges életmódváltás



1. állomás: Osztályterem
Kérdőíves felmérés a diákok és családtagjaik
fenntartható életmóddal kapcsolatos
gondolkodásáról mindennapi szokásairól

2. állomás: Öröm-bánat térkép:
Mivel károsítjuk környezetünket?



3. állomás: Gesztenyészert játszótére
A szelektív hulladékgyűjtés helyes
módjának megismerése



4. állomás: Gesztenyészert:
a hulladékfeldolgozás menete



5. állomás: Zöldbolt:
tudatos fogyasztóvá,
vásárlóvá nevelés



7. állomás: iskola:
gyümölcssaláta, számháború

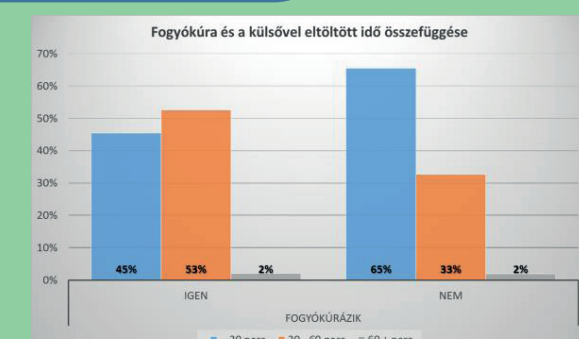
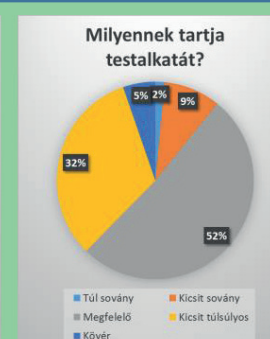
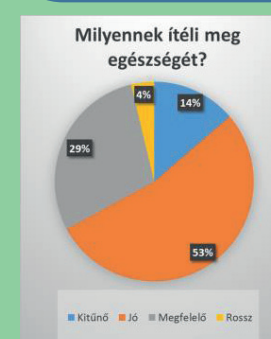
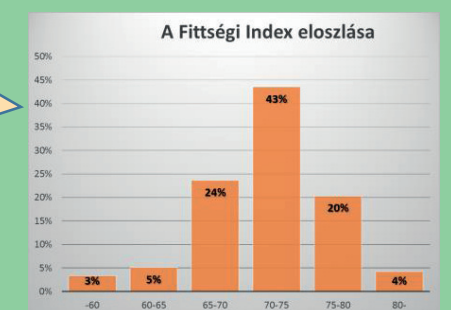
6. állomás: adománybolt
szociális érzékenység fejlesztése,
társadalmi felelősségvállalás

Majzik Dorina: Egyetemi hallgatók egészségi állapotának és táplálkozási szokásainak összefüggései Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián bemutatott (OTDK) I. helyezett pályamű

A kutatás eredményei



A fittességi mutató a következők szerint ad képet a vizsgált
személy egészségi állapotáról:
<70- alacsony érték, az egészségi állapot nem jó
70-80- normál érték, az egészségi állapot megfelelő
80-85- jó érték, az egészségi állapot jó
>85-nagyon jó érték, az egészségi állapot kitűnő (ez az érték
általában élsportolókra jellemző).



Néhány konklúzió:

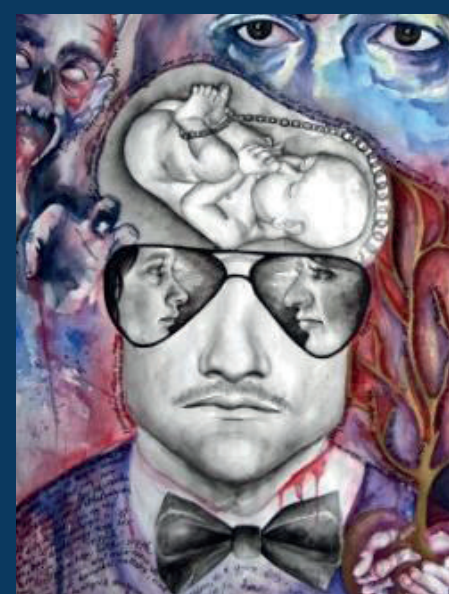
- ✓ Akik kevesebbszer étkeznek naponta, azok nagy valószínűséggel főtt ételt is ritkábban
esznek.
- ✓ A pszichoszomatikus tünetek vizsgálatához másféle módszer alkalmazására van
szükség.
- ✓ A fogyókúrázók több időt szánnak külső megjelenésükre.



TEHETSÉGES PEDAGÓGUSHALLGATÓK MŰHELYTALÁLKOZÓJA 2016. ÁPRILIS 6. MŰVÉSZETI DIÁKKÖR



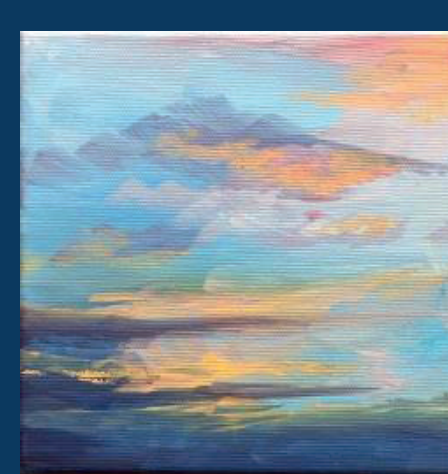
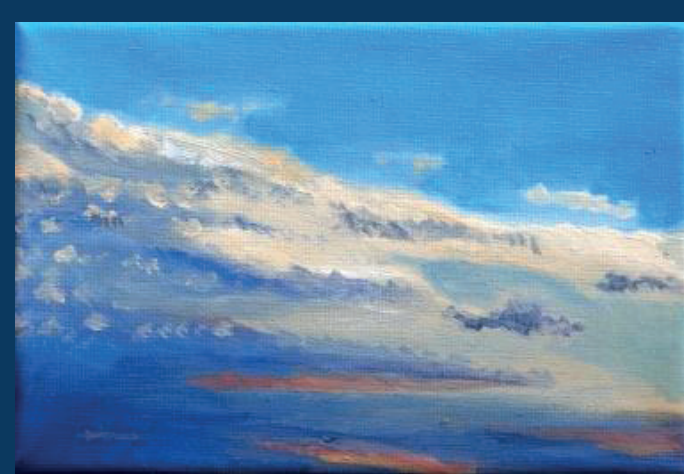
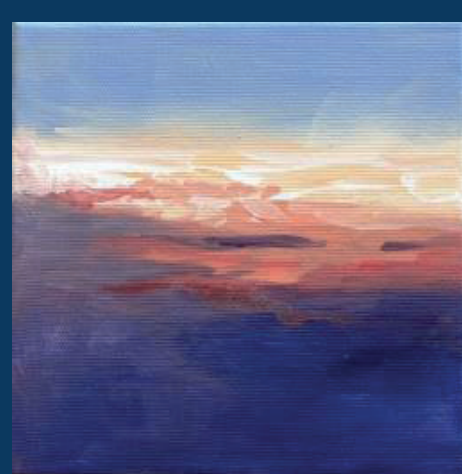
EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



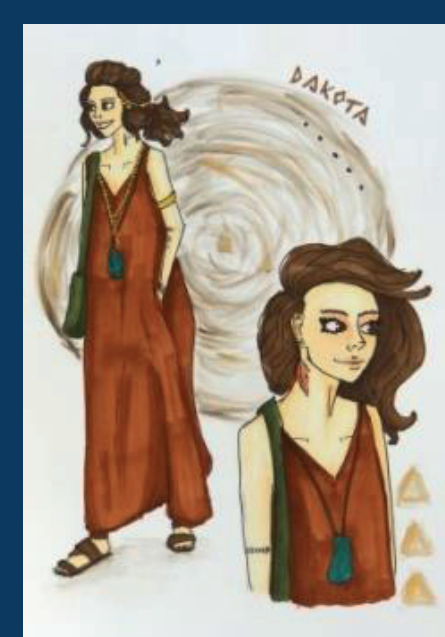
Nemzeti
Tehetség Program

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

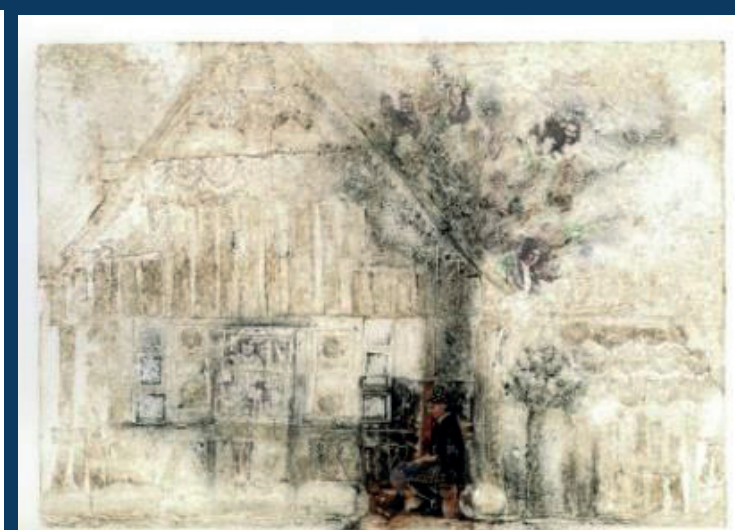
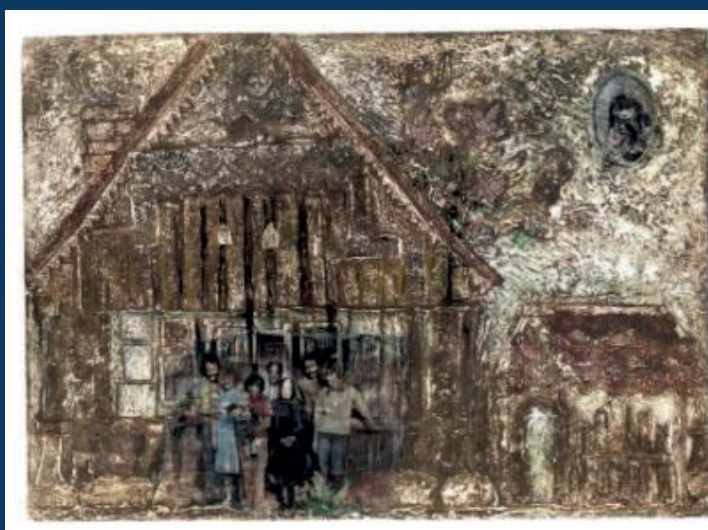
Kolozsi Réka: *Mindenki magánéletében előfordulnak nehezebb időszakok. Ezeket az időszakokat minden ember másképpen próbálja meg feldolgozni. ... a lelki egyensúlyt keresve ragadtam ecsetet és próbáltam minden egyéb cél nélkül a belső feszültségemet, érzéseimet kiadni.*



Göbl Eliza Olívia: *A felhők maguk számomra egyrészt egy fajta örök mozgást, változást, ugyanakkor biztos jelenséget is megtestesítenek. Velük teljes az égbolt. Másrészt a szabadságot, könnyedséget és felülemelkedést is.*



Lukács Rebeka: *Már az idejét se tudom annak, mikor kezdtem el történeteket kitalálni. Vélhetőleg fantáziám szereplői mindig is velem együtt léteztek és léteznek mind a mai napig. Ahogy pedig megtanultam leírni a szavakat és lerajzolni az alakokat, elkezdtem papírra is vetni karaktereim életét.*



Somogyi Zsuzsanna: *A család legfiatalabb tagjaként nem sok részem jutott erdélyi nagyszüleimből. Azok az emlékek is egészen halványak. Munkámmal szeretnék emléket állítani őseimnek, valamiképpen tisztelni a múlt előtt. Hiszen ha ők nem lettek volna, én sem lennék ma itt.*



Tehetséges pedagógushallgatók műhely-találkozója 2017. április 6.

Művészeti Diákkörök



Bíró Zsófia

Kamarazenei produkció, az országos találkozón kiemelt nívódíjat kaptak



*Vura Emese és Szeitz Réka, III. éves
ének műveltségterületes hallgatók*

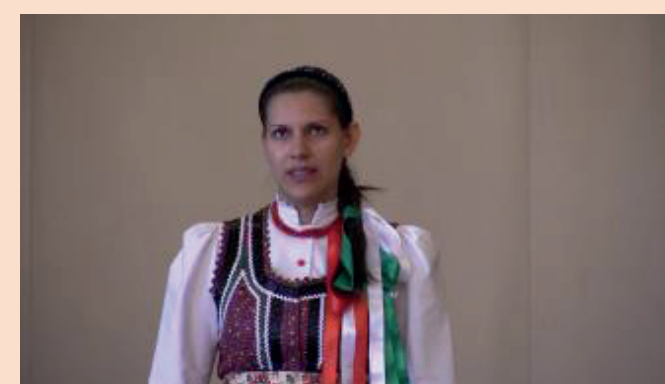


Sergő Sára



a zsűri

III. Országos Népdaléneklési Verseny, 2017. ápr. 6.: saját versenyzőink megosztott III. díjat kaptak!



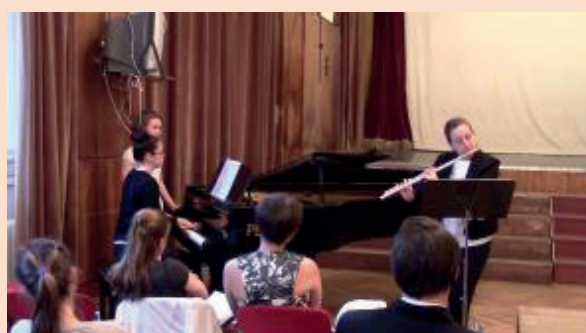
Tánczos Fanni



Vegyes Kamarakórus



Csodálatos népzene

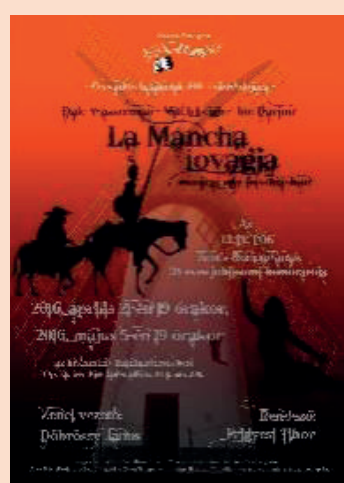


Kamarazenészeink



Női kar

Hangversenyeink szereplői



A Kar Zenés Színpada

Szeretettel várjuk az érdeklődőket!
(ld. honlap)



Aki kutatási feladatokra nyitott, erre is lehetőséget kínálunk a kisgyermekkor zenei nevelés témáin belül, keressék oktatóinkat!



TEHETSÉGES PEDAGÓGUSHALLGATÓK MŰHELYTALÁLKOZÓJA

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék Tudományos Diákkörének programja

2017. április 6.



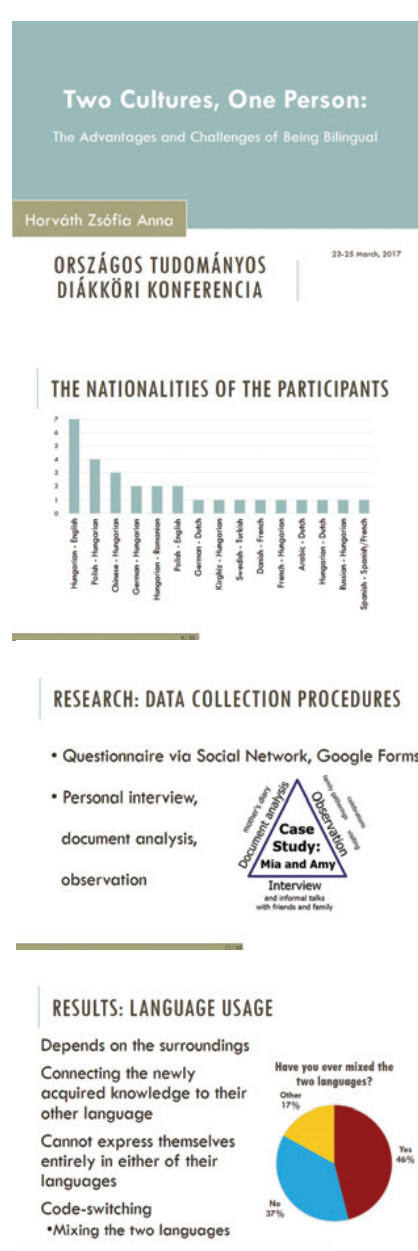
- Trentinné dr. Benkő Éva: A tudományos diákkörökben végzett tevékenység ismertetése és az előnyök, lehetőségek bemutatása: Miért érdemes TDK-zni?
- Dr. Árva Valéria: A kisgyermekkori idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés kutatóműhely bemutatása
- Almási Laura: Accuracy versus Fluency in English Language Teaching
- Horváth Zsófia: Two Cultures, One Person: The Advantages and Challenges of Being Bilingual
- Marczin Balázs: The Influence of the Digital World on Early Childhood Development and Acquisition of Skills
- Kőrös Noémi: Third Culture Kids in the Early Childhood Program
- Trentinné dr. Benkő Éva: A TDK követelményrendszerének ismertetése
- Kerekasztal beszélgetés: Kérdések és válaszok a kutatás folyamatáról és az OTDK tapasztalatairól
- Kötetlen beszélgetés és zárszó



Horváth Zsófia, Almási Laura és Marczin Balázs a XXXIII. OTDK-n a Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekcióban indult.

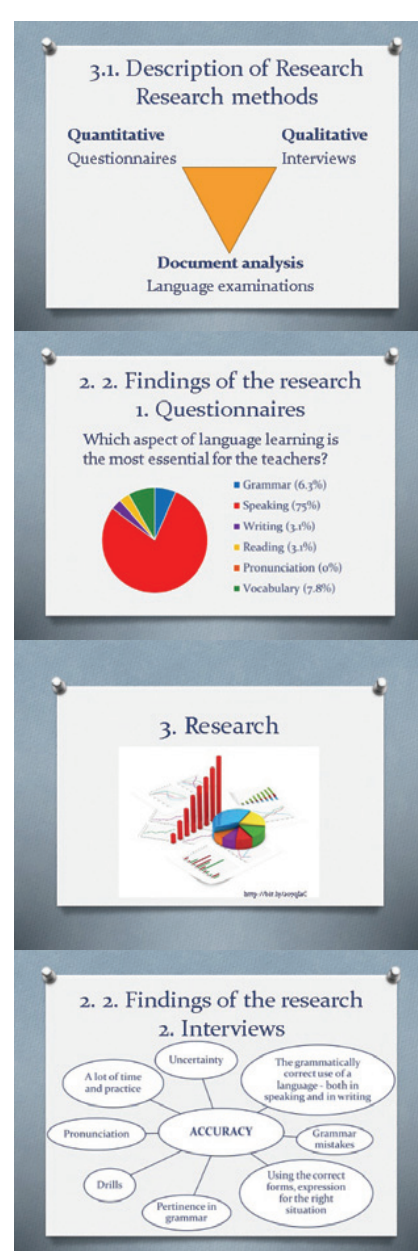
Horváth Zsófia

2017 OTDK
Multikulturális nevelés
Tagozat:
II. helyezett



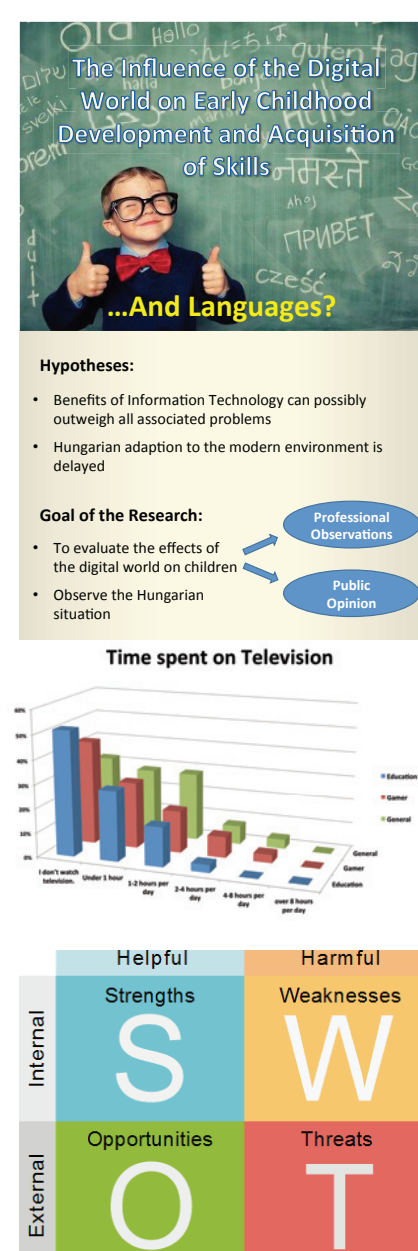
Almási Laura

2017 OTDK
Elismerő oklevél és
könyvjutalom



Marczin Balázs

2017 OTDK
Médiapedagógia
Tagozat: Különdíj



Kőrös Noémi

2016 Kiváló
szakdolgozat, IATEFL
Junior Conference



A hallgatók témavezetője: Trentinné dr. Benkő Éva