

## TEHETSÉGGONDOZÁS AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEMEN

NTFP-FKT-M-15-0002

A tehetséggondozás és a hallgatói kiválóság támogatása érdekében benyújtott pályázatunk három modulból tevődött össze. Az első keretében a bölcsészettudományok területéről három tudományos workshop és egy intézményi műhely, a második modulban a Műfordító Szaktábor, a harmadikban keretében pedig a tehetséges középiskolásokat célzó, komplex tehetséggondozó program elemei kerültek megvalósításra.

Pályázatunk olyan tevékenységek, rendezvények megvalósítását célozta, amelyek illeszkednek az ELTE tehetséggondozási koncepciójához, a hallgatók képességeinek-, a kiváló tanulmányi és fejlesztési a szakmai előmenetelt felmutató hallgatók előadói és a tudományos diskurzusra vonatkozó készségének kibontakoztatásához.

A Határidentitások és a Mathéma workshop alapos vitáknak teret adó ülésein az első tudományos munkájukon dolgozó alap-és mesterképzésben részt vevő, valamint a PhD értekezésüket író hallgatók szakmai közönség előtt tehették próbára munkájukat, új szempontokat nyerhettek kutatásaikhoz és fejleszthették előadói képességeiket. A középkoros konferencia látogatottsága és az elhangzott előadások tudományos színvonala meghaladta a korábbi tapasztalatok alapján remélt szintet.

A MűMű kurzus alatt a hallgatók szabadon választott műfordításaikat intenzív műhelymunka keretében tökéletesítették, majd egy közös kötetben publikálták. Ezzel megismerhették a kiadványszerkesztés és könyvkiadás folyamatát is. A műfordító tábor alkalmával a hallgatók lektorpárjukkal dolgoztak az általuk választott szövegen, majd a csoporttal is alaposan megvitaták. A kötet szerkesztését is a hallgatók végezték tanári útmutatással, az elkészült fordításokat a kiválasztott szerkesztők szintén a műfordítói táborban készítették elő tördelésre.

A Liturgiátörténeti Kutatócsoport szakmai utánpótlására és a kiemelkedő tehetségek gondozására a következő három terület adott lehetőséget: foglalkozás tehetséges hallgatókkal mentorrendszerben, források feldolgozása és az adatbázis-építés, könyvtárfejlesztés.

Az középiskolásoknak szóló tehetséggondozási programban a mentor hallgatók információkkal, magyarázatokkal, olvasmányokkal, feladatok adásával, kijavításával és tesztekkel támogatták a felkészülést, ugyanakkor az egyes tudományágak speciális részterületeit is megismertették a középiskolásokkal, valamint személyes tapasztalataikkal is hozzájárulnak az egyetemi évekre történő felkészüléshez. Az informatikai érdeklődésű diákok számára szervezett diákolimpiai felkészítő napok a diákok szaktárgyi és interperszonális kompetenciáit is fejlesztette. Az eseményhez a kiválasztott tehetségek mellett érdeklődők is csatlakoztak.

A visszajelzésekből egyértelműen kiderült, hogy a továbbiakban is szükség van az ilyen jellegű tehetséggondozó programok folytatására, mert nagymértékben elősegítik a szakmai, előadói és interperszonális készségek fejlesztését, ami a tehetséggondozás elsődleges feladatai közé tartozik. A középiskolások felé való nyitással az egyetemre jelentkező diákok bázisát kívántuk a megfelelő irányban bővíteni. Sikerült nem csak a fővárosi, de az ország távolabbi pontjain élő érdeklődő középiskolás réteget is elérnünk. Az ő visszajelzéseik alapján folytatjuk és fejlesztjük a programot a következő évben is.

