

BESZÁMOLÓ
AZ
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
2014. ÉVI ONLINE FELMÉRÉSÉRŐL
A DOKTORI KÉPZÉSEK HALLGATÓI ÉS
VÉGZETTEI KÖRÉBEN



ELTE Rektori Hivatal
Minősegbiztosítási Osztály
2014

I. TARTALOMJEGYZÉK

I. TARTALOMJEGYZÉK	1
II. TÁBLÁZAT- ÉS ÁBRAJEGYZÉK	3
III. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	8
IV. BEVEZETÉS	12
V. MÓDSZERTAN	13
1. Kérdőív	13
2. Adatfelvétel	13
3. Résztvevők	15
VI. EREDMÉNYEK	17
1. Demográfiai háttér	17
2. Doktori képzést megelőző tanulmányok	26
3. Doktori tanulmányok jellemzői	28
a. <i>A doktori képzés megkezdésében szerepet játszó tényezők</i>	31
b. <i>ELTE-s tanulmányok folytatásának okai hallgatók körében</i>	33
c. <i>ELTE-n való továbbtanulás okai hallgatók körében</i>	35
d. <i>Doktori képzéssel való elégedettség</i>	37
e. <i>Az abszolutórium megszerzése előtt állók jellemzői</i>	38
f. <i>Abszolutóriumot szerzettek jellemzői</i>	40
4. Jelenlegi tanulmányok, jövőbeli továbbtanulási tervek	42
VII. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK	44
1. Nyelvtudás	44
2. Külföldi tanulmányok a korábbi felsőfokú képzés(ek) idején	51
3. Külföldi tanulmányok a doktori képzés alatt	52
4. Külföldi kutatások a doktori képzés alatt	54
5. Külföldi munkavégzés a doktori képzés alatt és azt megelőzően	55
6. Külfölddel kapcsolatos tervek	59
VIII. FELSŐOKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG	62
1. Oktatási tevékenység jellemzői	62
2. Kutatási tevékenység jellemzői	64
3. Egyéb tevékenység jellemzői	66
IX. KAPCSOLÓDÁS A MUNKA VILÁGÁHOZ	70
1. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet áttekintése	70
2. A jelenleg (is) dolgozó végzettek jellemzői	72
a. <i>A fő munkaviszony jellemzői</i>	72
b. <i>A jelenlegi munkahely jellemzői</i>	75
3. Mellékállás, másodállás jellemzői	83

4.	Elégedettség, bérezés és a főállású munkához szükséges képességek	85
X.	ELTE ÉRTÉKELÉSE	89
1.	Asszociációk.....	89
2.	Egyetemi szolgáltatásokkal való elégedettség hallgatók körében	91
3.	A képzés értékelése.....	93
4.	ELTE-hez való viszonyulás	96
XI.	MELLÉKLETEK.....	98
1.	Központi kérdőív.....	98
2.	Intézményi kérdőív	120
3.	A felmérésben résztvevők megoszlása	125
4.	ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban.....	134
5.	ELTE-n való továbbtanulás okai kari bontásban.....	137
6.	Képességek, jártasságok fontossága.....	140
7.	Asszociációk.....	142
8.	Képességek, jártasságok fejlesztési lehetőségei	147

II. TÁBLÁZAT- ÉS ÁBRAJEGYZÉK

1. táblázat: A 2014. évi doktori felmérés kitöltési arányai kari bontásban	15
1. ábra: A 2014. évi hallgatói felmérés kitöltőinek karok szerinti megoszlása (N=584).....	16
2. táblázat: A doktori felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N=584).....	17
2. ábra: A doktori felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N=584).....	17
3. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek átlagéletkora kari bontásban (év) – 2014. (N=584).....	18
3. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek hivatalos családi állapota kari bontásban – 2014. (N=584).....	18
4. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként aszerint, hogy nevelnek-e 18 évnél fiatalabb gyermeket – 2014. (N=584).....	18
4. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a 18 éven aluli gyermekek száma szerint – 2014. (N=190).....	19
5. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük szerint karonként – 2014. (N=584) ..	19
6. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori külföldi lakhely szerint karonként – 2014. (N=46)	19
7. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként aszerint, hogy emlékeztek-e a 14 éves kori magyarországi lakhelyük irányítószámára – 2014. (N=538).....	19
8. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori lakhely megyéje szerint karonként – 2014. (N=522).....	20
9. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori lakhely megyéje szerint karonként – 2014. (N=522).....	20
10. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi lakhelyük szerint karonként – 2014. (N=584)	21
11. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a külföldi lakhely szerint karonként – 2014. (N=68)	21
12. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi lakhelyük megyéje szerint – 2014. (N=501)	21
13. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a jelenlegi lakhely megyéje szerint karonként – 2014. (N=501).....	22
14. táblázat: A kitöltők középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 584).....	22
5. ábra: A kitöltők középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 584).....	23
15. táblázat: A kitöltők édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége karonként a kitöltők 14 éves korában – 2014. (N=584).....	23
6. ábra: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy édesapjuk tudományos fokozata kapcsolódik-e szakterületükhöz – 2014. (N=42)	24
16. táblázat: A kitöltők édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége karonként a kitöltők 14 éves korában – 2014. (N=584).....	24
7. ábra: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy édesanyjuk tudományos fokozata kapcsolódik-e szakterületükhöz – 2014. (N=31)	25
17. táblázat: A kitöltők családjának 14 éves kori anyagi helyzete kari bontásban – 2014. (N=575, opcionális kérdés) ...	25
18. táblázat: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy családjukban van-e hasonló szakterületen végzett és abban dolgozó személy – 2014. (N=584)	26
19. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként a doktori képzés előtt szerzett diploma kibocsátó intézménye szerint – 2014. (N=584).....	26
20. táblázat: A kitöltők megoszlása a korábban szerzett diploma megléte szerint karonként – 2014. (N=584)	26
8. ábra: A kitöltők megoszlása a korábban szerzett diplomát kibocsátó intézmény szerint karonként – 2014. (N=228).....	27
21. táblázat: A kitöltők megoszlása a még korábban szerzett diploma megléte szerint karonként – 2014. (N=228).....	27
9. ábra: A kitöltők megoszlása a még korábban szerzett diplomát kibocsátó intézmény szerint karonként – 2014. (N=56)	27
22. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként finanszírozás szerint – 2014. (N=584)	28
10. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként finanszírozás szerint – 2014. (N=584)	28
23. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként munkarend szerint – 2014. (N=584)	28
11. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként munkarend szerint – 2014. (N=584)	29
24. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként és doktori programok szerint – 2014. (N=584)	29
12. ábra: A kitöltők megoszlása karonként és doktori programok szerint – 2014. (N=584)	30
25. táblázat: Doktori képzés megkezdését befolyásoló tényezők értékelése – 2014. (N=584)	31
13. ábra: Doktori képzés megkezdését befolyásoló tényezők fontossági sorrend szerint – 2014. (N=584)	31
26. táblázat: Doktori képzés megkezdését befolyásoló egyéb tényezők az előfordulás gyakorisága szerint – 2014.	32
27. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014. (N=131).....	33
14. ábra: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai fontossági sorrendben a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014.....	34
15. ábra: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai karonként az aktív doktorhallgatók körében – 2014.	34

28. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014. (N=49)	35
16. ábra: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai fontossági sorrendben a mesterképzésben tanulók körében – 2014.	36
17. ábra: Az ELTE-n való továbbtanulás okai karonként az aktív doktorhallgatók körében – 2014.	36
29. táblázat: Doktori képzéssel való elégedettség alakulása – 2014.	37
18. ábra: Doktori képzéssel való elégedettség csökkenő sorrendben – 2014.	37
30. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként az abszolutórium éve szerint – 2014. (N=584)	38
31. táblázat: Aktív jogviszonyú doktori képzésben résztvevő hallgatók megoszlása karonként – 2014. (N=204)	38
19. ábra: Aktív jogviszonyú doktori képzésben résztvevő hallgatók megoszlása karonként – 2014. (N=204)	39
32. táblázat: Az aktív doktori hallgatók megoszlása a várható fokozatszerzés éve szerint karonként – 2014. (N=171)	39
20. ábra: Aktív doktori hallgatók megoszlása a várható fokozatszerzés éve szerint – 2014. (N=171)	40
33. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként aszerint, hogy a fokozatot is megszerezték-e azóta – 2014. (N=380)	40
21. ábra: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként aszerint, hogy a fokozatot is megszerezték-e azóta – 2014. (N=380)	40
34. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés éve szerint – 2014. (N=183)	41
35. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés módja szerint – 2014. (N=185)	41
36. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés várható éve szerint – 2014. (N=194)	41
37. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy tanulnak-e szakirányú továbbképzésen – 2014. (N=584)	42
22. ábra: doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy tanulnak-e szakirányú továbbképzésen – 2014. (N=586)	42
38. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy terveznek-e szakirányú továbbképzésen részt venni – 2014. (N=584)	42
23. ábra: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy terveznek-e szakirányú továbbképzésen részt venni – 2014. (N=584)	43
39. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek karonkénti megoszlása a nyelvi követelmények teljesítése szerint – 2014. (N=584)	44
40. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, angol nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	44
41. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, német nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	44
42. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, francia nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	45
43. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, olasz nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	45
44. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, spanyol nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	45
45. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, orosz nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	46
46. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, egyéb nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)	46
47. táblázat: A doktori felmérésben résztvevők egyéb nyelv ismerete gyakoriság szerint – 2014. (N=191)	47
48. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők angol nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	47
49. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők német nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	48
50. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők francia nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	48
51. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők olasz nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	48
52. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők spanyol nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	48
53. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők orosz nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	49
54. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők egyéb nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)	49
55. táblázat: Munka, tanulmányok során használt egyéb nyelv gyakoriság szerint – 2014. (N=117)	50
56. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok karonként – 2014. (N=584)	51
57. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=145)	51
24. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok időtartama – 2014. (N=145)	51
25. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=145)	52
58. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok karonként – 2014. (N=584)	52
59. táblázat: Doktori képzés alatti, legalább egy szemeszter hosszúságú külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=82)	52
60. táblázat: Doktori képzés alatti, kevesebb, mint egy szemeszter hosszúságú külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=82)	53

26. ábra: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok időtartama – 2014. (N=82)	53
27. ábra: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=82)	53
61. táblázat: Kutatási tevékenység folytatása külföldön a doktori képzés alatt karonként – 2014. (N=82)	54
62. táblázat: Doktori képzés alatt, kutatási céllal külföldön töltött tanulmányok karonként – 2014. (N=584)	54
63. táblázat: Doktori képzés alatti, kutatási céllal külföldön töltött alkalmak gyakorisága karonként – 2014. (N=160) ..	54
28. ábra: Doktori képzés alatti, kutatási céllal külföldön töltött alkalmak időtartama – 2014. (N=160)	55
29. ábra: Doktori alatti kutatási céllal külföldön töltött alkalmak átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=160)	55
64. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés karonként – 2014. (N=584)	56
65. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés gyakorisága karonként – 2014. (N=79)	56
30. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés időtartama – 2014. (N=79)	56
31. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=79)	56
66. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi, képzéshez kötődő munka gyakorisága karonként – 2014. (N=79)	57
67. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi, kutatáshoz kapcsolódó munka gyakorisága karonként – 2014. (N=79)	57
68. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés karonként – 2014. (N=584)	57
69. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés gyakorisága karonként – 2014. (N=45)	58
32. ábra: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés időtartama – 2014. (N=45)	58
33. ábra: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=45)	58
70. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi, képzéshez kötődő munka gyakorisága karonként – 2014. (N=45)	59
71. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi, kutatáshoz kapcsolódó munka gyakorisága karonként – 2014. (N=45)	59
72. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek jövőre vonatkozó tervei – 2014. (N=584)	60
34. ábra: Külföldi tanulmányt, munkavállalást tervezők a doktori felmérés kitöltői között – 2014. (csak az „igen” válaszok)	60
73. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek külföldi munkavállalási tervei 5 éven belül – 2014. (N=584)	60
74. táblázat: Külföldön tervezett munka jellege – 2014. (N=206)	61
75. táblázat: Oktatási tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)	62
76. táblázat: Az oktatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=266)	62
77. táblázat: Szakterülethez kapcsolódó oktatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként – 2014. (N=266)	62
35. ábra: Oktatási tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=266)	63
36. ábra: Oktatással töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=266)	63
78. táblázat: Kutatási tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)	64
79. táblázat: A kutatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=222)	64
80. táblázat: Szakterülethez kapcsolódó kutatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként – 2014. (N=222)	64
37. ábra: Kutatási tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=222)	65
38. ábra: Kutatással töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=222)	65
81. táblázat: Egyéb tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)	66
82. táblázat: A doktori felmérés résztvevői által végzett egyéb feladatok jellege gyakoriság szerint – 2014.	66
83. táblázat: Az egyéb tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=84)	67
39. ábra: Egyéb tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=84)	68
40. ábra: Egyéb feladattal töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=84)	68
84. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése I. – 2014. (N=584)	69
85. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése II. – 2014. (N=584)	69
86. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése III. – 2014. (N=584)	69
87. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése IV. – 2014. (N=584)	69
88. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint karonként – 2014. (N=584)	70
89. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként a jelenlegi munkaerő-piaci helyzetük szerint – 2014. (N=584)	70
90. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként a jelenlegi beosztásuk szerint – 2014. (N=419) ..	71
91. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg keresnek-e munkát – 2014. (N=9)	71
92. táblázat: A doktori felmérés GYES-en, GYED-en lévő résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy rendelkeznek-e főállású munkahellyel – 2014. (N=39)	71
93. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel szerint – 2014. (N=584)	72
94. táblázat: A doktori képzések jelenlegi és volt hallgatóinak munkaviszonya kari bontásban – 2014. (N=473)	72
95. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=473)	72
96. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg ellátnak-e K+F feladatokat – 2014. (N=473)	73
97. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van jelenlegi munkakörükben – 2014. (N=473)	73

98. táblázat: A doktori felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által az előző héten munkával töltött órák száma kari bontásban – 2014. (N=473)	73
99. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=473)	73
100. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szintű végzettség felel meg a legjobban – 2014. (N=473)	74
41. ábra: Főállásból származó havi átlagos nettó bérek – 2014. (N=354)	74
101. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2014. (N=473)	75
102. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonú-e – 2014. (N=473)	75
103. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2014. (N=473)	76
104. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy munkahelyükön van-e K+F tevékenység – 2014. (N=473)	76
105. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása munkahelyük ágazata szerint kari bontásban – 2014. (N=473)	76
106. táblázat: A doktori felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által betöltött munkakörök – 2014. (N=471)	77
107. táblázat: A doktori felmérés dolgozó résztvevőinek munkahelye – 2014. (N=470)	80
108. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy földrajzilag hol dolgoznak – 2014. (N=473)	82
109. táblázat: A Magyarországon dolgozó kitöltők megoszlása régió szerint – 2014. (N=330)	82
110. táblázat: A Magyarországon dolgozó kitöltők megoszlása megye szerint kari bontásban – 2014. (N=330)	82
111. táblázat: A doktori felmérés főállással rendelkező kitöltőinek megoszlása aszerint, hogy van-e mellékállásuk – 2014. (N=473)	83
112. táblázat: A mellékállás a doktori tanulmányok kapcsolata kari bontásban – 2014. (N=154)	83
113. táblázat: A kiegészítő munkavégzéshez szükséges végzettség megítélése karonként – 2014. (N=154)	83
114. táblázat: A kitöltők megoszlása a mellékállásban végzett kutatás-fejlesztési feladatok szerint – 2014. (N=154)	84
115. táblázat: A kitöltők megoszlása a mellékállásban végzett vezetői feladatok ellátása szerint – 2014. (N=154)	84
42. ábra: Mellékállásból származó havi átlagos nettó bérek – 2014. (N=98)	84
116. táblázat: Munkával való elégedettség értékelése – 2014. (N=473)	85
43. ábra: Munkával való elégedettség csökkenő rendben – 2014. (N=473) (négyfokú skála)	85
44. ábra: Előző havi átlagos nettó összbevétel – 2014. (N=320)	86
117. táblázat: Képességek, jártasságok értékelése a sikeres munkavállalásban, illetve a jelenlegi munkában – 2014.	86
45. ábra: Sikeres munkavállaláshoz, meglévő munkához szükséges képességek, jártasságok fontossági sorrendben – 2014. (ötfokú skála)	87
46. ábra: Képességek, jártasságok fontossága a felmérés idején bejelentett munkaviszonnyal rendelkezők és nem rendelkezők szerint – 2014. (ötfokú skála)	88
47. ábra: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk értékelő töltete – 2014.	89
118. táblázat: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk értékelő töltete szavanként – 2014.	89
119. táblázat: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk kategória szerinti csoportosítása – 2014.	90
48. ábra: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk kategóriák szerint csökkenő sorrendben – 2014.	90
120. táblázat: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások értékelése és igénybevételi aránya az aktív hallgatók körében – 2014.	91
49. ábra: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások értékelése I. – 2014. (ötfokú skála)	92
121. táblázat: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások és tevékenységek értékelése II. – 2014.	92
50. ábra: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások és tevékenységek értékelése – 2014. (ötfokú skála)	93
122. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE képzéséről – 2014.	93
51. ábra: Aktív doktorhallgatók véleménye ELTE-s képzésükről – 2014. (ötfokú skála)	94
123. táblázat: A doktori képzésben résztvevők értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)	94
52. ábra: A doktori képzésben résztvevők értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)	95
124. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=404)	95
53. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=404)	96
125. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=584)	96
54. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (ötfokú skála)	97
55. ábra: felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása kari bontásban – 2014. (N=584) (ötfokú skála)	97
126. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban I. – 2014. (N=131)	134
127. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban II. – 2014. (N=131)	134
128. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban III. – 2014. (N=131)	134
129. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IV. – 2014. (N=131)	134

130. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban V. – 2014. (N=131).....	135
131. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VI. – 2014. (N=131)	135
132. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VII. – 2014. (N=131)	135
133. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VIII. – 2014. (N=131).....	135
134. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IX. – 2014. (N=131)	136
135. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban X. – 2014. (N=131).....	136
136. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban I. – 2014. (N=49).....	137
137. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban II. – 2014. (N=49)	137
138. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban III. – 2014. (N=49).....	137
139. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban IV. – 2014. (N=49)	137
140. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban V. – 2014. (N=49)	138
141. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VI. – 2014. (N=49).....	138
142. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VII. – 2014. (N=49)	138
143. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VIII. – 2014. (N=49)	138
144. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IX. – 2014. (N=49)	139

III. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

Jelen beszámoló a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekttel (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) megvalósított ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer fenntartásának keretében 2014 tavaszán a doktori képzések jelenlegi, illetve volt hallgatóinak körében lebonyolított felmérés eredményeinek összefoglalója.

A felmérés módszertana követte az Educatio Nkft. által elkészített országosan kötelező irányelveket, a kérdőív elején az országosan kötelező kérdőívblokk szerepelt. A kérdőív kiegészítésre került intézményi és néhány kar esetében kari kérdésekkel is. Az adatfelvétel **2014. május 26. és június 7. között** zajlott, összesen 5087 jelenlegi és volt hallgató kapott felkérést a TR-ben rögzített e-mail címén a kérdőív kitöltésére. A célcsoportokba eredetileg 5701 személy tartozott, akik közül 614 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk felkérni a felmérésben való részvételre, így az elérési arány 89,23% volt. Az **összegyvetemi szintű válaszadás 11,48%** volt, ami azon kitöltők arányát jelöli, akik a kérdőívet az intézményi kérdések végéig kitöltötték. Az alábbiakban mutatjuk be a felmérés főbb eredményeit.

Demográfiai háttér: Az átlagéletkor 34,51 év volt, a válaszadók 53,25%-a nő, 46,75%-a férfi. A résztvevők harmada egyedülálló (34,08%), és több mint kétszer annyian élnek házasságban (44,01%), mint élettársi kapcsolatban (18,15%). Kétharmaduknak még nincs gyermeke (67,47%). A kitöltők 88,18%-a jelenleg Magyarországon él, és azon belül is a budapestiek száma dominál (327 fő). A szülők és/vagy a nagyszülők a vizsgálthoz hasonló szakterületen szerzett végzettségéről vagy munkatapasztalatáról csak 16,61% számolt be.

Korábbi felsőfokú végzettség, tanulmányok: A doktori képzést megelőzően a kitöltők háromnegyede (74,32%) szerezte az ELTE-n előzménydiplomáját. Egyéb, korábban szerzett végzettségről 228 fő (39,04%) számolt be, melyet minden második szintén az ELTE-n szerzett (134 fő, 58,77%). Még korábban szerzett végzettsége a 228 fő negyedének van (56 fő, 24,56%), amit ugyanúgy fele-fele arányban szereztek az ELTE-n (29 fő), illetve más intézményben (27 fő). **Doktori tanulmányaikat megelőző felsőfokú tanulmányaik alatt a kitöltők negyede (24,83%) tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön.** A tanulmányaikat összeadva kétharmaduk egy alkalommal (64,14%), negyedük (24,83%) kétszer tanult külföldön. A kint töltött idő átlagosan 10,21 hónap volt, a célországok között a leggyakrabban Németország, Olaszország és Franciaország szerepelt.

Jelenlegi és jövőbeli tanulmányi, munkavállalási tervek: A kitöltők túlnyomó többsége (95,55%) a felmérés idején nem járt szakirányú továbbképzésre, és nem is tervezett ilyen jellegű képzést elvégezni (88,53%). A kitöltők tizede gondolkodott csak (11,47%) szakirányú továbbképzés elvégzésében, jellemzően köz- és gazdaságtudományi, művészeti, pszichológiai, informatikai, fizikai, vagy jogi területen. Általánosságban elmondható, hogy **a pár hetes, hónapos időtartamú tanulmányi és munkavállalási tervek valamivel népszerűbbek.** Mialatt minden harmadik (37,50%) szeretne külföldön tanulni egy rövidebb ideig, addig néhány évben már csak hatodik (17,29%) gondolkodik. A külföldi munkavállalással kapcsolatban egy ötéves időtávra vonatkozó kérdést is feltettünk, valamint rákérdeztünk arra is, hogy milyen jellegű feladatokat terveznek ellátni. Harmaduk (35,27%) biztosan külföldön szeretne munkát vállalni öt éven belül,

ezen belül pedig a kutatói (83 fő), posztdoktori (18 fő) és oktatás-kutatással (12 fő), kutatás-fejlesztéssel (11 fő) kapcsolatos feladatok ellátását tervezik.

Doktori tanulmányok jellemzői: A felmérésben összesen 18 doktori program volt és jelenlegi hallgatói vettek részt. A legnagyobb arányban a Biológiai tudományok (13,01%), a Történelemtudományok (11,30%) és a Nyelvtudományok (9,08%) területéről töltötték ki a kérdőívet. **A doktori képzés megkezdésében az összes szempont közül az adott szakterülethez fűződő tudományos érdeklődés bizonyult a legmeghatározóbbnak (ötfokú skálán 4,68).** Egy négyfokú skálán a legjobban a doktori fokozat presztízisértékével (3,31), a szakmai támogatással (3,24) és a különböző fórumokon való részvételi lehetőségekkel (3,13) voltak megelégedve, míg legkevésbé az anyagi juttatásokkal (kutatási támogatások: 2,38; ösztöndíj: 2,34; mellékjövedelem: 1,93).

Közel azonos arányban vettek részt a felmérésben azok, akik még nem szereztek abszolutóriumot (34,93%), mint azok, akik az elmúlt négy évben végeztek tanulmányaikkal (38,36%). **Az abszolutóriumot nem szerzett 204 fő négyötöde (79,41%)** a felmérés idején aktív státuszú volt, illetve a többség (78,95%) **az elkövetkező három évben (2015-2017 között) tervezi a fokozatszerzést.** Az abszolutóriumot szerzettek közül a fokozatszerzés évét tekintve a legtöbben 2012-2013 között doktoráltak (22,95% és 25,68%). A doktorálást tervezők jellemzően az idej, illetve a következő 1-2 évben gondolkodnak (2014: 31,96%; 2015: 36,08%; 2016: 13,92%). **A belátható időn belül fokozatszerzést nem tervezők főképp a nagy munkateherre és a felkészítés hiányára hivatkoztak.**

Doktori tanulmányaik alatt a kitöltők hetede (14,04%) tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Legalább egy szemesztert 48,78%, kevesebb, mint egy szemesztert pedig 37,80% töltött külföldön. A kint töltött idő átlagosan 7,73 hónap volt, és a külföldön tanult kitöltők egy-egy negyede egy hónapot vagy annál kevesebb, illetve 4-6 hónapot töltött kint. Kutatási tevékenységet négyötödük (81,71%) végzett. A célországok között főképp Németország, Olaszország, Franciaország szerepeltek.

Korábbi külföldi munkavállalás: Doktori tanulmányaikat megelőzően a kitöltők egyötöde (13,53%) dolgozott hosszabb-rövidebb ideig külföldön. A munkával töltött időszakokat összeadva kétharmaduk egy alkalommal (65,82%), egy-egy ötödük kettő vagy három (17,72% és 16,46%) alkalommal dolgozott. A kint töltött idő átlagosan 15,81 hónap volt. **A doktori tanulmányok tudományterületéhez kapcsolódó munkát 62,03% egyáltalán nem végzett, 27,85% pedig csak egyszer.** A munka tartalmát tekintve megkérdeztük azt is, hogy hány alkalommal végeztek kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát. A válaszadók kétharmada (67,09%) egyáltalán nem végzett ilyen munkát, negyedük (25,32%) csupán egy alkalommal.

Doktori tanulmányok alatti külföldi munkavállalás: Doktori tanulmányaik alatt a kitöltők 7,71%-a dolgozott hosszabb-rövidebb ideig külföldön. A kint töltött idő átlagosan 13,33 hónap volt, és a képzés alatt külföldön dolgozó kitöltők harmada 4-6 hónapnyi (31,11%), ötödük háromhónapnyi (17,78%) kint tartózkodásról számolt be. **A doktori tanulmányok tudományterületéhez kapcsolódó munkát 37,78% végzett egy alkalommal.** A munka tartalmát tekintve itt is megkérdeztük azt, hogy hány alkalommal végeztek kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát. A válaszadók fele (57,78%) egyáltalán nem végzett ilyen munkát, harmaduk (33,33%) egyszer.

Munkatapasztalat, munkaerő-piaci helyzet: Doktori tanulmányai alatt a kitöltők nagyobb arányban érzik/éreztek magukat főfoglalkozású dolgozónak, mint főállású hallgatónak. Jelenlegi és volt doktori hallgatóink **háromnegyede (72,09%) alkalmazotti státuszban** állt, tizedük (11,13%) nappali tagozaton tanult. Az **alkalmazottak jelentős része (76,85%) beosztott diplomásként**, középvezetőként tizedük (10,02%) dolgozik. A jelenleg munkanélküli kitöltők közül egy fő kivételével mindenki munkát keresett. A jelenleg GYED-en, GYES-en lévő kitöltők közel azonos arányban rendelkeztek, illetve nem rendelkeztek főállású munkahellyel a felmérés idején.

A kitöltők négyötöde (80,99%) a felmérés idején dolgozott. Négyötödüknek (81,18%) egyáltalán nincs beosztottja, 1-9 között alkalmazottról hetedük számolt be (13,53%). **A kitöltők több mint fele heti 40-50 órát dolgozik egy héten (56,78%), ötödük pedig heti 30-39 órát (20,51%). A bejelentett főállású munkaviszony mellett mellékállással harmaduk (32,56%) rendelkezik.**

45,55% végez oktatási tevékenységet, 38,01% kutatást folytat, illetve 14,38% végez egyéb tevékenységet valamely felsőoktatási intézményben. A foglalkoztatási formák közül általánosságban elmondható, hogy a leggyakoribb az intézményi alkalmazotti jogviszony, melyet az intézménynél lévő PhD jogviszony követ. **A kitöltők jelentős része (86-90%) szakterületéhez kapcsolódó témában oktat vagy kutat, előbbi átlagosan heti 7,62 órában, utóbbit pedig 23,51 órában végzik. A leggyakoribb 10 munkakör közé az alábbiak tartoznak:** tudományos segédmunkatárs (51 fő), tanársegéd (46 fő), tudományos munkatárs (35 fő), tanár (29 fő), adjunktus (25 fő), kutató (17 fő), oktató (17 fő), posztdoktori kutató (12 fő), szoftverfejlesztő (10 fő) és asszisztens (8 fő).

Munkahely jellemzői: A kitöltők kétharmadának (69,13%) teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú a munkahelye, míg negyedüknek (24,52%) teljes mértékben magántulajdonú. Ehhez kapcsolódóan teljesen magyar tulajdonú cégnél négyötödük (79,28%) dolgozik, teljesen külföldi tulajdonúnál hatodik (16,28%). **31,50% munkahelye több mint ezer főt foglalkoztat.** A középvállalkozásoknál, közepes méretű intézményeknél dolgozó doktori képzések volt és jelenlegi hallgatói a kitöltők közel felét teszik (50-249 főt foglalkoztató: 23,68%, 250-999 főt foglalkoztató: 23,47%).

ELTE-vel való elégedettség: A felmérésben résztvevőket arra kértük, hogy mondják meg, milyen szó, kifejezés jut elsőként eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemezniük. Az említések 13,18%-a egyetemen kapcsolatos pozitív kifejezések, szavak (pl. legjobb, leghíresebb, elit), 5,89% pedig konkrétan az oktatás, kutatás szakmai színvonalára vonatkozik. 18,45% ugyanakkor az Egyetemen kapcsolatos kritikát fogalmaz meg (pl. süllyedő hajó, elavult, beképzelt). **Az ELTE-s tanulmányok legjellemzőbb tulajdonsága a képzés elméleti volta (ötfokú skála 4,37),** mellyel összecseng a gyakorlatias jelzőre adott átlag (ötfokú skála 2,45). Egy ötfokú skálán értékelve a leginkább elméleti szakmai jártasságukat (4,47), az önálló munkára való képességet (4,06) és az önálló tanulásra, önképzésre való képességet (4,02) tudják/tudták fejleszteni.

Egy ötfokú skálán értékelve **az igénybevett szolgáltatások közül a legjobban az ELTE-s könyvtárakkal, gyűjteményekkel (3,72)**, a kulturális programokkal (3,68), valamint a sportolási lehetőségekkel (3,42), míg legkevésbé a sajátos nevelési igényű hallgatóknak szóló szolgáltatásokkal (2,83) és a számítógépekkel (2,61) **voltak megelégedve**. Ezeken kívül **a hallgatók leginkább az oktatókkal való viszonyukkal (4,12)**, a szakmai, önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítségével (3,42) és a tanulmányi ügyintézésel (3,10) **voltak megelégedve**, a legkevésbé pedig az elektronikus ügyintézésel (2,92), hallgatók tájékoztatásával a tanulmányi, képzési ügyekben (2,91) és a HÖK tevékenységével (2,64). **A leginkább azzal értettek egyet a kitöltők, hogy büszkék ELTE-s tanulmányaikra (ötfokú skálán 4,20)** és ezzel egybecsengően nem szégyellik azt, hogy az ELTE-re jártak (ötfokú skálán 1,24). Úgy érzik, hogy mások is tisztelik az ELTE-t (ötfokú skálán 4,23), de nem biztosak abban, hogy az itt folytatott tanulmányaik mennyire befolyásolják énképüket (ötfokú skálán 3,36).

IV. BEVEZETÉS

Jelen beszámoló a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekttel (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) megvalósított ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer fenntartásának keretében 2014 tavaszán a doktori képzések jelenlegi, illetve volt hallgatóinak körében lebonyolított felmérés eredményeinek összefoglalója.

A felmérés módszertana követte az Educatio Nkft. által elkészített országosan kötelező irányelveket, a kérdőív elején az országosan kötelező kérdőívblokk szerepelt. A kérdőív kiegészítésre került intézményi és néhány kar esetében kari kérdésekkel is.

Idén harmadjára nyílt lehetőség a **kérdőívező rendszer riport-készítő funkciójának** használatára is, így a karok számára az eredményekből a rendszer segítségével készítettünk kari beszámolókat. Ebben az évben ezek, a karok számára talán jobban felhasználható beszámolók is kiegészítik a korábbi évekből már megszokott mellékleteket.

V. MÓDSZERTAN

1. KÉRDŐÍV

A doktori felmérés kérdőívének törzsét az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által kidolgozott, országosan kötelező kérdésblokkok alkották, melyeket az országos Diplomás Pályakövetési Rendszer projektjéhez kapcsolódva, más felsőoktatási intézményekhez hasonlóan az ELTE-n is le kellett kérdezni.

A felmérés kérdőíveit a **XI. 1. és 2. mellékletek** tartalmazzák. Azon kérdések, melyek végén az „TR” szó szerepel, a Tanulmányi Rendszer adataiból kerültek feltöltésre (pl.: nem, szak neve, képzési szint), így a felmérésben nem kerültek a hallgatóktól megkérdezésre. Ennek értelmében minden kitöltő számára egyedi kérdőívet hoztunk létre, amely tartalmazta a kérdéses adatokat, de az anonimitás megőrzésének érdekében nem tartalmazott olyan további adatot, melynek segítségével a kitöltő személyére következtetni lehetne. Egyes kérdések (pénzügyekkel kapcsolatos, illetve olyan kérdések, amelyekre nem feltétlenül tud válaszolni a kitöltő, például 14 éves kori irányítószám) megválaszolását nem tettük kötelezővé. Erről a kitöltők a kérdőív elején tájékoztatást kaptak.

A kérdőív az egy, illetve több képzésben is résztvevő/részt vett kitöltők esetén eltérő volt. A több képzésen is tanulókat a kérdőív elején megkértük, hogy a Tanulmányi Rendszer (továbbiakban: TR) adatai alapján felsorolt doktori képzéseik közül válasszák ki azt, melyet elsődlegesnek érznek, és a továbbiakban arra vonatkozóan töltsék ki a kérdőívet. A kérdőív, illetve annak kérdőívező rendszerben programozott változata a felmérést megelőzően tesztelésre került, a szükséges javítások után indult el a felmérés.

2. ADATFELVÉTEL

A felmérés módszertana követte az Educatio Nkft. által előírt országosan kötelező irányelveket. Az adatfelvétel 2014. május 26. és június 7. között zajlott, összesen 5087 jelenlegi és volt hallgató kapott felkérést a TR-ben rögzített e-mail címén a kérdőív kitöltésére. A célcsoportokba eredetileg 5701 személy tartozott, akik közül 614 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk felkérni a felmérésben való részvételre, így az elérési arány 89,23% volt.

A felmérésben való részvételre invitáló felhívást minden, 2004 óta valamely ELTE doktori képzését megkezdett hallgató részére került megküldésre, függetlenül attól, hogy megszerezték-e már a fokozatot vagy sem. Az idei évtől kezdődően a felmérésben való részvételnek tehát már nem volt feltétele az, hogy a hallgatók aktív jogviszonnyal rendelkezzenek a felmérés idején, illetve az sem, hogy a doktori képzések végzettei 1, 3, vagy 5 éven belül szerezzenek abszolutóriumot. A felmérést a májusban és júniusban lebonyolított felmérésekkel együtt, a válaszadási hajlandóság fokozása érdekében egy közös ajándéksorsolással kötöttük össze (a két másik felmérés: 2009-ben, 2011-ben és 2013-ban végzettek körében, illetve a motivációs felmérés az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkezők körében).

A hallgatók az alábbi felkérő levelet kapták:

Tisztelt (Egykori) Hallgatónk!

Az ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszerének (DPR) keretében idén is szeretnénk felmérni az ELTE hallgatóinak és végzetteinek pályáját, jövőbeli terveit és az Egyetemről kialakított véleményét. Az eredményeket egyfelől az ELTE minőségének fejlesztésére, másfelől a hallgatók elhelyezkedésének támogatására irányuló munkánkban fogjuk felhasználni. A DPR keretében az idei évtől kezdődően a doktori képzések hallgatóit, végzetteit egy különálló kérdőívvel keressük meg.

Kérjük, segítse munkánkat és 2014. június 7. 23:59-ig töltse ki kérdőívünket! A kérdőív anonim, a kapott válaszokat, adatokat úgy tároljuk és dolgozzuk fel, hogy válaszai alapján senkit se lehessen azonosítani. Néhány Tanulmányi Rendszerben is elérhető adat (pl.: képzés megnevezése, tagozat, kar) az Ön kérdőívbe előzetesen elmentésre került, hogy ezekkel kapcsolatos kérdésekre már ne kelljen válaszolnia, de ezen adatok köre sem tartalmaz olyan információkat, amelyek alapján Önt be lehetne azonosítani.

A felmérés kérdőívét az alábbi linken éri el: <https://dpr.elte.hu/Interview/egyedi-link>

A kérdőív kitöltése körülbelül 10-15 percet vesz igénybe, de Önnek lehetősége van a kérdőív kitöltésének félbehagyására és a fenti linkről történő folytatására egy későbbi időpontban. A felmérés ideje alatt összesen egy alkalommal küldünk emlékeztető levelet azoknak, akik félbehagyták vagy nem kezdték el a kitöltést.

A kérdőívet kitöltők között

9 darab különböző értékű (3 db 20 000 Ft-os, 3 db 10 000 Ft-os, 3 db 5 000 Ft-os) utalvány, mely a Hallgatói Karrier- és Szolgáltató Központ szolgáltatásainak igénybe vételére jogosít, és

50 db ELTE póló kerül kisorsolásra.

A sorsolás időpontja: 2014. június 17. 12:00. A felméréshez kapcsolódó ajándéksorsolás szabályai a minoseg.elte.hu/palyakovetes2014jatekszabaly oldalon olvashatóak.

Az ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszeréről, illetve a későbbiekben jelen felmérés eredményeiről a <http://minoseg.elte.hu/dpr> oldalon olvashat többet.

Amennyiben a jövőben nem szeretne további megkeresést kapni az Egyetem által végzett DPR felmérésekkel kapcsolatban, kérjük, jelezze ezen szándékát a dpr@dpr.elte.hu emailcímre küldött üzenetével, amelyben az alábbi adatokat tünteti fel: név, EHA/NEPTUN azonosító, valamint az az emailcím, amelyre a felkérést kapta.

Tájékoztatjuk, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 18. § (1) bekezdés g) pontja (mely szerint az intézmény feladata a végzettek pályakövetése és ezért az ennek céljából nélkülözhetetlenül szükséges személyes és különleges adatokat nyilvántartja) szerinti, valamint a 3. melléklet I/B. részében meghatározott adatokat jogosult és köteles nyilvántartani. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem munkatársai és vezetői, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (ideértve annak kari és kollégiumi részönkormányzatait is), valamint az Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat (ideértve a kari doktorandusz képviselőket is) tisztségviselői munkaköri feladatuk, illetve vezetői megbízatásuk, valamint szabályzatban rögzített feladatuk ellátásával összefüggésben, az ahhoz szükséges mértékben a személyes adataimhoz hozzáférhetnek, azokat kezelhetik. A személyes adatok kezelésének, védelmének, valamint az ezzel összefüggő jogorvoslatnak törvényben és egyetemi szabályzatban rögzített szabályairól az ELTE honlapján a Közérdekű információk, közze teendő adatok, adatkezelés menüpontban (<http://www.elte.hu/kozerdeku>) szerepel részletes tájékoztatása.

Segítségét előre is köszönjük!

Rektori Hivatal

Minőségbiztosítási Osztály

Jelen felméréssel az Eötvös Loránd Tudományegyetem eleget tesz fenntartási kötelezettségének, melyet a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) keretében vállalt.

A felkérések nem egyszerre, hanem több nap alatt kerültek kézbesítésre annak érdekében, hogy a kitöltők által gyakran használt levelezőrendszerek, mint pl. a freemail, gmail ne kezeljék levélszemétként. A felmérés során egy alkalommal került sor emlékeztető levél kiküldésére azok számára, akik nem kezdték el a kérdőív kitöltését vagy azt félbehagyták.

3. RÉSZTVEVŐK

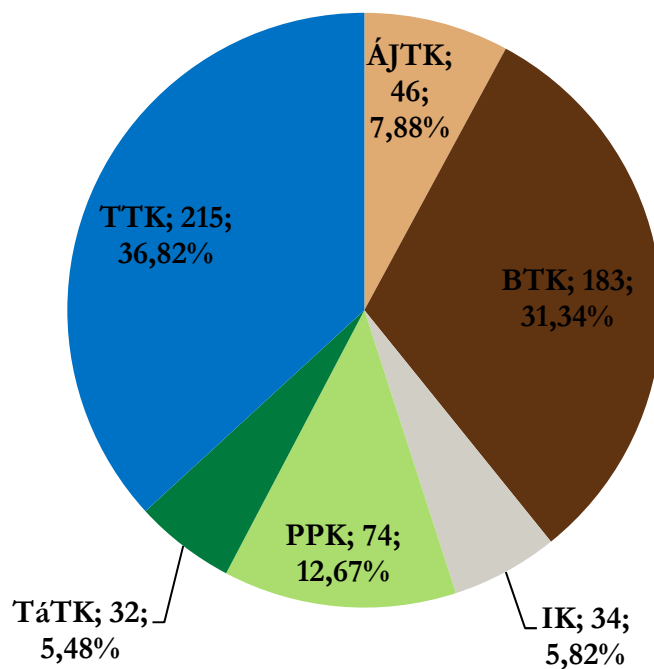
A felmérés elérési és válaszadási eredményei az alábbi táblázatban, illetve ábrában találhatóak. Elértnek tekintettük azt, akinek volt a TR-ben rögzített érvényes e-mail címe, amire küldhettünk felhívást.

1. táblázat: A 2014. évi doktori felmérés kitöltési arányai kari bontásban

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
bevonandók *(fő)	584	2273	252	775	254	1563	5701
elértek (fő)	498	2073	242	689	231	1502	5087
válaszadók (fő)**	46	183	34	74	32	215	584
kitöltési arány az elértekhez viszonyítva	9,24%	8,83%	14,05%	10,74%	13,85%	14,31%	11,48%
kitöltési arány az összes válaszadóhoz viszonyítva	7,88%	31,34%	5,82%	12,67%	5,48%	36,82%	100,00%
* A több képzéses hallgatók/végzettek minden olyan kari cellában szerepelnek, amelyen képzést folytatnak/folytattak, azonban az ELTE cellában emberfők szerepelnek. ** A több képzéses hallgatók/végzettek a kérdőívben elsődlegesnek választott képzésük szerint kerültek kari cellába való besorolásra.							

A táblázatból látható, hogy az összegyetemi szintű válaszadás 11,48% volt, ami azon kitöltők arányát jelöli, akik a kérdőívet az intézményi kérdések végéig kitöltötték. Többen elkezdték a kérdőív kitöltését, de aztán félbehagyták azt. Egy részük a központi kérdőívblokkot még befejezte, de az intézményi szintű kérdéseket már nem válaszolta meg. A felmérésben résztvevők részletes megoszlása a doktori program, nem, tagozat és finanszírozási forma szerint kari bontásban a **XI. 3. melléklet**ben található.

1. ábra: A 2014. évi hallgatói felmérés kitöltőinek karok szerinti megoszlása (N=584)



Mivel a felmérés során önkéntesen megválaszolható önkitöltős kérdőívet alkalmaztunk, nem lehet tudni, hogy a megkeresettek közül pontosan kik nem válaszoltak, így azt sem, hogy a nem válaszolók csoportja különbözik-e a válaszolók csoportjától. Emiatt **a kapott eredmények nem általánosíthatóak sem a teljes ELTE-re, sem az egyes karokra.** A kapott eredmények a felmérésben részt vevő 584 főre vonatkoznak.

VI. EREDMÉNYEK

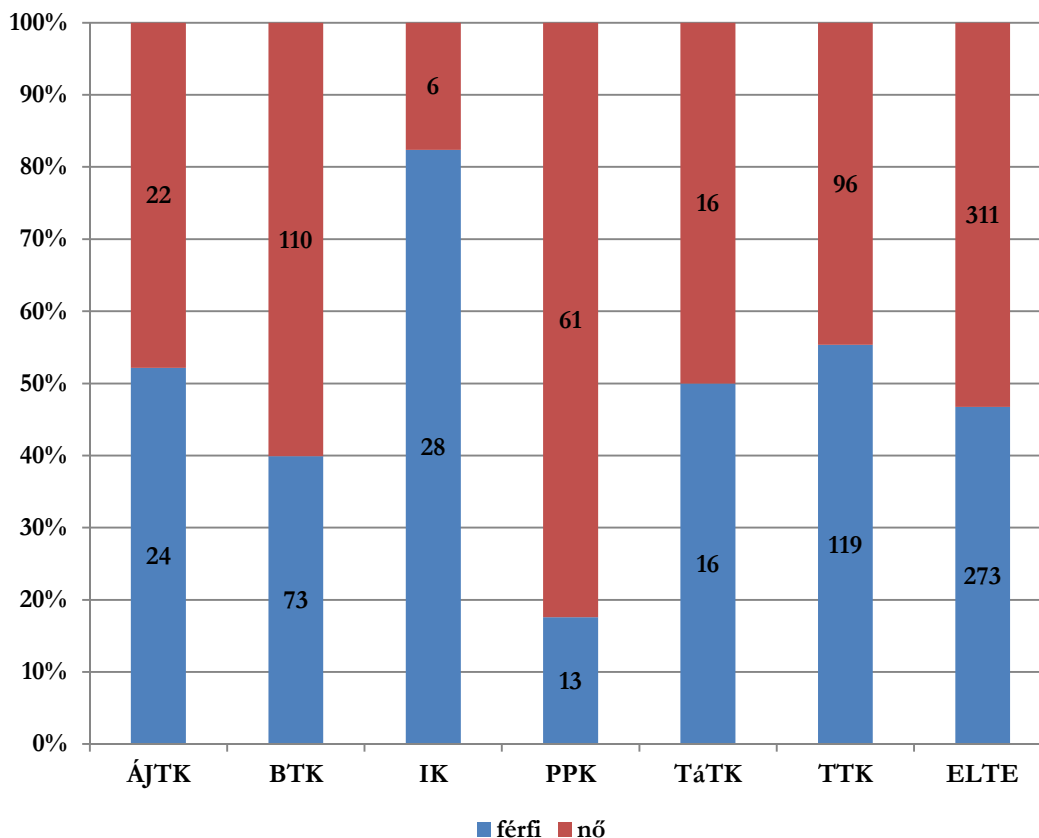
1. DEMOGRÁFIAI HÁTTER

A kitöltők között közel azonos arányban találhatók a férfiak (46,75%) és nők (53,25%). Ez érdekes eredménynek tekinthető, mivel a diplomás pályakövetési felmérés más felméréseiben jellemzően nagyobb arányban vesznek részt a nők, mint a férfiak (kétharmad-egyharmad arányban). Az egyes karokon azonban itt is nagy eltérések láthatók (ld. IK, PPK).

2. táblázat: A doktori felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N=584)

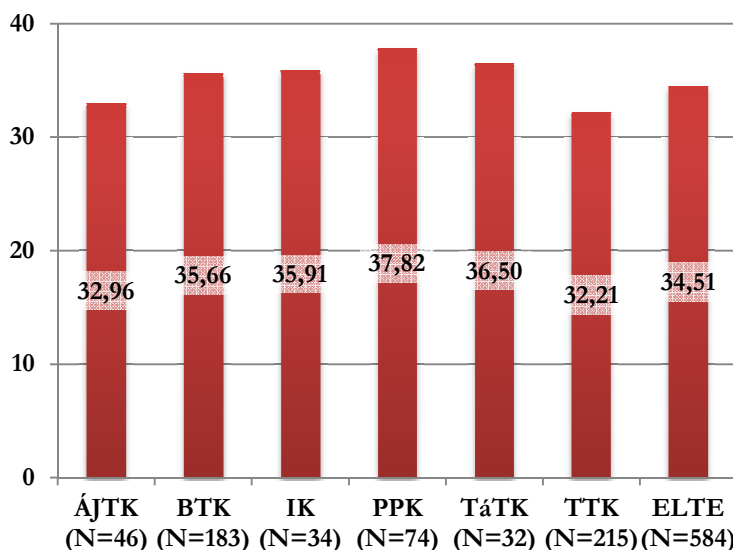
Mi az Ön neme?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
férfi	24 (52,17%)	73 (39,89%)	28 (82,35%)	13 (17,57%)	16 (50,00%)	119 (55,35%)	273 (46,75%)
nő	22 (47,83%)	110 (60,11%)	6 (17,65%)	61 (82,43%)	16 (50,00%)	96 (44,65%)	311 (53,25%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

2. ábra: A doktori felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása – 2014. (N=584)



A válaszadók születési év alapján kalkulált átlagéletkora 34,51 év volt. A TTK jelenlegi és volt hallgatói voltak átlagosan a legfiatalabbak (32,21 év), míg a legidősebbek a PPK korábbi és jelenlegi hallgatói (37,82 év).

3. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek átlagéletkora kari bontásban (év) – 2014. (N=584)



A felmérés résztvevőinek harmada egyedülálló (34,08%). Több mint kétszer annyian élnek házasságban, mint élettársi kapcsolatban (44,01% és 18,15%). Kétharmaduknak még nincs gyermeke (67,47%). A fennmaradó kitöltők közel fele-fele arányban nevelnek egy vagy két 18 év alatti gyermeket. A PPK kitöltői körében a legmagasabb a gyermekesek aránya (v.ö. ELTE: 32,53% és PPK 51,35%).

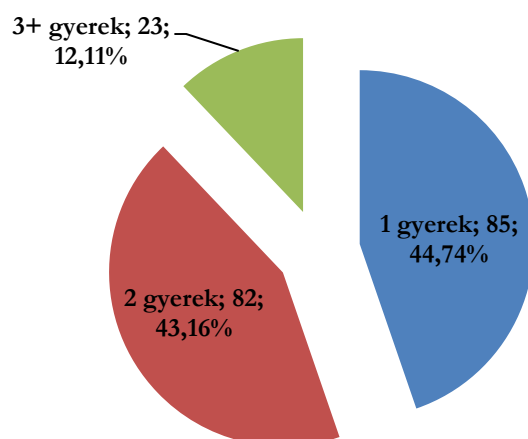
3. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek hivatalos családi állapota kari bontásban – 2014. (N=584)

Családi állapot	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Egyedülálló.	17 (36,96%)	65 (35,52%)	13 (38,24%)	17 (22,97%)	7 (21,88%)	80 (37,21%)	199 (34,08%)
Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él.	10 (21,74%)	29 (15,85%)	4 (11,76%)	13 (17,57%)	4 (12,50%)	46 (21,40%)	106 (18,15%)
Házas.	16 (34,78%)	82 (44,81%)	14 (41,18%)	39 (52,70%)	18 (56,25%)	88 (40,93%)	257 (44,01%)
Elvált.	3 (6,52%)	7 (3,83%)	3 (8,82%)	3 (4,05%)	2 (6,25%)	1 (0,47%)	19 (3,25%)
Özvegy.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	1 (3,13%)	0 (0,00%)	3 (0,51%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

4. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként aszerint, hogy nevelnek-e 18 évnél fiatalabb gyermeket – 2014. (N=584)

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
van gyereke	13 (28,26%)	59 (32,24%)	8 (23,53%)	38 (51,35%)	12 (37,50%)	60 (27,91%)	190 (32,53%)
nincs	33 (71,74%)	124 (67,76%)	26 (76,47%)	36 (48,65%)	20 (62,50%)	155 (72,09%)	394 (67,47%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

4. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a 18 éven aluli gyermekek száma szerint – 2014. (N=190)



14 éves korukban a kitöltők 92,12%-a élt Magyarországon, 7,88% pedig külföldön. A külföldön élők jellemzően valamely környező országot adták meg lakhelyül (Románia, Szlovákia, Szerbia, Ukrajna).

5. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük szerint karonként – 2014. (N=584)

Hol élt 14 éves korában?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
külföldön	3 (6,52%)	17 (9,29%)	3 (8,82%)	7 (9,46%)	4 (12,50%)	12 (5,58%)	46 (7,88%)
Magyarországon	43 (93,48%)	166 (90,71%)	31 (91,18%)	67 (90,54%)	28 (87,50%)	203 (94,42%)	538 (92,12%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

6. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori külföldi lakhely szerint karonként – 2014. (N=46)

Külföldi lakhely 14 éves korban	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Románia	-	5	2	4	3	7	21
Szlovákia	1	1	1	-	1	3	7
Szerbia	1	2	-	2	-	-	5
Ukrajna	-	4	-	-	-	-	4
Egyéb országok	1	5	-	1	-	2	9
Összesen	3	17	3	7	4	12	46

A 14 éves korukban Magyarországon élt kitöltőket megkértük, hogy adják meg akkori lakhelyük irányítószámát, vagy annak ismeretének hiányában a város nevét. A kitöltők túlnyomó többsége (88,48%) emlékezett az irányítószámra.

7. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként aszerint, hogy emlékeztek-e a 14 éves kori magyarországi lakhelyük irányítószámára – 2014. (N=538)

Irányítószámra emlékezett	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	38 (88,37%)	135 (81,33%)	31 (100,00%)	61 (91,04%)	24 (85,71%)	187 (92,12%)	476 (88,48%)
nem	5 (11,63%)	31 (18,67%)	0 (0,00%)	6 (8,96%)	4 (14,29%)	16 (7,88%)	62 (11,52%)
Összesen	43	166	31	67	28	203	538

A magyarországi lakosokat a megadott irányítószámok vagy városok alapján régió és megye szerint is elemeztük: 285 fő (54,60%) élt 14 éves korában Közép-Magyarországon, ezen belül négyötödük pedig Budapesten (227 fő, 79,65%).

8. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori lakhely megyéje szerint karonként – 2014.
(N=522)

Régió	ELTE	
Dél-Alföld	40	7,66%
Dél-Dunántúl	30	5,75%
Észak-Alföld	29	5,56%
Észak-Magyarország	49	9,39%
Közép-Dunántúl	49	9,39%
Közép-Magyarország	285	54,60%
Nyugat-Dunántúl	36	6,90%
nem létezik	4	0,77%
Összesen	522	100,00%

9. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a 14 éves kori lakhely megyéje szerint karonként – 2014.
(N=522)

Megye	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
Bács-Kiskun	-	5	-	2	2	6	15	2,87%
Baranya	-	3	1	2	-	5	11	2,11%
Békés	1	2	-	1	-	5	9	1,72%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1	6	1	4	-	2	14	2,68%
Budapest	18	72	11	24	11	91	227	43,49%
Csongrád	-	6	1	2	1	6	16	3,07%
Fejér	4	7	-	3	1	5	20	3,83%
Győr-Moson-Sopron	2	6	2	5	-	2	17	3,26%
Hajdú-Bihar	1	1	-	-	1	4	7	1,34%
Heves	1	6	2	1	-	9	19	3,64%
Jász-Nagykun-Szolnok	1	-	-	1	1	8	11	2,11%
Komárom-Esztergom	-	2	-	1	2	3	8	1,53%
Nógrád	3	4	4	1	-	4	16	3,07%
Pest	3	19	2	7	3	24	58	11,11%
Somogy	2	2	1	1	-	5	11	2,11%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	2	-	1	2	4	11	2,11%
Tolna	1	3	-	-	2	2	8	1,53%
Vas	-	3	2	1	-	3	9	1,72%
Veszprém	1	6	2	4	-	8	21	4,02%
Zala	-	3	1	2	-	4	10	1,92%
nem létezik	1	-	1	1	1	-	4	0,77%
Összesen	42	158	31	64	27	200	522	100,00%

A kitöltők túlnyomó többsége (88,18%) jelenleg Magyarországon él. Őket megkértük arra, hogy adják meg lakhelyük irányítószámát, vagy a város nevét. A magyarországi lakosokat a megadott irányítószámok vagy városok alapján régió és megye szerint is elemeztük. A kitöltők négyötöde (433 fő) él Közép-Magyarországon, ezen belül háromnegyedük pedig Budapesten (327 fő, 75,52%).

10. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi lakhelyük szerint karonként – 2014. (N=584)

Jelenleg hol él?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
külföldön	6 (13,04%)	21 (11,48%)	5 (14,71%)	3 (4,05%)	2 (6,25%)	32 (14,88%)	69 (11,82%)
Magyarországon	40 (86,96%)	162 (88,52%)	29 (85,29%)	71 (95,95%)	30 (93,75%)	183 (85,12%)	515 (88,18%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

11. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a külföldi lakhely szerint karonként – 2014. (N=68)

Külföldi lakhely jelenleg	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Németország	-	1	1	1	-	8	11
Svájc	-	2	3	-	1	1	7
Egyesült Királyság	-	-	-	-	-	6	6
Franciaország	1	1	-	-	-	3	5
Ausztria	-	-	-	-	-	4	4
Egyéb országok	5	16	1	2	1	10	35
Összesen	6	20	5	3	2	32	68

12. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi lakhelyük megyéje szerint – 2014. (N=501)

Régió	ELTE	
Dél-Alföld	9	1,80%
Dél-Dunántúl	7	1,40%
Észak-Alföld	7	1,40%
Észak-Magyarország	14	2,79%
Közép-Dunántúl	23	4,59%
Közép-Magyarország	433	86,43%
Nyugat-Dunántúl	8	1,60%
Összesen	501	100,00%

13. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a jelenlegi lakhely megyéje szerint karonként – 2014. (N=501)

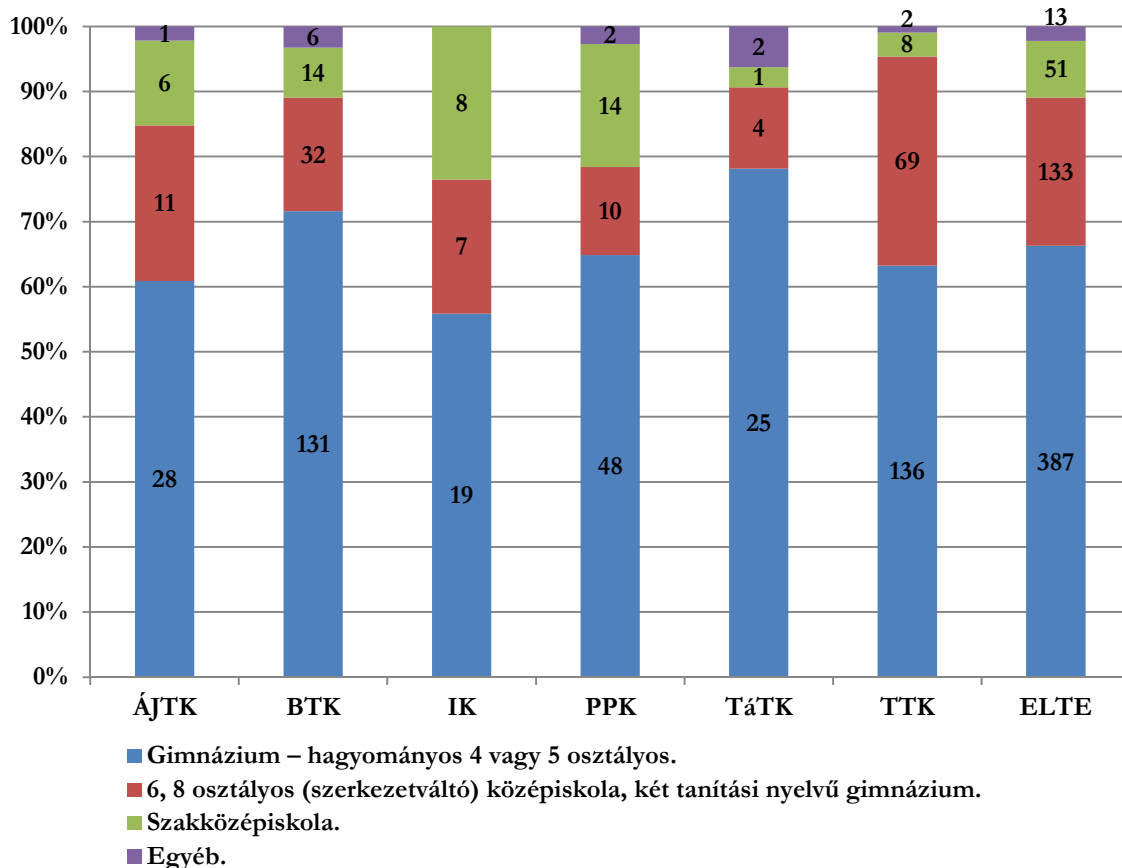
Megye	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
Bács-Kiskun	-	-	1	-	-	2	3	0,60%
Baranya	-	1	1	-	-	1	3	0,60%
Békés	-	-	-	-	-	1	1	0,20%
Borsod-Abaúj-Zemplén	-	1	1	1	-	1	4	0,80%
Budapest	31	86	21	50	15	124	327	65,27%
Csongrád	-	5	-	-	-	-	5	1,00%
Fejér	1	2	-	2	1	5	11	2,20%
Győr-Moson-Sopron	-	1	-	1	-	1	3	0,60%
Hajdú-Bihar	-	1	-	-	1	1	3	0,60%
Heves	-	3	-	2	-	1	6	1,20%
Jász-Nagykun-Szolnok	-	-	-	1	-	-	1	0,20%
Komárom-Esztergom	-	2	-	1	1	-	4	0,80%
Nógrád	-	3	-	1	-	-	4	0,80%
Pest	7	44	2	9	7	37	106	21,16%
Somogy	-	-	-	-	-	2	2	0,40%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	-	1	-	-	2	-	3	0,60%
Tolna	-	-	-	-	1	1	2	0,40%
Vas	-	2	1	1	1	-	5	1,00%
Veszprém	-	4	2	-	-	2	8	1,60%
Összesen	39	156	29	69	29	179	501	100,00%

A kitöltők kétharmada (66,27%) hagyományos négy vagy öt évfolyamos gimnáziumban szerezte érettségijét. Ötödük 6 vagy 8 osztályos középiskolában, vagy kéttannyelvű gimnáziumban végzett (22,77%), majd minden tizedik pedig (8,73%) szakközépiskolában.

14. táblázat: A kitöltők középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 584)

Gimnázium típusa	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
gimnázium – hagyományos 4 vagy 5 osztályos	28 (60,87%)	131 (71,58%)	19 (55,88%)	48 (64,86%)	25 (78,13%)	136 (63,26%)	387 (66,27%)
6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, két tanítási nyelvű gimnázium	11 (23,91%)	32 (17,49%)	7 (20,59%)	10 (13,51%)	4 (12,50%)	69 (32,09%)	133 (22,77%)
szakközépiskola	6 (13,04%)	14 (7,65%)	8 (23,53%)	14 (18,92%)	1 (3,13%)	8 (3,72%)	51 (8,73%)
egyéb	1 (2,17%)	6 (3,28%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	2 (6,25%)	2 (0,93%)	13 (2,23%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

5. ábra: A kitöltők középiskolájának típusa kari bontásban – 2014. (N= 584)

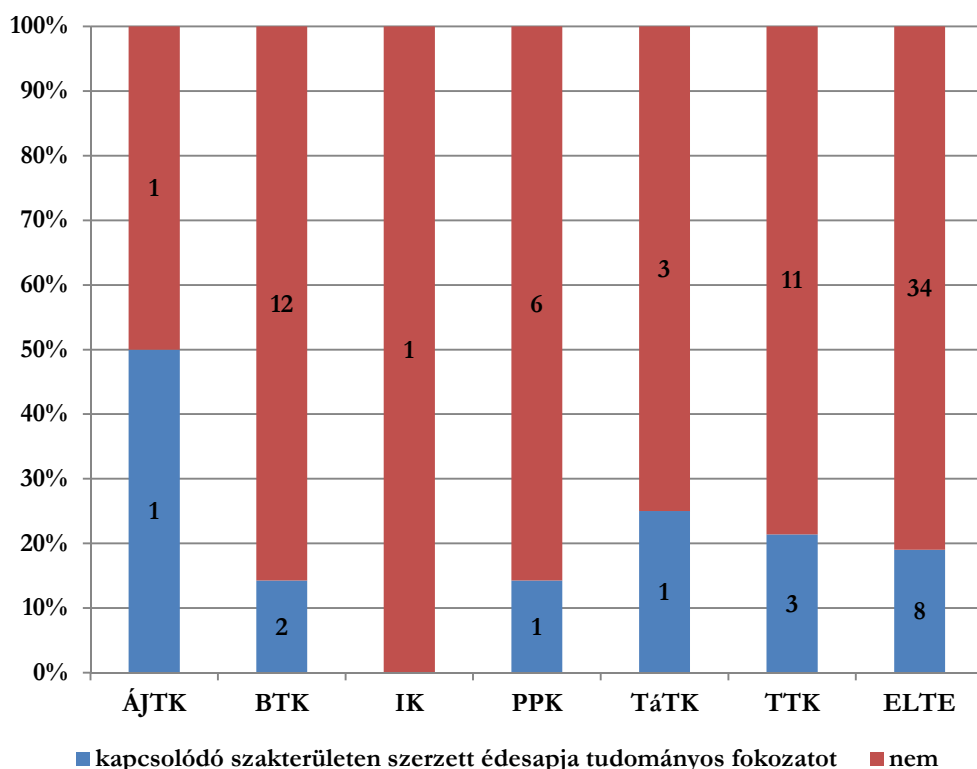


A szülők iskolai végzettségét tekintve az apáknál a három leggyakoribb végzettség az egyetemi (33,90%), szakközépiskolai, technikumi (17,29%), és főiskola (16,78%). A végzettség szintjét tekintve elmondható, hogy a kitöltők felének édesapja felsőfokú végzettséggel rendelkezik (50,68%).

15. táblázat: A kitöltők édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége karonként a kitöltők 14 éves korában – 2014. (N=584)

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Legfeljebb 8 általános.	2 (4,35%)	5 (2,73%)	2 (5,88%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	6 (2,79%)	16 (2,74%)
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül).	5 (10,87%)	24 (13,11%)	6 (17,65%)	8 (10,81%)	6 (18,75%)	25 (11,63%)	74 (12,67%)
Szakközépiskola, technikum.	7 (15,22%)	29 (15,85%)	7 (20,59%)	13 (17,57%)	5 (15,63%)	40 (18,60%)	101 (17,29%)
Gimnázium.	4 (8,70%)	17 (9,29%)	1 (2,94%)	9 (12,16%)	2 (6,25%)	14 (6,51%)	47 (8,05%)
Főiskola.	12 (26,09%)	28 (15,30%)	4 (11,76%)	12 (16,22%)	2 (6,25%)	40 (18,60%)	98 (16,78%)
Egyetem.	14 (30,43%)	63 (34,43%)	12 (35,29%)	23 (31,08%)	13 (40,63%)	73 (33,95%)	198 (33,90%)
Tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor.	2 (4,35%)	14 (7,65%)	1 (2,94%)	7 (9,46%)	4 (12,50%)	14 (6,51%)	42 (7,19%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt.	0 (0,00%)	3 (1,64%)	1 (2,94%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	3 (1,40%)	8 (1,37%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

6. ábra: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy édesapjuk tudományos fokozata kapcsolódik-e szakterületükhöz – 2014.
(N=42)

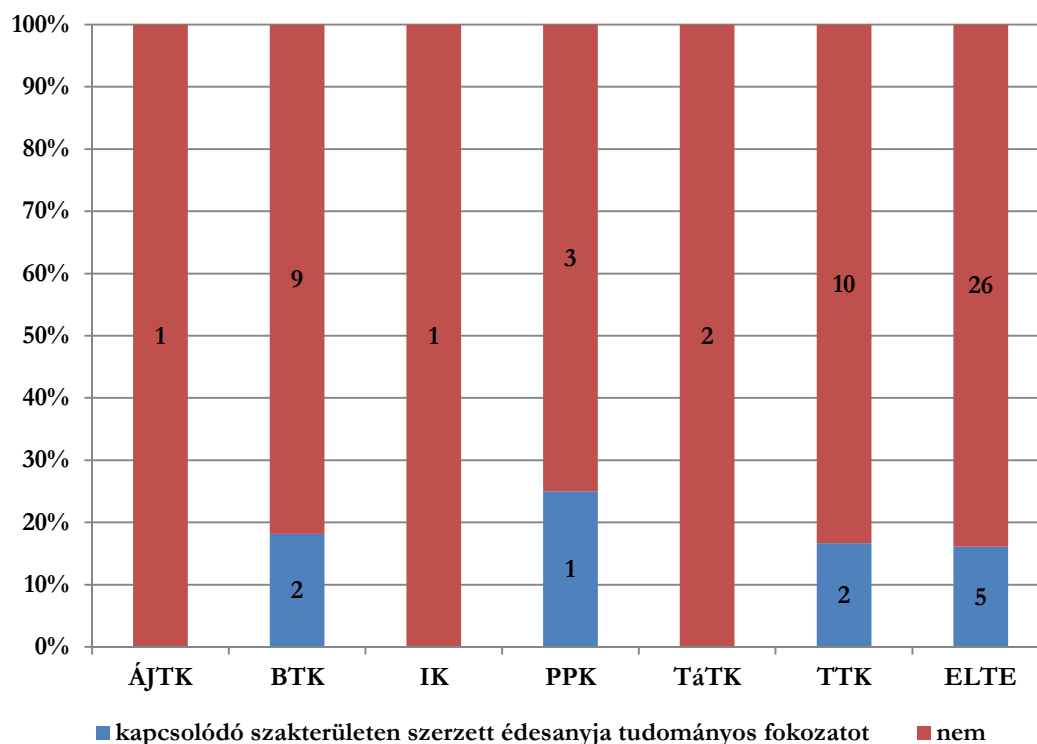


Az anyáknál is hasonló eredményt kaptunk, de itt kiegyensúlyozottabb az eloszlás. A három leggyakoribb végzettség az egyetem (27,57%), főiskolai (22,60%), és a gimnáziumi (18,15%). A végzettség szintjét tekintve itt is elmondható, hogy minden második kitöltő édesanyja felsőfokú végzettséggel rendelkezik (50,17%).

16. táblázat: A kitöltők édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége karonként a kitöltők 14 éves korában – 2014.
(N=584)

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Legfeljebb 8 általános.	1 (2,17%)	12 (6,56%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	1 (3,13%)	8 (3,72%)	24 (4,11%)
Szakkunaképző, szakiskola (érettségi nélkül).	7 (15,22%)	11 (6,01%)	3 (8,82%)	4 (5,41%)	2 (6,25%)	10 (4,65%)	37 (6,34%)
Szakközépiskola, technikum.	7 (15,22%)	27 (14,75%)	7 (20,59%)	12 (16,22%)	3 (9,38%)	33 (15,35%)	89 (15,24%)
Gimnázium.	8 (17,39%)	32 (17,49%)	8 (23,53%)	17 (22,97%)	7 (21,88%)	34 (15,81%)	106 (18,15%)
Főiskola.	11 (23,91%)	42 (22,95%)	5 (14,71%)	15 (20,27%)	6 (18,75%)	53 (24,65%)	132 (22,60%)
Egyetem.	11 (23,91%)	48 (26,23%)	8 (23,53%)	19 (25,68%)	11 (34,38%)	64 (29,77%)	161 (27,57%)
Tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor.	1 (2,17%)	11 (6,01%)	1 (2,94%)	4 (5,41%)	2 (6,25%)	12 (5,58%)	31 (5,31%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt.	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (5,88%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	1 (0,47%)	4 (0,68%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

7. ábra: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy édesanyjuk tudományos fokozata kapcsolódik-e szakterületükhöz – 2014.
(N=31)



A család anyagi helyzetét megítélve a kitöltők fele (47,30%) vélte úgy, hogy az 14 éves korában átlagos volt. Többen tartották az átlagosnál jobbnak vagy sokkal jobbnak (30,61%), mint az átlagosnál rosszabbnak vagy sokkal rosszabbnak (22,09%).

17. táblázat: A kitöltők családjának 14 éves kori anyagi helyzete kari bontásban – 2014. (N=575, opcionális kérdés)

14 éves kori anyagi helyzet	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Az átlagosnál sokkal jobb.	6 (13,64%)	9 (5,06%)	3 (8,82%)	3 (4,05%)	4 (12,50%)	5 (2,35%)	30 (5,22%)
Az átlagosnál valamivel jobb.	15 (34,09%)	41 (23,03%)	5 (14,71%)	21 (28,38%)	6 (18,75%)	58 (27,23%)	146 (25,39%)
Nagyjából átlagos.	16 (36,36%)	85 (47,75%)	19 (55,88%)	40 (54,05%)	20 (62,50%)	92 (43,19%)	272 (47,30%)
Az átlagosnál valamivel rosszabb.	6 (13,64%)	33 (18,54%)	6 (17,65%)	8 (10,81%)	2 (6,25%)	55 (25,82%)	110 (19,13%)
Az átlagosnál sokkal rosszabb.	1 (2,27%)	10 (5,62%)	1 (2,94%)	2 (2,70%)	0 (0,00%)	3 (1,41%)	17 (2,96%)
Összesen	44	178	34	74	32	213	575

A kitöltők négyötöde (83,39%) azt jelezte, hogy családjában (szülők, nagyszülők) nincs olyan, aki vele hasonló területen szerzett volna végzettséget és azon a szakterületen dolgozna. A legnagyobb arányú kapcsolódásról a TáTK volt és jelenlegi hallgatói számoltak be (nincs: 71,88%).

18. táblázat: A kitöltők megoszlása aszerint, hogy családjukban van-e hasonló szakterületen végzett és abban dolgozó személy – 2014. (N=584)

Végzettség kapcsolódása	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag.	1 (2,17%)	2 (1,09%)	1 (2,94%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	13 (6,05%)	18 (3,08%)
Igen, csak a szülők között.	6 (13,04%)	14 (7,65%)	5 (14,71%)	13 (17,57%)	7 (21,88%)	18 (8,37%)	63 (10,79%)
Igen, csak a nagyszülők között.	1 (2,17%)	5 (2,73%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	2 (6,25%)	7 (3,26%)	16 (2,74%)
Nincsen.	38 (82,61%)	162 (88,52%)	28 (82,35%)	59 (79,73%)	23 (71,88%)	177 (82,33%)	487 (83,39%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

2. DOKTORI KÉPZÉST MEGELŐZŐ TANULMÁNYOK

A doktori tanulmányokat firtató kérdések mellett olyan kérdések is szerepeltek a kérdőívben, melyek a korábbi felsőfokú végzettség(ek)re fókuszáltak. Az ilyen jellegű kérdésekre időrendi sorban visszafelé haladva kellett válaszolni, tehát mindig a legutóbb megszerzett felsőfokú végzettségre vonatkozóan kellett válaszolni. A doktori képzést megelőzően a kitöltők háromnegyede (74,32%) szerezte az ELTE-n előzménydiplomáját. Egyéb, korábban szerzett végzettségről 228 fő (39,04%) számolt be, melyet minden második szintén az ELTE-n szerzett (134 fő, 58,77%). Még korábban szerzett végzettsége a 228 fő negyedének van (56 fő, 24,56%), amit ugyanúgy fele-fele arányban szereztek az ELTE-n (29 fő), illetve más intézményben (27 fő).

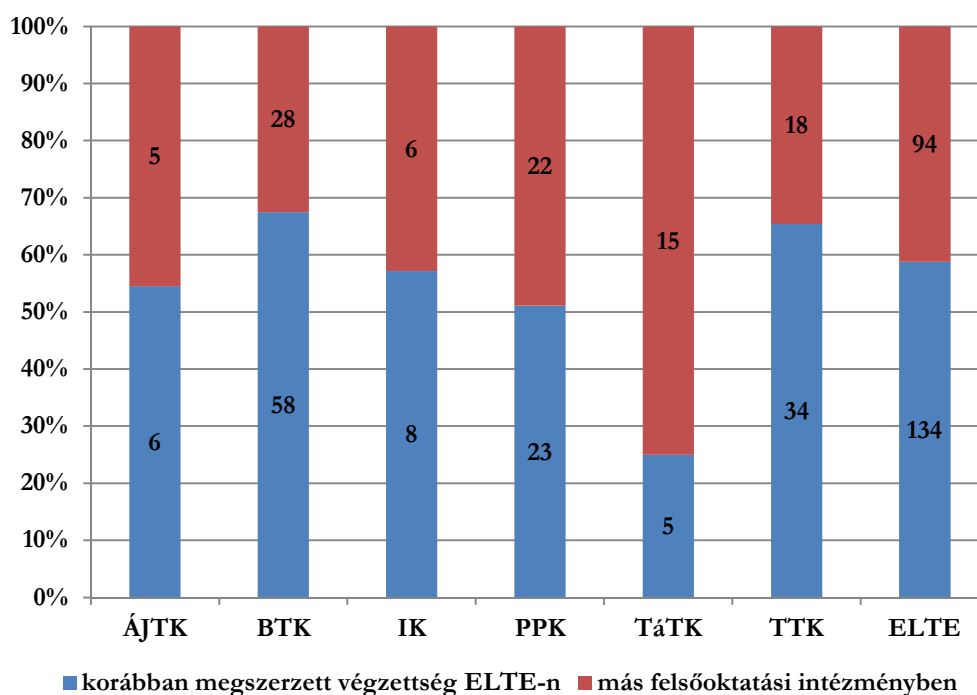
19. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként a doktori képzés előtt szerzett diploma kibocsátó intézménye szerint – 2014. (N=584)

Doktori képzés előtt szerzett diploma	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
ELTE-től	36	128	28	50	21	171	434
más felsőoktatási intézménytől	10	55	6	24	11	44	150
Összesen (fő)	46	183	34	74	32	215	584
ELTE arány	78,26%	69,95%	82,35%	67,57%	65,63%	79,53%	74,32%

20. táblázat: A kitöltők megoszlása a korábban szerzett diploma megléte szerint karonként – 2014. (N=584)

Egyéb, korábban szerzett felsőfokú végzettsége	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
van	11 (23,91%)	86 (46,99%)	14 (41,18%)	45 (60,81%)	20 (62,50%)	52 (24,19%)	228 (39,04%)
nincs	35 (76,09%)	97 (53,01%)	20 (58,82%)	29 (39,19%)	12 (37,50%)	163 (75,81%)	356 (60,96%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

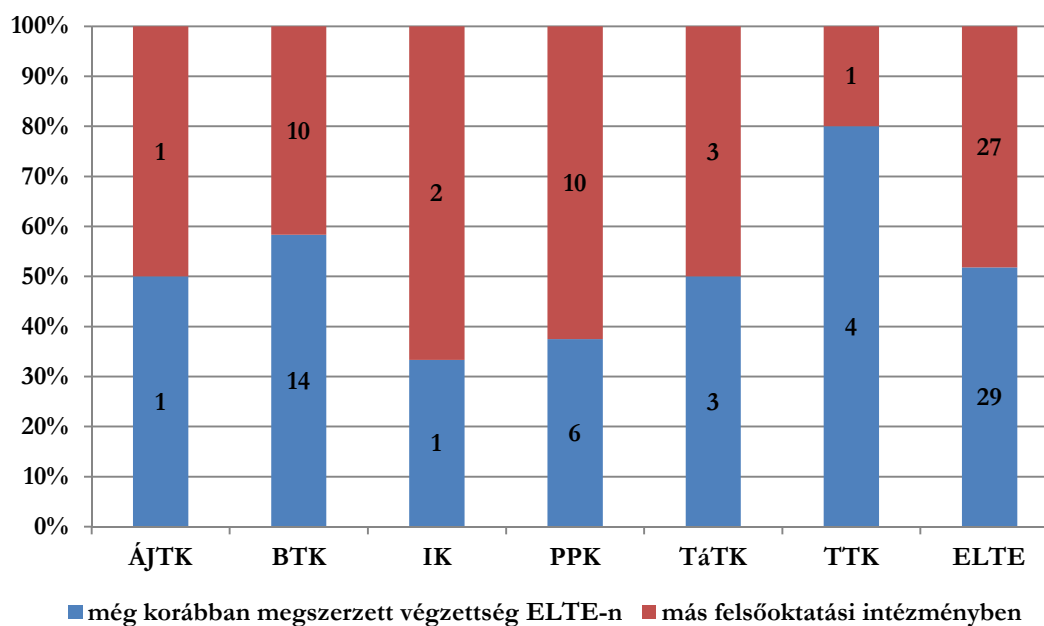
8. ábra: A kitöltők megoszlása a korábban szerzett diplomát kibocsátó intézmény szerint karonként – 2014. (N=228)



21. táblázat: A kitöltők megoszlása a még korábban szerzett diploma megléte szerint karonként – 2014. (N=228)

Egyéb, még korábban szerzett felsőfokú végzettsége	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
van	2 (18,18%)	24 (27,91%)	3 (21,43%)	16 (35,56%)	6 (30,00%)	5 (9,62%)	56 (24,56%)
nincs	9 (81,82%)	62 (72,09%)	11 (78,57%)	29 (64,44%)	14 (70,00%)	47 (90,38%)	172 (75,44%)
Összesen	11	86	14	45	20	52	228

9. ábra: A kitöltők megoszlása a még korábban szerzett diplomát kibocsátó intézmény szerint karonként – 2014. (N=56)



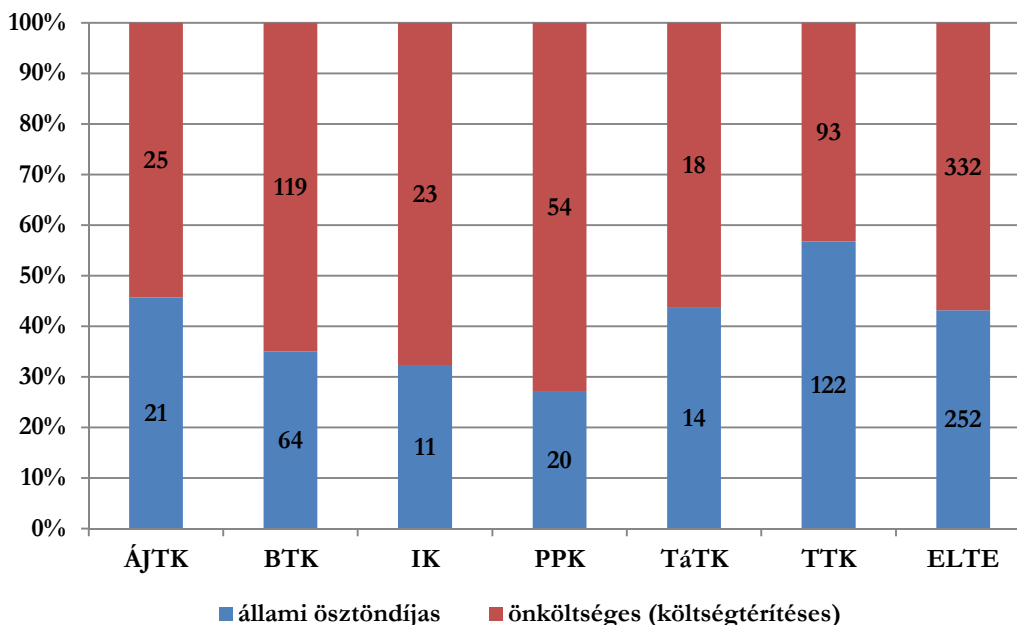
3. DOKTORI TANULMÁNYOK JELLEMZŐI

Az alábbiakban mutatjuk be a doktori felmérésben résztvevők tanulmányainak jellemzőit, külön kitérve arra is, hogy miért az ELTE-n folytatták tanulmányaikat, illetve kezdték meg a képzést. Az 584 kitöltő 43,15%-a folytat(ott) tanulmányokat állami ösztöndíjjal. Az ösztöndíjasok aránya a TTK-n (56,74%) és ÁJTK-n (45,65%) a legmagasabb.

22. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként finanszírozás szerint – 2014. (N=584)

Finanszírozási forma	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
állami ösztöndíjas	21 (45,65%)	64 (34,97%)	11 (32,35%)	20 (27,03%)	14 (43,75%)	122 (56,74%)	252 (43,15%)
önköltséges (költségtérítéses)	25 (54,35%)	119 (65,03%)	23 (67,65%)	54 (72,97%)	18 (56,25%)	93 (43,26%)	332 (56,85%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

10. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként finanszírozás szerint – 2014. (N=584)

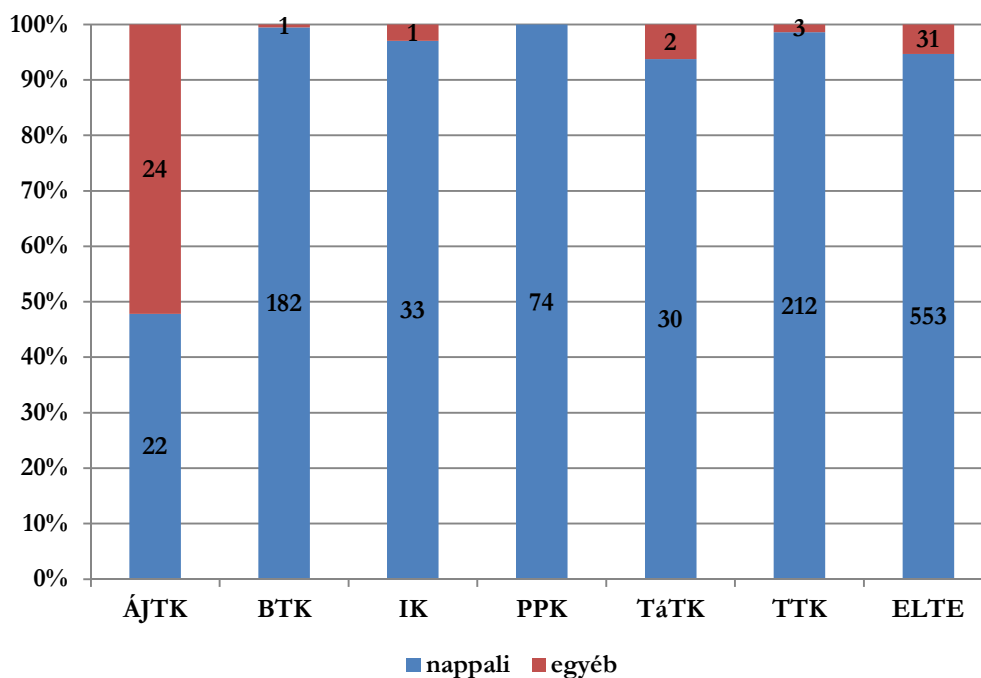


A munkarend tekintetében a nappalisok aránya a döntő (94,69%). Az egyéb munkarend az ÁJTK-ra jellemző (v.ö. ELTE: 5,31% és ÁJTK: 52,17%).

23. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként munkarend szerint – 2014. (N=584)

Tagozat	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nappali	22 (47,83%)	182 (99,45%)	33 (97,06%)	74 (100,00%)	30 (93,75%)	212 (98,60%)	553 (94,69%)
egyéb	24 (52,17%)	1 (0,55%)	1 (2,94%)	0 (0,00%)	2 (6,25%)	3 (1,40%)	31 (5,31%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

11. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként munkarend szerint – 2014. (N=584)

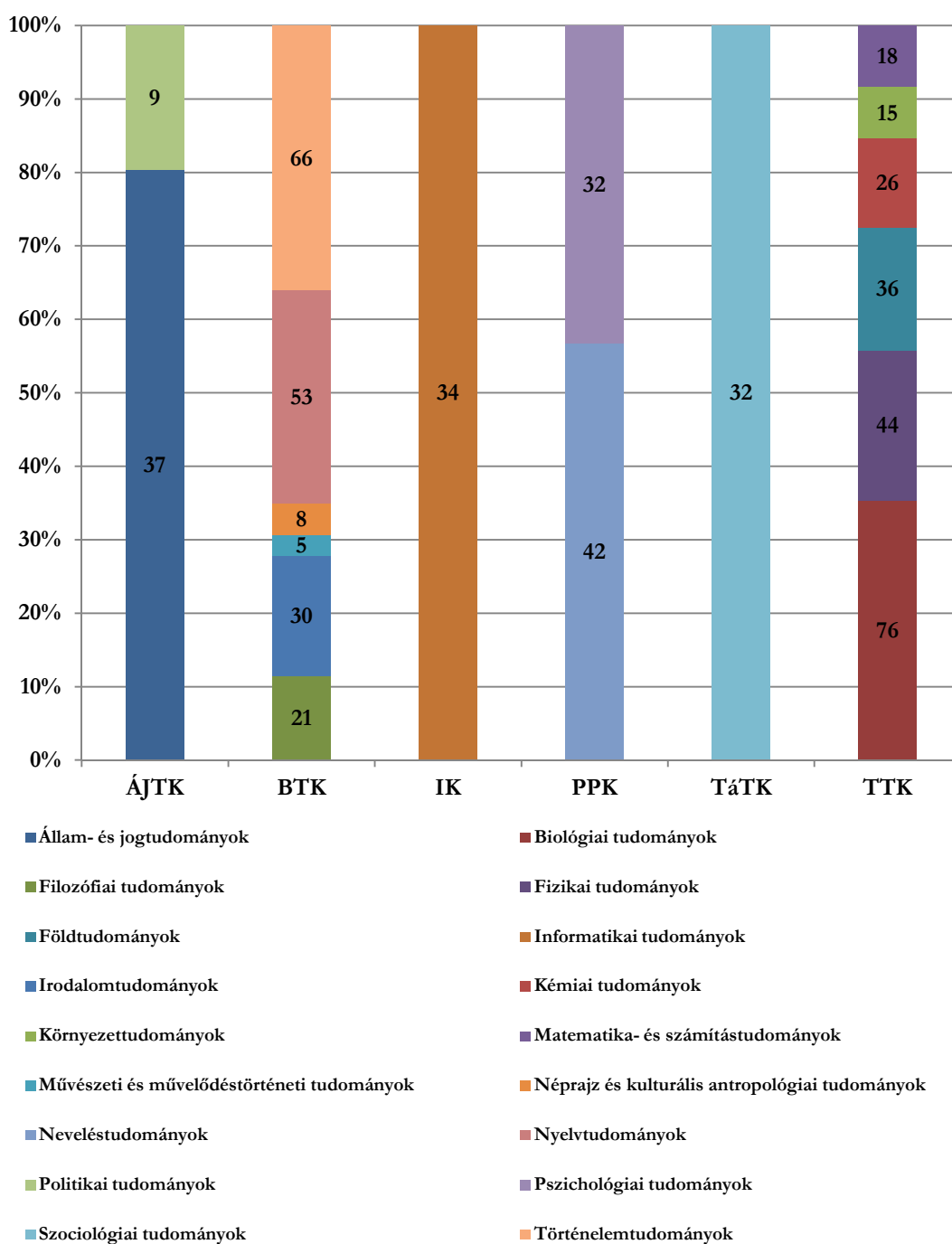


A felmérésben összesen 18 doktori program volt és jelenlegi hallgatói vettek részt. A legnagyobb arányban a Biológiai tudományok (13,01%), a Történelemtudományok (11,30%) és a Nyelvtudományok (9,08%) területéről töltötték ki a kérdőívet.

24. táblázat: A kitöltők megoszlása karonként és doktori programok szerint – 2014. (N=584)

Doktori iskolák	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
Állam- és jogtudományok	37	-	-	-	-	-	37	6,34%
Biológiai tudományok	-	-	-	-	-	76	76	13,01%
Filozófiai tudományok	-	21	-	-	-	-	21	3,60%
Fizikai tudományok	-	-	-	-	-	44	44	7,53%
Földtudományok	-	-	-	-	-	36	36	6,16%
Informatikai tudományok	-	-	34	-	-	-	34	5,82%
Irodalomtudományok	-	30	-	-	-	-	30	5,14%
Kémiai tudományok	-	-	-	-	-	26	26	4,45%
Környezettudományok	-	-	-	-	-	15	15	2,57%
Matematika- és számítástudományok	-	-	-	-	-	18	18	3,08%
Művészeti és művelődéstörténeti tudományok	-	5	-	-	-	-	5	0,86%
Néprajz és kulturális antropológiai tudományok	-	8	-	-	-	-	8	1,37%
Neveléstudományok	-	-	-	42	-	-	42	7,19%
Nyelvtudományok	-	53	-	-	-	-	53	9,08%
Politikai tudományok	9	-	-	-	-	-	9	1,54%
Pszichológiai tudományok	-	-	-	32	-	-	32	5,48%
Szociológiai tudományok	-	-	-	-	32	-	32	5,48%
Történelemtudományok	-	66	-	-	-	-	66	11,30%
Összesen	46	183	34	74	32	215	584	100,00%

12. ábra: A kitöltők megoszlása karonként és doktori programok szerint – 2014. (N=584)



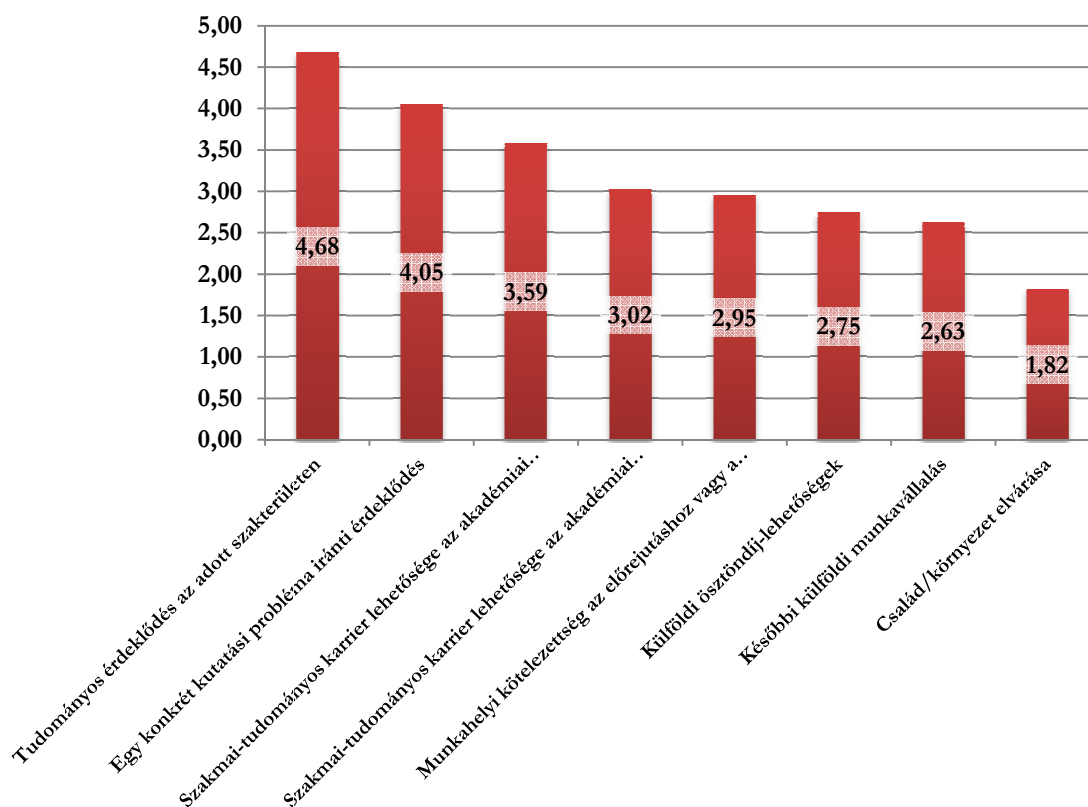
a. A doktori képzés megkezdésében szerepet játszó tényezők

A kitöltőktől megkérdeztük, hogy milyen tényezők befolyásolták őket a doktori képzés megkezdésében. Válaszukat egy ötfokú skálán jelezhették, ahol 1-es jelentése egyáltalán nem fontos és 5-ös jelentése nagyon fontos volt. Az összes szempont közül az adott szakterülethez fűződő tudományos érdeklődés bizonyult a legmeghatározóbbnak (4,68). Ezt követte az egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés (4,05) és a karrierlehetőség az akadémia szférájában, felsőoktatásban (3,59). A legkevésbé fontos tényező a család/környezet elvárása (1,82) volt.

25. táblázat: Doktori képzés megkezdését befolyásoló tényezők értékelése – 2014. (N=584)

Tényezők	átlag	szórás (SD)	értékelők
Tudományos érdeklődés az adott szakterületen	4,68	0,651	584
Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés	4,05	1,078	584
Munkahelyi kötelezettség az előrejutáshoz vagy a további foglalkoztatáshoz	2,95	1,548	584
Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban	3,59	1,286	584
Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül	3,02	1,333	584
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	2,75	1,368	584
Későbbi külföldi munkavállalás	2,63	1,385	584
Család/környezet elvárása	1,82	1,102	584

13. ábra: Doktori képzés megkezdését befolyásoló tényezők fontossági sorrend szerint – 2014. (N=584)



A fenti szempontok mellett egyéb választ is megadhattak a kitöltők. 61 fő összesen 67 indokot említett, melyek közül a legtöbbször a konzulens/témavezető javaslata, ötlete, támogatása, személye (13 említés) és az intellektuális kihívás (12 említés) volt. Többen jelezték, hogy a doktori ösztöndíj (4 említés), a pályán maradás feltétele (3 említés) vagy maga a doktori cím volt vonzó (3 említés).

26. táblázat: Doktori képzés megkezdését befolyásoló egyéb tényezők az előfordulás gyakorisága szerint – 2014.

Indokok	említések száma (db)
konzulens/témavezető javaslata, ötlete, támogatása, személye	13
intellektuális kihívás	12
ösztöndíj, mint rendszeres jövedelem	4
szakterületen/tudományos pályán való megmaradás feltétele	3
doktori cím maga	3
félelem a munkanélküliségtől	3
anyagi háttér	2
választott téma tudományos feldolgozásának lehetősége	2
egyéb lehetőségek hiánya	2
nappali tagozat előnyei (pl. diákigazolvány, kollégiumi férőhely)	2
kutatócsoportban való részvételi lehetőség	2
átképzési kényszer	1
OTDT helyezés	1
idősebbek példája	1
sorkötelezettség alóli mentesülés	1
doktori képzés megoldható gyermekvállalás mellett	1
szülők is doktoráltak	1
csak az ELTE-n lehetett görögül filozófiát olvasni	1
nem merült fel más doktori iskola	1
általános kíváncsiság	1
értelmes, gondolkodó közösséghez való tartozás igénye	1
kutatói-oktatói életformához kapcsolódó rugalmas időbeosztás	1
szakmai-tudományos karrier lehetősége	1
magyarországi tudományos élet silánysága inspirálta	1
szülői elvárás, kíváncság	1
megunt munka	1
gyakorlati tudás tudományos tényekkel való összekapcsolásának lehetősége	1
munkahely támogatása	1
identitáskeresés	1
érdeklődés	1
Összesen	67

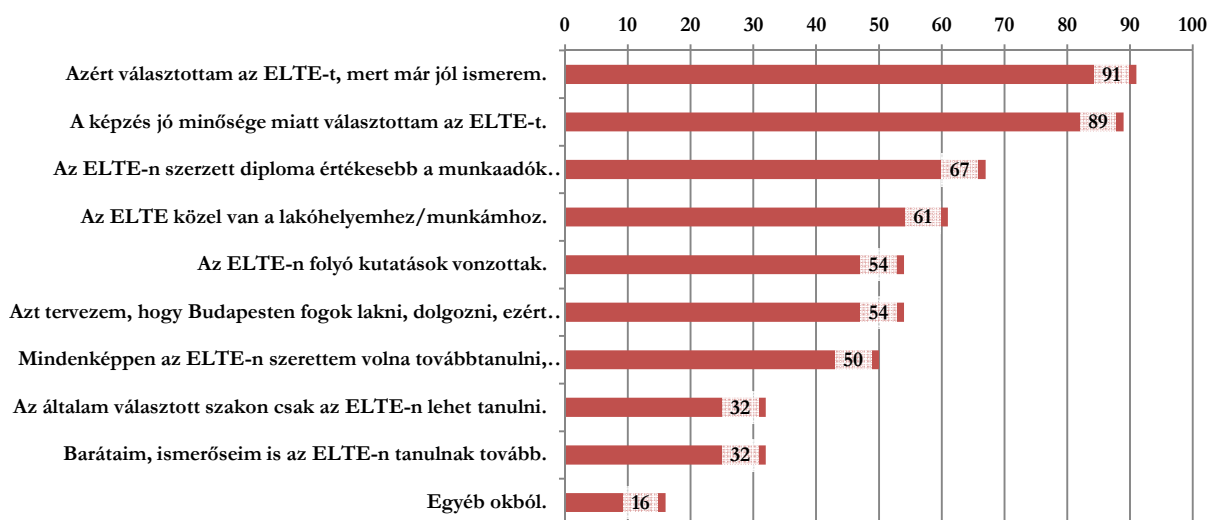
b. ELTE-s tanulmányok folytatásának okai hallgatók körében

A felmérésben résztvevő kitöltők közül 131 fő (az összes kitöltő 22,43%-a) szerzett korábban ELTE-s diplomát. Doktori tanulmányaik ELTE-n való folytatásáról a legtöbben azért döntöttek, mert már ismerik az Egyetemet és a képzést magas színvonalúnak tartják (91, illetve 89 említés). Minden második hallgató számára jelentős szerepet játszott az is, hogy a diploma munkaerő-piaci értékét kiemelkedőnek tartják, és az intézmény közel van lakhelyükhöz, munkahelyükhöz is (67 és 61 említés). Egyéb okot négy kar hallgatói jeleztek a hatból. Az indokok között jellemzően az oktatók és a témavezetők szakmai kiválósága állt, illetve ELTE-vel fennálló jogviszonyukból kifolyólag volt egyértelmű az itteni tanulmányok választása a hallgatók körében (10 említés). Az egyes állításokra adott válaszok a **XI. 4. melléklet**ben találhatók kari bontásban.

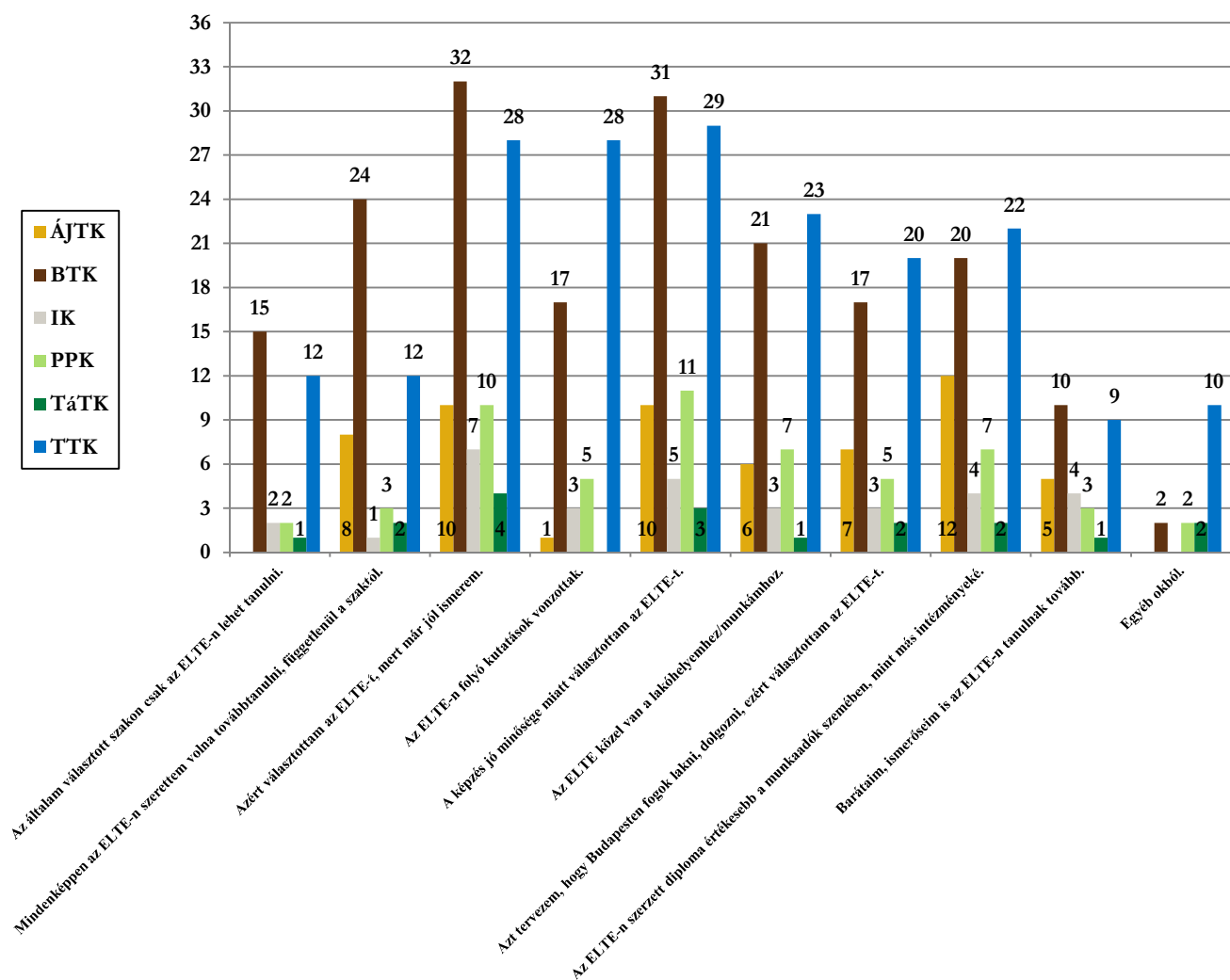
27. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014. (N=131)

Tanulmányok ELTE-n való folytatását befolyásoló tényezők értékelése	Kar						ELTE (546 válasz/131 fő)	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	Fő	Hallgatók arányában
Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	-	15	2	2	1	12	32	24,43%
Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	8	24	1	3	2	12	50	38,17%
Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.	10	32	7	10	4	28	91	69,47%
Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	1	17	3	5	-	28	54	41,22%
A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	10	31	5	11	3	29	89	67,94%
Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	6	21	3	7	1	23	61	46,56%
Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	7	17	3	5	2	20	54	41,22%
Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	12	20	4	7	2	22	67	51,15%
Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	5	10	4	3	1	9	32	24,43%
Egyéb okból.	-	2	-	2	2	10	16	12,21%
összes válasz (db)	59	189	32	55	18	193	546	
összes válaszadó (fő)	13	41	8	16	6	47	131	100,00%

14. ábra: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai fontossági sorrendben a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014.



15. ábra: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai karonként az aktív doktorhallgatók körében – 2014.



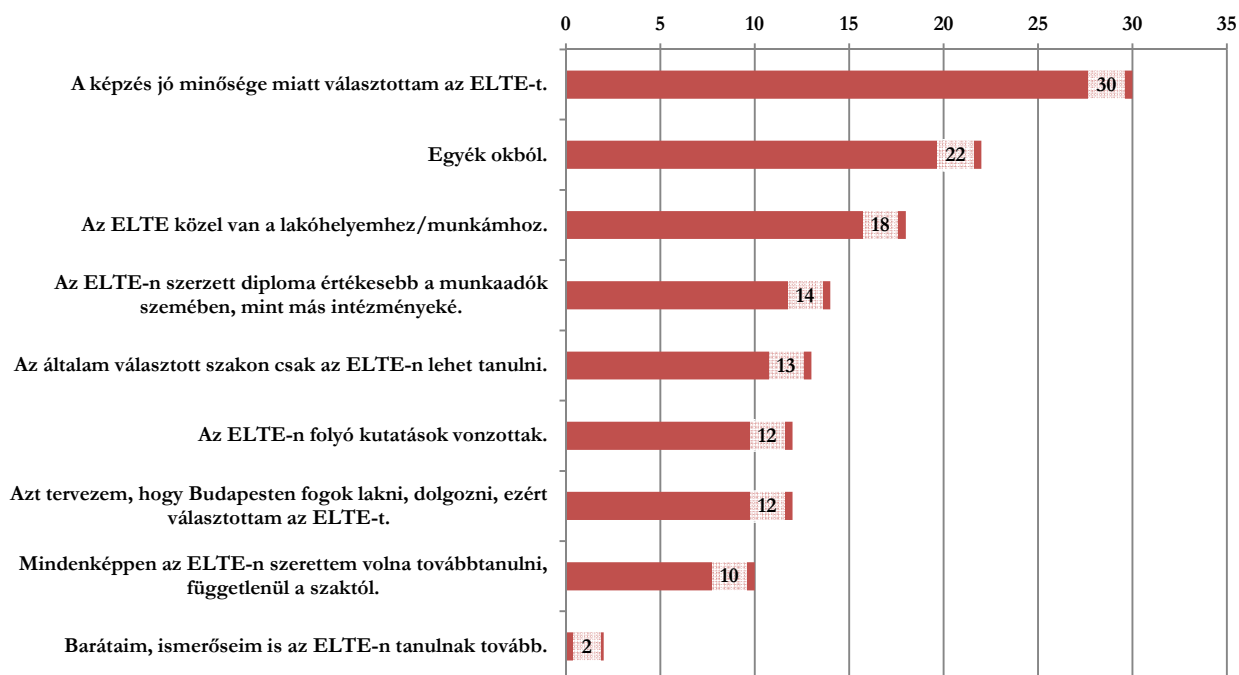
c. ELTE-n való továbbtanulás okai hallgatók körében

A doktori felmérésben résztvevő, jelenleg aktív jogviszonyú kitöltők kicsivel több, mint negyede (28,65%) más felsőoktatási intézményben szerezte előzmény diplomáját (49 fő), ez az összes kitöltő közel tizede (8,39%). Az ELTE-n való továbbtanulás mellett leginkább a képzés jó minősége és egyéb okok szóltak (30 és 22 említés). Többen azért döntöttek az ELTE mellett, mert közel van lakhelyükhöz, munkahelyükhöz és értékesnek tartják az itt szerzett diplomát (18, illetve 14 említés). Az egyéb okot megjelölők hasonló válaszokat adtak, mint a már korábban is itt tanult társaik: döntő szerepet játszott az oktatók és a témavezetők szakmai kiválósága, illetve az ELTE-vel fennálló jogviszonyukból kifolyólag vált egyértelművé az itteni tanulmányok választása a hallgatók körében (9 említés). Az egyes állításokra adott válaszok a **XI. 5. melléklet**ben találhatók kari bontásban.

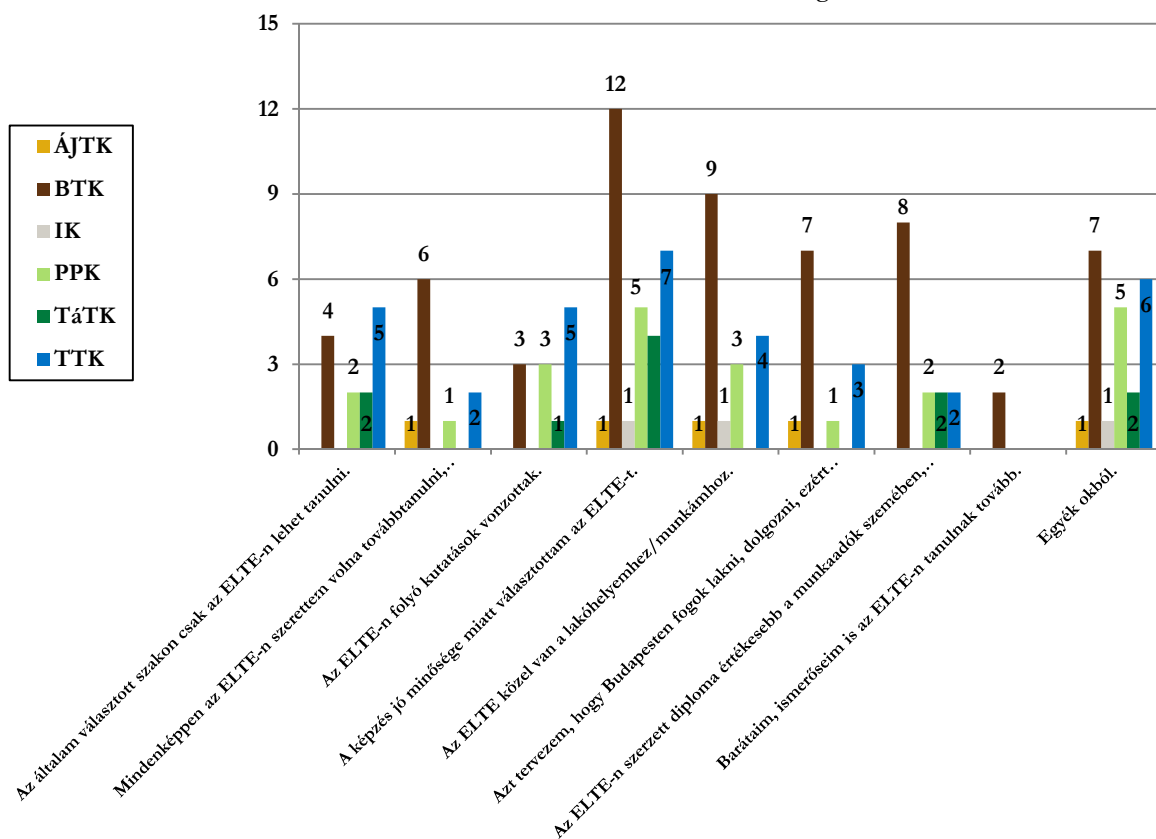
28. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai a jelenleg doktori képzésben tanulók körében – 2014. (N=49)

ELTE-n való továbbtanulást befolyásoló tényezők értékelése	Kar						ELTE (133 válasz/49 fő)	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	Fő	Hallgatók arányában
Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	-	4	-	2	2	5	13	26,53%
Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	1	6	-	1	-	2	10	20,41%
Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	-	3	-	3	1	5	12	24,49%
A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	1	12	1	5	4	7	30	61,22%
Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	1	9	1	3	-	4	18	36,73%
Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	1	7	-	1	-	3	12	24,49%
Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	-	8	-	2	2	2	14	28,57%
Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	-	2	-	-	-	-	2	4,08%
Egyéb okból.	1	7	1	5	2	6	22	44,90%
összes válasz (db)	5	58	3	22	11	34	133	
összes válaszadó (fő)	2	18	1	7	6	15	49	100,00%

16. ábra: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai fontossági sorrendben a mesterképzésben tanulók körében – 2014.



17. ábra: Az ELTE-n való továbbtanulás okai karonként az aktív doktorhallgatók körében – 2014.



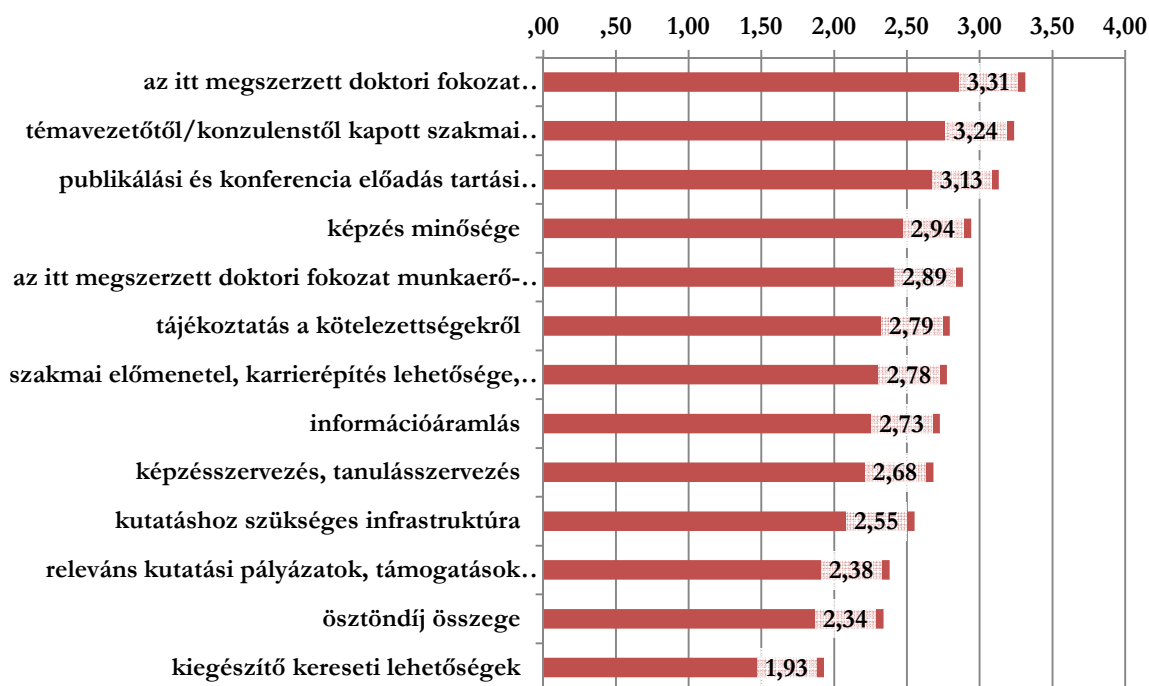
d. Doktori képzéssel való elégedettség

13 szempont szerint értékelhették a kitöltők azt, hogy mennyire vannak megelégedve a doktori képzésükkel. Véleményüket egy négyfokú skálán jelezhették, ahol 1-es jelentése teljesen elégedetlen és 4-es jelentése teljesen elégedett. Lehetőség volt jelezni azt is, hogy ha az adott szempont a képzésüket tekintve nem volt releváns, vagy nem volt róla információjuk. A legjobban a doktori fokozat presztízsértékével (3,31), a szakmai támogatással (3,24) és a különböző fórumokon való részvételi lehetőségekkel (3,13) voltak megelégedve, míg legkevésbé az anyagi juttatásokkal (kutatási támogatások: 2,38, ösztöndíj: 2,34, mellékjövedelem: 1,93). A képzéssel kapcsolatos pozitív és negatív tapasztalataikat a kari jelentések tartalmazzák.

29. táblázat: Doktori képzéssel való elégedettség alakulása – 2014.

Szempontok	átlag	szórás (SD)	értékelők
ösztöndíj összege	2,34	1,077	384
kiegészítő kereseti lehetőségek	1,93	0,988	387
képzésszervezés, tanulásszervezés	2,68	0,964	563
információáramlás	2,73	0,952	573
tájékoztatás a kötelezettségekről	2,79	0,926	569
kutatáshoz szükséges infrastruktúra	2,55	0,987	541
szakmai előmenetel, karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés	2,78	0,973	545
témavezetőtől/konzulensztől kapott szakmai támogatás	3,24	1,007	520
releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége	2,38	0,971	514
képzés minősége	2,94	0,973	555
az itt megszerzett doktori fokozat munkaerő-piaci értéke	2,89	0,993	482
az itt megszerzett doktori fokozat szakmai/tudományos presztízse	3,31	0,881	501
publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek	3,13	0,916	539

18. ábra: Doktori képzéssel való elégedettség csökkenő sorrendben – 2014.



e. Az abszolutórium megszerzése előtt állók jellemzői

Közel azonos arányban vettek részt a felmérésben azok, akik még nem szereztek abszolutóriumot (34,93%), mint azok, akik az elmúlt 4 évben végeztek tanulmányaikkal (38,35%).

30. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként az abszolutórium éve szerint – 2014. (N=584)

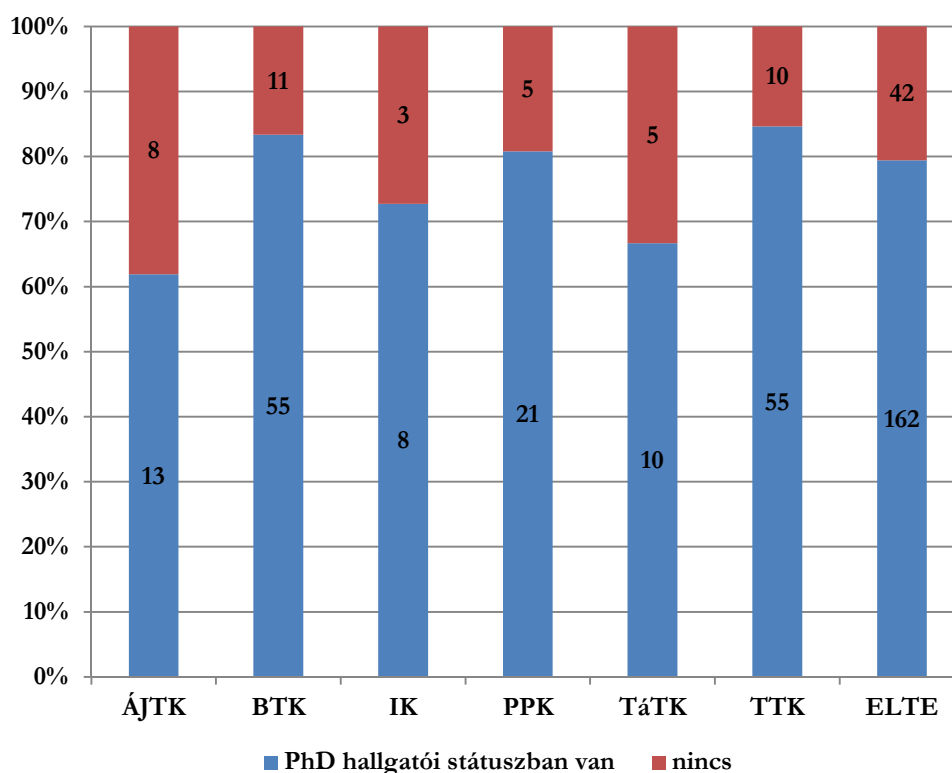
Abszolutórium megszerzése	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Még nem szerezte meg.	21 (45,65%)	66 (36,07%)	11 (32,35%)	26 (35,14%)	15 (46,88%)	65 (30,23%)	204 (34,93%)
2005	0 (0,00%)	2 (1,09%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (3,13%)	2 (0,93%)	5 (0,86%)
2006	0 (0,00%)	1 (0,55%)	1 (2,94%)	0 (0,00%)	1 (3,13%)	0 (0,00%)	3 (0,51%)
2007	5 (10,87%)	6 (3,28%)	1 (2,94%)	1 (1,35%)	1 (3,13%)	14 (6,51%)	28 (4,79%)
2008	5 (10,87%)	24 (13,11%)	0 (0,00%)	5 (6,76%)	2 (6,25%)	20 (9,30%)	56 (9,59%)
2009	2 (4,35%)	25 (13,66%)	0 (0,00%)	7 (9,46%)	1 (3,13%)	29 (13,49%)	64 (10,96%)
2010	5 (10,87%)	17 (9,29%)	0 (0,00%)	11 (14,86%)	4 (12,50%)	14 (6,51%)	51 (8,73%)
2011	2 (4,35%)	10 (5,46%)	0 (0,00%)	4 (5,41%)	1 (3,13%)	23 (10,70%)	40 (6,85%)
2012	2 (4,35%)	14 (7,65%)	20 (58,82%)	8 (10,81%)	4 (12,50%)	18 (8,37%)	66 (11,30%)
2013	4 (8,70%)	18 (9,84%)	1 (2,94%)	12 (16,22%)	2 (6,25%)	30 (13,95%)	67 (11,47%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

Akik még nem szereztek abszolutóriumot, jelezhetnék, hogy jelenleg PhD hallgatói státuszban vannak-e az Egyetemen és azt is megadhatták, hogy mikor tervezik a fokozatszerzést. A 204 fő négyötöde (79,41%) aktív státuszú, illetve az elkövetkező három évben (2015-2017 között) szintén négyötödük (78,95%) tervezi a fokozatszerzést.

31. táblázat: Aktív jogviszonyú doktori képzésben résztvevő hallgatók megoszlása karonként – 2014. (N=204)

PhD hallgatói státuszban van	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	13 (61,90%)	55 (83,33%)	8 (72,73%)	21 (80,77%)	10 (66,67%)	55 (84,62%)	162 (79,41%)
nem	8 (38,10%)	11 (16,67%)	3 (27,27%)	5 (19,23%)	5 (33,33%)	10 (15,38%)	42 (20,59%)
Összesen	21	66	11	26	15	65	204

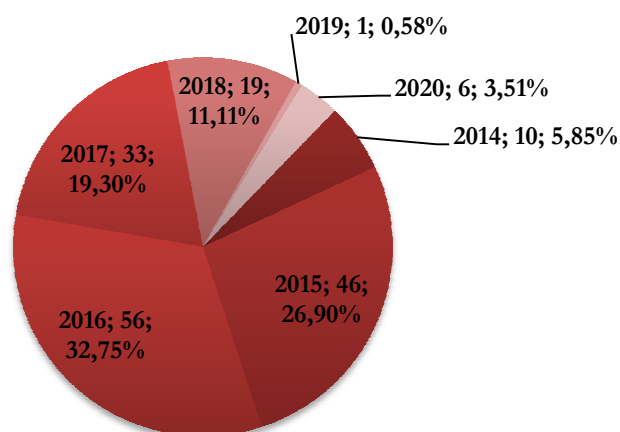
19. ábra: Aktív jogviszonyú doktori képzésben résztvevő hallgatók megoszlása karonként – 2014. (N=204)



32. táblázat: Az aktív doktori hallgatók megoszlása a várható fokozatszerzés éve szerint karonként – 2014. (N=171)

Fokozatszerzés tervezett éve	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
2014	1 (7,69%)	2 (3,51%)	0 (0,00%)	1 (4,35%)	0 (0,00%)	6 (10,53%)	10 (5,85%)
2015	2 (15,38%)	10 (17,54%)	1 (11,11%)	6 (26,09%)	2 (16,67%)	25 (43,86%)	46 (26,90%)
2016	6 (46,15%)	15 (26,32%)	2 (22,22%)	9 (39,13%)	5 (41,67%)	19 (33,33%)	56 (32,75%)
2017	2 (15,38%)	15 (26,32%)	5 (55,56%)	3 (13,04%)	3 (25,00%)	5 (8,77%)	33 (19,30%)
2018	2 (15,38%)	14 (24,56%)	0 (0,00%)	2 (8,70%)	1 (8,33%)	0 (0,00%)	19 (11,11%)
2019	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (8,33%)	0 (0,00%)	1 (0,58%)
2020	0 (0,00%)	1 (1,75%)	1 (11,11%)	2 (8,70%)	0 (0,00%)	2 (3,51%)	6 (3,51%)
Összesen	13	57	9	23	12	57	171

20. ábra: Aktív doktori hallgatók megoszlása a várható fokozatszerzés éve szerint – 2014. (N=171)



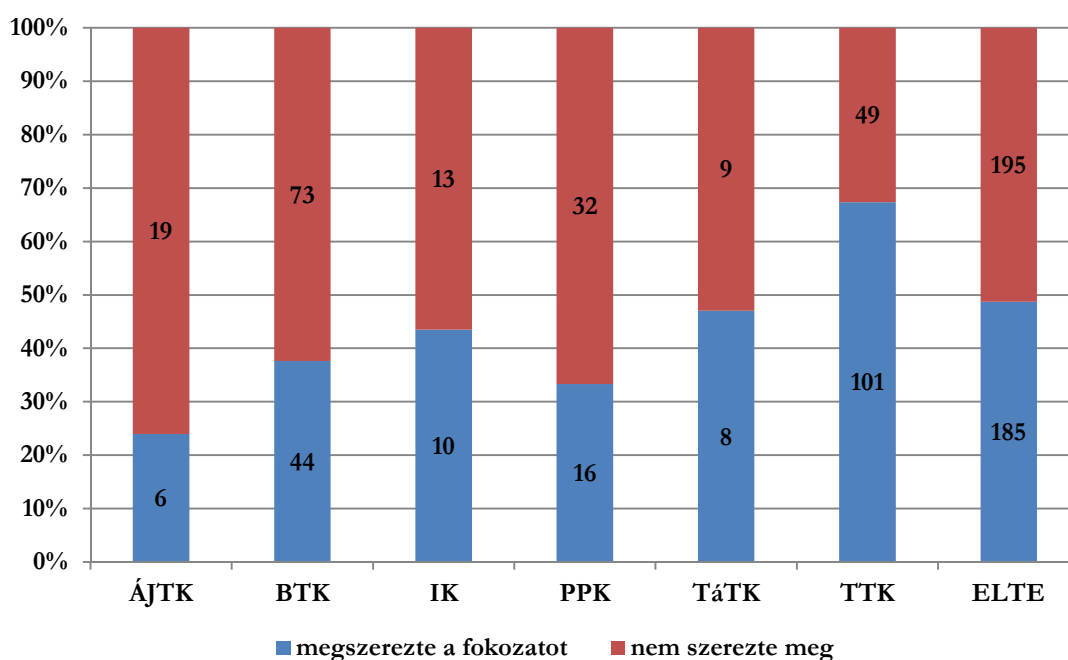
f. Abszolutóriumot szerzettek jellemzői

Az abszolutóriumot szerzettektől azt kérdeztük meg, hogy szerezték-e azóta fokozatot is, és ha igen, milyen módon tették azt. A 380 fő közel azonos arányban szerzett (48,68%), illetve nem szerzett (51,32%) fokozatot.

33. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként aszerint, hogy a fokozatot is megszerezték-e azóta – 2014. (N=380)

Fokozatszerzés	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
megszerezte	6 (24,00%)	44 (37,61%)	10 (43,48%)	16 (33,33%)	8 (47,06%)	101 (67,33%)	185 (48,68%)
nem szerezte meg	19 (76,00%)	73 (62,39%)	13 (56,52%)	32 (66,67%)	9 (52,94%)	49 (32,67%)	195 (51,32%)
Összesen	25	117	23	48	17	150	380

21. ábra: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként aszerint, hogy a fokozatot is megszerezték-e azóta – 2014. (N=380)



A fokozatszerzés évét tekintve a legtöbben 2012-2013 között doktoráltak (22,95% és 25,68%). A külföldön szerzett doktori fokozat honosítási eljárását elenyésző számban folytatták le (4 fő), és ez főképp csak TTK-sokat érintett. A doktorálást tervezők jellemzően az idej, illetve következő 1-2 évben gondolkodnak (2014: 31,96%, 2015: 36,08%, 2016: 13,92%). A belátható időn belül fokozatszerzést nem tervezők főképp a nagy munkateherre és a felkészítés hiányára hivatkoztak.

34. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés éve szerint – 2014. (N=183)

Fokozatszerzés éve	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
2006	-	-	-	-	-	1	1	0,55%
2007	-	1	-	-	-	2	3	1,64%
2008	1	-	-	-	-	5	6	3,28%
2009	-	-	-	1	1	7	9	4,92%
2010	1	7	-	2	-	16	26	14,21%
2011	-	8	-	2	1	18	29	15,85%
2012	1	13	3	4	1	20	42	22,95%
2013	3	10	3	5	5	21	47	25,68%
2014	-	5	2	2	-	11	20	10,93%
Összesen	6	44	8	16	8	101	183	100,00%

35. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés módja szerint – 2014. (N=185)

Fokozatszerzés módja	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
PhD értekezést adott be magyar egyetemen.	6 (100,00%)	43 (97,73%)	10 (100,00%)	16 (100,00%)	8 (100,00%)	98 (97,03%)	181 (97,84%)	
Külföldön szerzett PhD-t honosított.	0 (0,00%)	1 (2,27%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (2,97%)	4 (2,16%)	
Összesen	6	44	10	16	8	101	185	

36. táblázat: Az abszolutóriumot szerzettek megoszlása karonként a fokozatszerzés várható éve szerint – 2014. (N=194)

Fokozatszerzés várható éve	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
Belátható időn belül nem tervezi.	4	7	1	2	2	6	22	11,34%
2014	4	20	6	9	4	19	62	31,96%
2015	5	32	3	11	2	17	70	36,08%
2016	3	9	2	8	-	5	27	13,92%
2017	-	5	1	-	-	1	7	3,61%
2019	-	-	-	2	-	-	2	1,03%
2020	1	-	-	-	1	-	2	1,03%
2024	1	-	-	-	-	-	1	0,52%
Összesen	19	73	13	32	9	48	194	100,00%

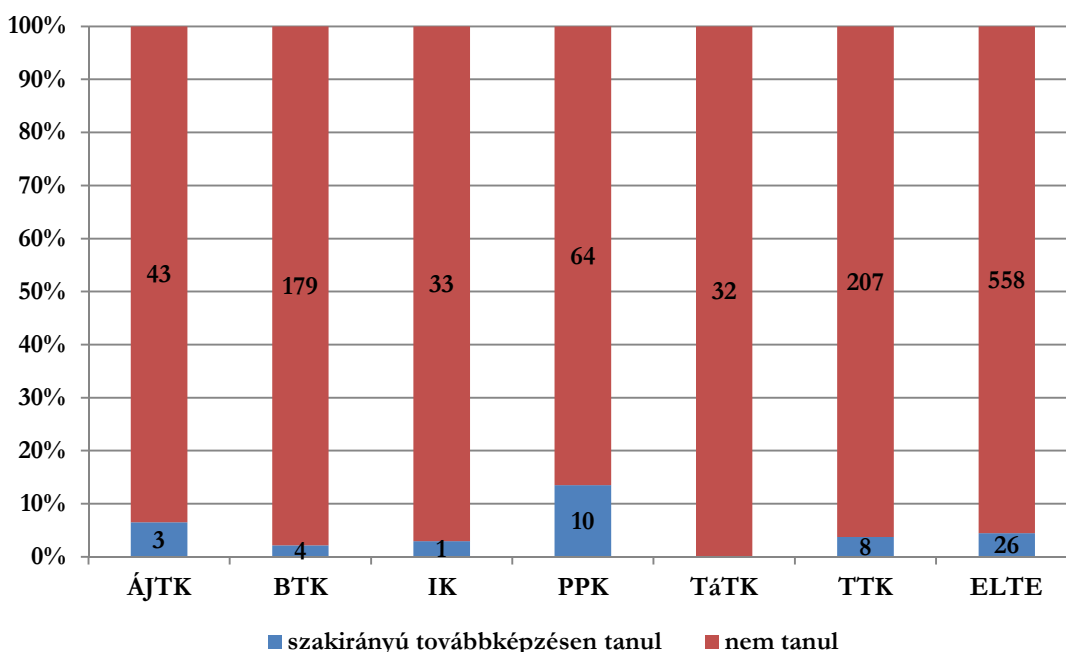
4. JELENLEGI TANULMÁNYOK, JÖVŐBELI TOVÁBBTANULÁSI TERVEK

A felmérésben azt is megkérdeztük a kitöltőktől, hogy jelenleg részt vesznek-e szakirányú továbbképzésen, illetve terveznek-e ilyen képzést elvégezni. A kitöltők túlnyomó többsége (95,55%) nem jár szakirányú továbbképzésre, és nem is tervez ilyen jellegű képzést elvégezni (88,53%). A kitöltők tizede gondolkodik csak (11,47%) szakirányú képzés elvégzésében, jellemzően köz- és gazdaságtudományi, művészeti, pszichológiai, informatikai, fizikai, vagy jogi területen.

37. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy tanulnak-e szakirányú továbbképzésen – 2014. (N=584)

Szakirányú továbbképzésen	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
tanul	3 (6,52%)	4 (2,19%)	1 (2,94%)	10 (13,51%)	0 (0,00%)	8 (3,72%)	26 (4,45%)
nem tanul	43 (93,48%)	179 (97,81%)	33 (97,06%)	64 (86,49%)	32 (100,00%)	207 (96,28%)	558 (95,55%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

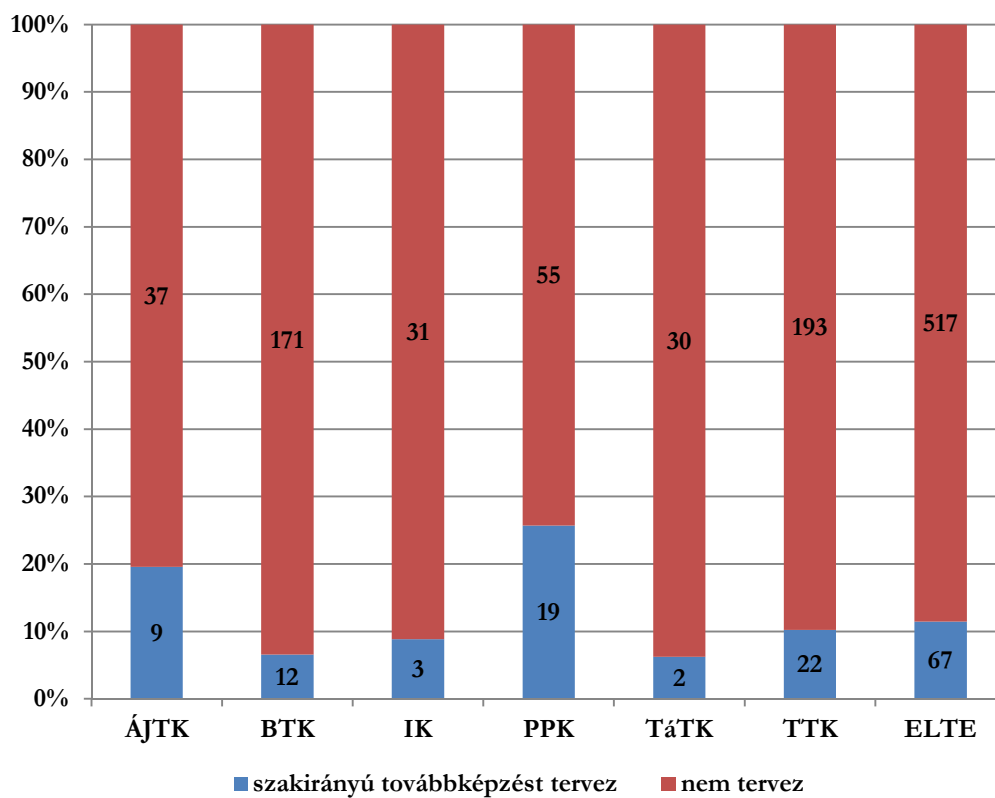
22. ábra: doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy tanulnak-e szakirányú továbbképzésen – 2014. (N=586)



38. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy terveznek-e szakirányú továbbképzésen részt venni – 2014. (N=584)

Szakirányú továbbképzést	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
tervez	9 (19,57%)	12 (6,56%)	3 (8,82%)	19 (25,68%)	2 (6,25%)	22 (10,23%)	67 (11,47%)
nem tervez	37 (80,43%)	171 (93,44%)	31 (91,18%)	55 (74,32%)	30 (93,75%)	193 (89,77%)	517 (88,53%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

23. ábra: A doktori felmérés kitöltőinek megoszlása karonként aszerint, hogy terveznek-e szakirányú továbbképzésen részt venni – 2014. (N=584)



VII. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

1. NYELVTUDÁS

Önbevallás alapján a kitöltők négyötöde (79,62%) eleget tett a doktori képzés sikeres teljesítéséhez szükséges nyelvvizsga követelményeknek. A nyelvvizsga hiánya az egyetemi átlaghoz képest a PPK és IK volt és jelenlegi hallgatói körében a legmagasabb.

39. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek karonkénti megoszlása a nyelvi követelmények teljesítése szerint – 2014. (N=584)

Eleget tett a doktori képzés sikeres teljesítéséhez szükséges nyelvvizsga követelményeknek?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TaTK	TTK	
igen	36 (78,26%)	151 (82,51%)	24 (70,59%)	52 (70,27%)	23 (71,88%)	179 (83,26%)	465 (79,62%)
nem	10 (21,74%)	32 (17,49%)	10 (29,41%)	22 (29,73%)	9 (28,13%)	36 (16,74%)	119 (20,38%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

A kitöltők hat nyelv esetén adhatták meg tudásszintjüket aszerint, hogy rendelkeznek-e nyelvvizsgával, illetve ismerik-e a nyelvet, de nincs róla „papírjuk”. A kitöltők kétharmada (65,41%) középfokú, míg negyedük (24,32%) felsőfokú nyelvvizsgával rendelkezik angolból. A többi nyelv ismerete közül a német emelkedik ki: negyedük (28,25%) középfokú, tizedük (11,47%) felsőfokú nyelvvizsgát tett. Az alábbiakban közöljük az egyes nyelvekre adott válaszok gyakoriságát.

40. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, angol nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

ANGOL	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TaTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	0 (0,00%)	3 (1,64%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	1 (3,13%)	1 (0,47%)	6 (1,03%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	5 (10,87%)	16 (8,74%)	0 (0,00%)	8 (10,81%)	2 (6,25%)	9 (4,19%)	40 (6,85%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	1 (2,17%)	8 (4,37%)	2 (5,88%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	2 (0,93%)	14 (2,40%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	21 (45,65%)	102 (55,74%)	23 (67,65%)	47 (63,51%)	21 (65,63%)	168 (78,14%)	382 (65,41%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	19 (41,30%)	54 (29,51%)	9 (26,47%)	17 (22,97%)	8 (25,00%)	35 (16,28%)	142 (24,32%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

41. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, német nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

NÉMET	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TaTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	14 (30,43%)	44 (24,04%)	10 (29,41%)	30 (40,54%)	16 (50,00%)	64 (29,77%)	178 (30,48%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	7 (15,22%)	41 (22,40%)	10 (29,41%)	8 (10,81%)	4 (12,50%)	45 (20,93%)	115 (19,69%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	1 (2,17%)	15 (8,20%)	4 (11,76%)	7 (9,46%)	0 (0,00%)	32 (14,88%)	59 (10,10%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	13 (28,26%)	51 (27,87%)	9 (26,47%)	18 (24,32%)	10 (31,25%)	64 (29,77%)	165 (28,25%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	11 (23,91%)	32 (17,49%)	1 (2,94%)	11 (14,86%)	2 (6,25%)	10 (4,65%)	67 (11,47%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

42. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, francia nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

FRANCIA	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	27 (58,70%)	119 (65,03%)	28 (82,35%)	50 (67,57%)	21 (65,63%)	162 (75,35%)	407 (69,69%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	8 (17,39%)	32 (17,49%)	3 (8,82%)	7 (9,46%)	2 (6,25%)	24 (11,16%)	76 (13,01%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	6 (3,28%)	1 (2,94%)	7 (9,46%)	2 (6,25%)	14 (6,51%)	30 (5,14%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	6 (13,04%)	12 (6,56%)	2 (5,88%)	6 (8,11%)	6 (18,75%)	13 (6,05%)	45 (7,71%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	5 (10,87%)	14 (7,65%)	0 (0,00%)	4 (5,41%)	1 (3,13%)	2 (0,93%)	26 (4,45%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

43. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, olasz nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

OLASZ	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	36 (78,26%)	138 (75,41%)	30 (88,24%)	59 (79,73%)	25 (78,13%)	189 (87,91%)	477 (81,68%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	5 (10,87%)	27 (14,75%)	4 (11,76%)	5 (6,76%)	5 (15,63%)	14 (6,51%)	60 (10,27%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	1 (2,17%)	2 (1,09%)	0 (0,00%)	4 (5,41%)	0 (0,00%)	6 (2,79%)	13 (2,23%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	4 (8,70%)	7 (3,83%)	0 (0,00%)	4 (5,41%)	2 (6,25%)	5 (2,33%)	22 (3,77%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	9 (4,92%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	0 (0,00%)	1 (0,47%)	12 (2,05%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

44. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, spanyol nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

SPANYOL	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	40 (86,96%)	157 (85,79%)	28 (82,35%)	63 (85,14%)	28 (87,50%)	181 (84,19%)	497 (85,10%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	5 (10,87%)	13 (7,10%)	4 (11,76%)	6 (8,11%)	2 (6,25%)	18 (8,37%)	48 (8,22%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	4 (2,19%)	2 (5,88%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	11 (5,12%)	18 (3,08%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	1 (2,17%)	6 (3,28%)	0 (0,00%)	3 (4,05%)	2 (6,25%)	2 (0,93%)	14 (2,40%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	3 (1,64%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	3 (1,40%)	7 (1,20%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

45. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, orosz nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

OROSZ	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	36 (78,26%)	119 (65,03%)	22 (64,71%)	52 (70,27%)	27 (84,38%)	184 (85,58%)	440 (75,34%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	9 (19,57%)	39 (21,31%)	11 (32,35%)	16 (21,62%)	3 (9,38%)	15 (6,98%)	93 (15,92%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	6 (3,28%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	1 (3,13%)	13 (6,05%)	21 (3,60%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	1 (2,17%)	9 (4,92%)	1 (2,94%)	4 (5,41%)	1 (3,13%)	1 (0,47%)	17 (2,91%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	0 (0,00%)	10 (5,46%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	2 (0,93%)	13 (2,23%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

46. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként, egyéb nyelvtudásuk szintje szerint – 2014. (N=584)

EGYÉB NYELV	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	31 (67,39%)	90 (49,18%)	26 (76,47%)	52 (70,27%)	22 (68,75%)	170 (79,07%)	391 (66,95%)
nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	8 (17,39%)	25 (13,66%)	2 (5,88%)	9 (12,16%)	2 (6,25%)	20 (9,30%)	66 (11,30%)
alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	2 (4,35%)	5 (2,73%)	2 (5,88%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	4 (1,86%)	14 (2,40%)
középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	3 (6,52%)	24 (13,11%)	2 (5,88%)	6 (8,11%)	2 (6,25%)	11 (5,12%)	48 (8,22%)
felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	2 (4,35%)	39 (21,31%)	2 (5,88%)	6 (8,11%)	6 (18,75%)	10 (4,65%)	65 (11,13%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

47. táblázat: A doktori felmérésben résztvevők egyéb nyelv ismerete gyakoriság szerint – 2014. (N=191)

nyelv	fő
latin	58
román	24
japán	12
portugál	10
szlovák	10
svéd	8
szerb	8
ukrán	7
holland	7
finn	5
török	5
bolgár	4
lengyel	4
lovári	4
mongol	3
héber	3
kínai	3
hindi	2
izlandi	2
tibeti	2
eszperantó	2
udmurt	1
szlovén	1
görög	1
norvég	1
kreol	1
ruszin	1
arab	1
magyar jelnyelv	1
Összesen	191

Arra is választ kaptunk, hogy munkájuk/tanulmányaik során milyen rendszerességgel használják a már korábban is értékelt nyelveket. Nem meglepő módon az angol nyelvet használja majdnem mindenki valamely gyakorisággal (soha: 1,54%), míg a németet minden második kitöltő (soha: 47,60%). A franciát a kitöltők egyötöde használja valamilyen gyakorisággal (soha: 78,08%) és közel ugyanannyian használják olasz, spanyol, és orosz tudásukat (soha: 88,18%-88,70% közötti értékek). Egyéb nyelvet (pl. latin, román, szlovák) szintén a kitöltők egyötöde használ (soha: 79,79%). Az alábbiakban közöljük az egyes nyelvekre adott válaszok gyakoriságát.

48. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők angol nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

ANGOL	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	26 (56,52%)	97 (53,01%)	27 (79,41%)	26 (35,14%)	16 (50,00%)	181 (84,19%)	373 (63,87%)
heti rendszerességgel	11 (23,91%)	55 (30,05%)	5 (14,71%)	31 (41,89%)	7 (21,88%)	24 (11,16%)	133 (22,77%)
ritkábban	7 (15,22%)	29 (15,85%)	1 (2,94%)	15 (20,27%)	8 (25,00%)	9 (4,19%)	69 (11,82%)
soha	2 (4,35%)	2 (1,09%)	1 (2,94%)	2 (2,70%)	1 (3,13%)	1 (0,47%)	9 (1,54%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

49. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők német nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

NÉMET	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	4 (8,70%)	30 (16,39%)	0 (0,00%)	4 (5,41%)	3 (9,38%)	11 (5,12%)	52 (8,90%)
heti rendszerességgel	7 (15,22%)	25 (13,66%)	3 (8,82%)	8 (10,81%)	3 (9,38%)	3 (1,40%)	49 (8,39%)
ritkábban	16 (34,78%)	74 (40,44%)	5 (14,71%)	25 (33,78%)	6 (18,75%)	79 (36,74%)	205 (35,10%)
soha	19 (41,30%)	54 (29,51%)	26 (76,47%)	37 (50,00%)	20 (62,50%)	122 (56,74%)	278 (47,60%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

50. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők francia nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

FRANCIA	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	5 (10,87%)	15 (8,20%)	1 (2,94%)	2 (2,70%)	2 (6,25%)	3 (1,40%)	28 (4,79%)
heti rendszerességgel	2 (4,35%)	6 (3,28%)	1 (2,94%)	3 (4,05%)	1 (3,13%)	2 (0,93%)	15 (2,57%)
ritkábban	11 (23,91%)	41 (22,40%)	1 (2,94%)	6 (8,11%)	5 (15,63%)	21 (9,77%)	85 (14,55%)
soha	28 (60,87%)	121 (66,12%)	31 (91,18%)	63 (85,14%)	24 (75,00%)	189 (87,91%)	456 (78,08%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

51. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők olasz nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

OLASZ	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	1 (2,17%)	10 (5,46%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	2 (6,25%)	0 (0,00%)	15 (2,57%)
heti rendszerességgel	0 (0,00%)	7 (3,83%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	0 (0,00%)	1 (0,47%)	10 (1,71%)
ritkábban	7 (15,22%)	23 (12,57%)	0 (0,00%)	3 (4,05%)	2 (6,25%)	7 (3,26%)	42 (7,19%)
soha	38 (82,61%)	143 (78,14%)	34 (100,00%)	67 (90,54%)	28 (87,50%)	207 (96,28%)	517 (88,53%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

52. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők spanyol nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

SPANYOL	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	1 (2,17%)	6 (3,28%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	1 (3,13%)	3 (1,40%)	12 (2,05%)
heti rendszerességgel	0 (0,00%)	4 (2,19%)	1 (2,94%)	1 (1,35%)	0 (0,00%)	3 (1,40%)	9 (1,54%)
ritkábban	3 (6,52%)	21 (11,48%)	3 (8,82%)	2 (2,70%)	5 (15,63%)	11 (5,12%)	45 (7,71%)
soha	42 (91,30%)	152 (83,06%)	30 (88,24%)	70 (94,59%)	26 (81,25%)	198 (92,09%)	518 (88,70%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

53. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők orosz nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

OROSZ	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	0 (0,00%)	6 (3,28%)	0 (0,00%)	2 (2,70%)	2 (6,25%)	0 (0,00%)	10 (1,71%)
heti rendszerességgel	1 (2,17%)	7 (3,83%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,47%)	9 (1,54%)
ritkábban	2 (4,35%)	25 (13,66%)	1 (2,94%)	3 (4,05%)	2 (6,25%)	17 (7,91%)	50 (8,56%)
soha	43 (93,48%)	145 (79,23%)	33 (97,06%)	69 (93,24%)	28 (87,50%)	197 (91,63%)	515 (88,18%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

54. táblázat: A doktori képzésekben résztvevők egyéb nyelv használata önbevallás szerint – 2014. (N=584)

EGYÉB NYELV	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
napi szinten	4 (8,70%)	27 (14,75%)	1 (2,94%)	2 (2,70%)	1 (3,13%)	1 (0,47%)	36 (6,16%)
heti rendszerességgel	1 (2,17%)	14 (7,65%)	0 (0,00%)	1 (1,35%)	1 (3,13%)	4 (1,86%)	21 (3,60%)
ritkábban	9 (19,57%)	27 (14,75%)	2 (5,88%)	7 (9,46%)	4 (12,50%)	12 (5,58%)	61 (10,45%)
soha	32 (69,57%)	115 (62,84%)	31 (91,18%)	64 (86,49%)	26 (81,25%)	198 (92,09%)	466 (79,79%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

55. táblázat: Munka, tanulmányok során használt egyéb nyelv gyakoriság szerint – 2014. (N=117)

nyelv	fő
latin	27
román	11
szlovák	8
portugál	7
japán	6
szerb	6
svéd	5
török	5
bolgár	5
ukrán	5
holland	4
görög	3
kínai	3
lengyel	3
finn	2
katalán	2
horvát	2
mongol	2
héber	2
udmurt	1
tibeti	1
szlovén	1
magyar jelnyelv	1
arab	1
norvég	1
izlandi	1
cseh	1
lovári	1
Összesen	117

2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK A KORÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉS(EK) IDEJÉN

Doktori tanulmányaikat megelőző felsőfokú tanulmányaik alatt a kitöltők negyede (24,83%) tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Ez az arány a BTK-sok körében a legmagasabb (38,25%). A tanulmányaikat összeadva kétharmaduk egy alkalommal (64,14%), negyedük (24,83%) kétszer tanult külföldön. Három vagy annál is több alkalomról a BTK-sok közül számoltak be a legtöbben (18,57%). A kint töltött idő átlagosan 10,21 hónap volt, és a külföldön tanult kitöltők harmada 4-6 hónapnyi (34,72%), ötödük 7-12 hónapnyi (22,92%) kint tartózkodásról számolt be. A célországok között jellemzően Németország, Olaszország, Franciaország szerepelt.

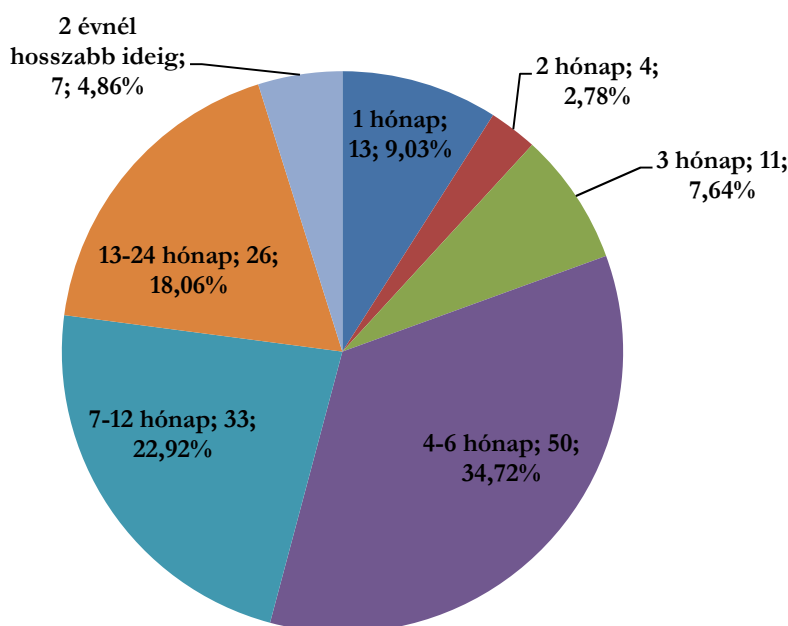
56. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányait megelőző felsőfokú tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
tanult külföldön	16 (34,78%)	70 (38,25%)	1 (2,94%)	15 (20,27%)	10 (31,25%)	33 (15,35%)	145 (24,83%)
nem tanult	30 (65,22%)	113 (61,75%)	33 (97,06%)	59 (79,73%)	22 (68,75%)	182 (84,65%)	439 (75,17%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

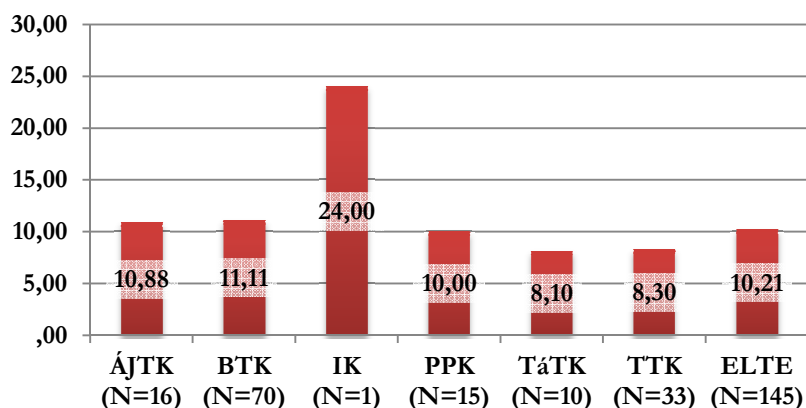
57. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=145)

Összesen hány alkalommal tanult külföldön felsőfokú tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
1 alkalommal	13 (81,25%)	34 (48,57%)	1 (100,00%)	11 (73,33%)	7 (70,00%)	27 (81,82%)	93 (64,14%)
2 alkalommal	2 (12,50%)	23 (32,86%)	0 (0,00%)	3 (20,00%)	2 (20,00%)	6 (18,18%)	36 (24,83%)
3 vagy több alkalommal	1 (6,25%)	13 (18,57%)	0 (0,00%)	1 (6,67%)	1 (10,00%)	0 (0,00%)	16 (11,03%)
Összesen	16	70	1	15	10	33	145

24. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok időtartama – 2014. (N=145)



25. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi tanulmányok átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=145)



3. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK A DOKTORI KÉPZÉS ALATT

Doktori tanulmányaik alatt a kitöltők hetede (14,04%) tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Ez az arány az ÁJTK-sok körében a legmagasabb (23,91%). Legalább egy szemesztert 48,78% töltött kint egy alkalommal, míg 37,80% egy alkalommal volt külföldön egy szemeszternél rövidebb ideig. A kint töltött idő átlagosan 7,73 hónap volt, és a külföldön tanult kitöltők egy-egy negyede egy hónapot vagy annál kevesebb, illetve 4-6 hónapot (25,61%) töltött kint. Kutatási tevékenységet négyötödük (81,71%) végzett. A célországok között jellemzően Németország, Olaszország szerepeltek.

58. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
tanult külföldön	11 (23,91%)	22 (12,02%)	5 (14,71%)	7 (9,46%)	3 (9,38%)	34 (15,81%)	82 (14,04%)
nem tanult	35 (76,09%)	161 (87,98%)	29 (85,29%)	67 (90,54%)	29 (90,63%)	181 (84,19%)	502 (85,96%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

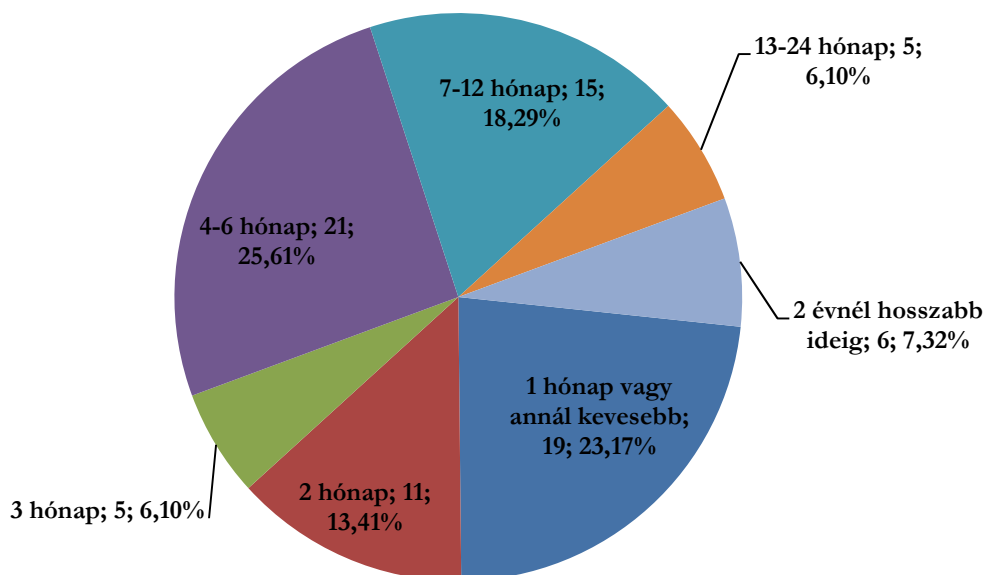
59. táblázat: Doktori képzés alatti, legalább egy szemeszter hosszúságú külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=82)

Külföldön legalább egy szemesztert tanult	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem tanult	4 (36,36%)	9 (40,91%)	2 (40,00%)	3 (42,86%)	1 (33,33%)	13 (38,24%)	32 (39,02%)
1 alkalommal	6 (54,55%)	8 (36,36%)	3 (60,00%)	4 (57,14%)	1 (33,33%)	18 (52,94%)	40 (48,78%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	4 (18,18%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (2,94%)	5 (6,10%)
3 vagy több alkalommal	1 (9,09%)	1 (4,55%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (33,33%)	2 (5,88%)	5 (6,10%)
Összesen	11	22	5	7	3	34	82

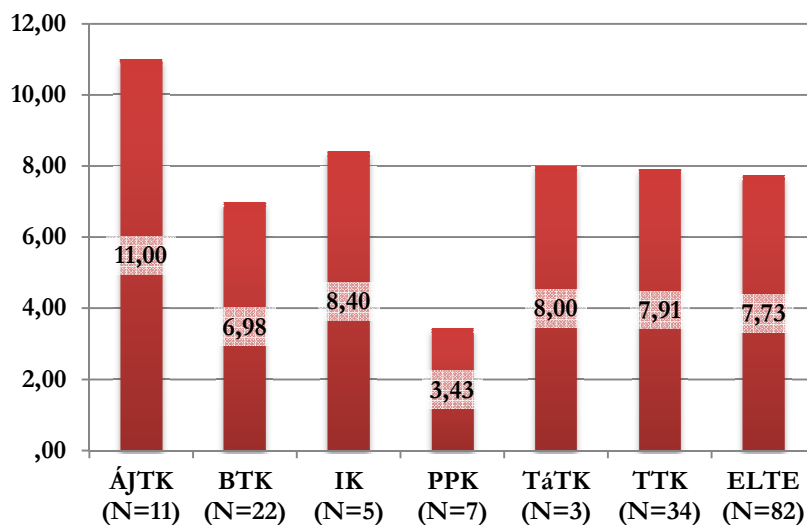
60. táblázat: Doktori képzés alatti, kevesebb, mint egy szemeszter hosszúságú külföldi tanulmányok gyakorisága karonként – 2014. (N=82)

Külföldön legalább egy szemesztert tanult	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem tanult	5 (45,45%)	9 (40,91%)	3 (60,00%)	4 (57,14%)	2 (66,67%)	13 (38,24%)	36 (43,90%)
1 alkalommal	5 (45,45%)	9 (40,91%)	1 (20,00%)	3 (42,86%)	1 (33,33%)	12 (35,29%)	31 (37,80%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	1 (13,64%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (20,59%)	2 (12,20%)
3 vagy több alkalommal	1 (9,09%)	1 (4,55%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (5,88%)	5 (6,10%)
Összesen	11	22	5	7	3	34	82

26. ábra: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok időtartama – 2014. (N=82)



27. ábra: Doktori képzés alatti külföldi tanulmányok átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=82)



61. táblázat: Kutatási tevékenység folytatása külföldön a doktori képzés alatt karonként – 2014. (N=82)

Doktori tanulmányai alatt kutatási tevékenységet folytatott	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	10 (90,91%)	22 (100,00%)	4 (80,00%)	4 (57,14%)	1 (33,33%)	26 (76,47%)	67 (81,71%)
nem	1 (9,09%)	0 (0,00%)	1 (20,00%)	3 (42,86%)	2 (66,67%)	8 (23,53%)	15 (18,29%)
Összesen	11	22	5	7	3	34	82

4. KÜLFÖLDI KUTATÁSOK A DOKTORI KÉPZÉS ALATT

Doktori tanulmányaik alatt a kitöltők kicsivel több, mint negyede (27,40%) tartózkodott kutatási céllal hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Ez az arány a TTK-sok körében a legmagasabb (37,67%). A tanulmányaikat összeadva közel felük (44,38%) egyszer, ötödük (21,25%) kétszer, míg harmaduk (34,38%) háromszor vagy annál több alkalommal kutatót külföldön. A kint töltött idő átlagosan 5,10 hónap volt, és a külföldön tanult kitöltők harmada (29,38%) egy hónapot, vagy annál kevesebb időt, negyedük 4-6 hónapnyi (27,50%) kint tartózkodásról számolt be

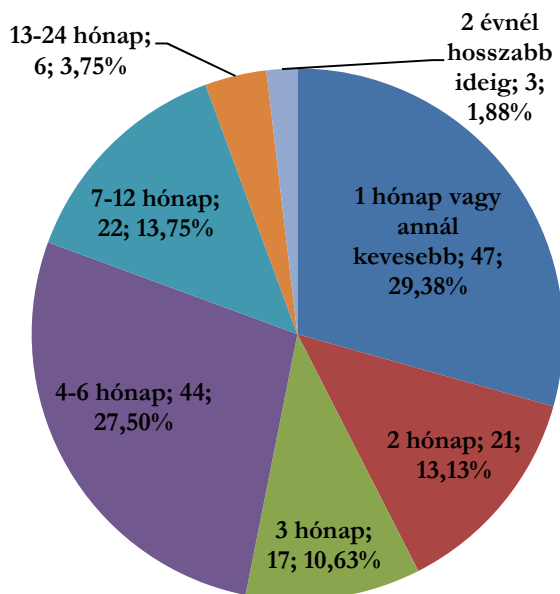
62. táblázat: Doktori képzés alatt, kutatási céllal külföldön töltött tanulmányok karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányai alatt kutatási céllal külföldön	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
volt	9 (19,57%)	55 (30,05%)	3 (8,82%)	9 (12,16%)	3 (9,38%)	81 (37,67%)	160 (27,40%)
nem volt	37 (80,43%)	128 (69,95%)	31 (91,18%)	65 (87,84%)	29 (90,63%)	134 (62,33%)	424 (72,60%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

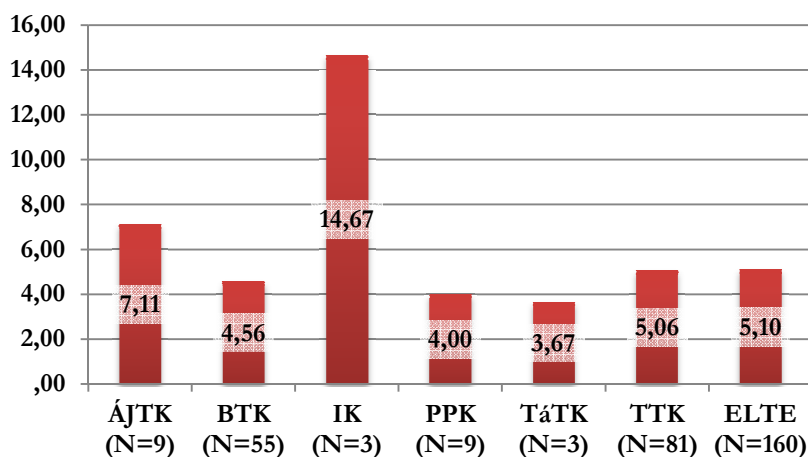
63. táblázat: Doktori képzés alatti, kutatási céllal külföldön töltött alkalmak gyakorisága karonként – 2014. (N=160)

Összesen hány alkalommal tanult külföldön felsőfokú tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
1 alkalommal	5 (55,56%)	25 (45,45%)	1 (33,33%)	5 (55,56%)	0 (0,00%)	35 (43,21%)	71 (44,38%)
2 alkalommal	3 (33,33%)	12 (21,82%)	1 (33,33%)	2 (22,22%)	2 (66,67%)	14 (17,28%)	34 (21,25%)
3 vagy több alkalommal	1 (11,11%)	18 (32,73%)	1 (33,33%)	2 (22,22%)	1 (33,33%)	32 (39,51%)	55 (34,38%)
Összesen	9	55	3	9	3	81	160

28. ábra: Doktori képzés alatti, kutatási céllal külföldön töltött alkalmak időtartama – 2014. (N=160)



29. ábra: Doktori alatti kutatási céllal külföldön töltött alkalmak átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=160)



5. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS A DOKTORI KÉPZÉS ALATT ÉS AZT MEGELŐZŐEN

Doktori tanulmányaikat megelőzően a kitöltők egyötöde (13,53%) dolgozott hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Ez az arány a BTK-sok körében a legmagasabb (19,67%). A munkával töltött időszakokat összeadva kétharmaduk egy alkalommal (65,82%), egy-egy ötödük kettő vagy három (17,72% és 16,46%) alkalommal dolgozott. Három vagy annál is több alkalomról a BTK-sok közül számoltak be a legtöbben (16,67%). A kint töltött idő átlagosan 15,81 hónap volt, és a korábban külföldön dolgozó kitöltők harmada 7-12 hónapnyi (29,11%), ötödük 4-6 hónapnyi (18,99%) kint tartózkodásról számolt be. A doktori tanulmányok tudományterületéhez kapcsolódó munkát 62,03% egyáltalán nem végzett, 27,85% pedig csak egyszer. A munka tartalmát tekintve megkérdeztük azt is, hogy hány alkalommal végeztek kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát. A válaszadók kétharmada (67,09%) egyáltalán nem végzett ilyen munkát, negyedük (25,32%) csupán egy alkalommal.

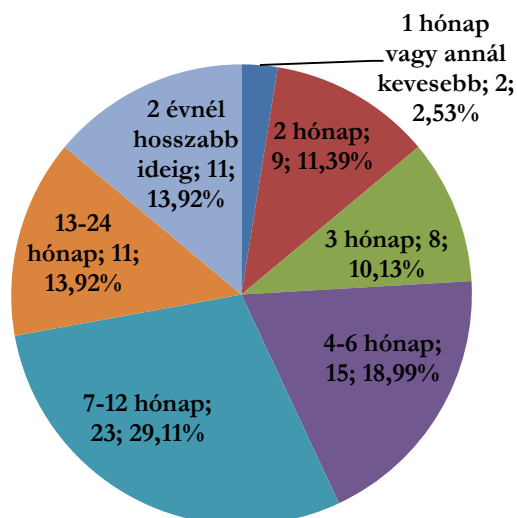
64. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányait megelőző külföldi munkavégzés	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
volt	5 (10,87%)	36 (19,67%)	6 (17,65%)	12 (16,22%)	5 (15,63%)	15 (6,98%)	79 (13,53%)
nem volt	41 (89,13%)	147 (80,33%)	28 (82,35%)	62 (83,78%)	27 (84,38%)	200 (93,02%)	505 (86,47%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

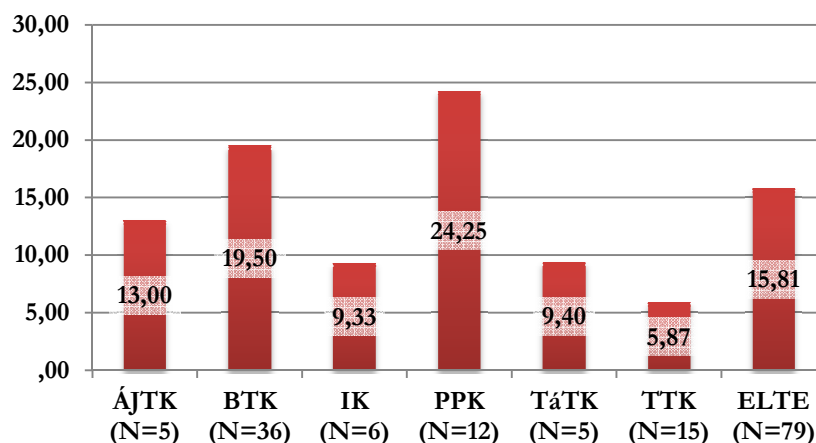
65. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés gyakorisága karonként – 2014. (N=79)

Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön a doktori tanulmányai előtt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
1 alkalommal	4 (80,00%)	23 (63,89%)	4 (66,67%)	7 (58,33%)	2 (40,00%)	12 (80,00%)	52 (65,82%)
2 alkalommal	1 (20,00%)	7 (19,44%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	2 (40,00%)	2 (13,33%)	14 (17,72%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	6 (16,67%)	0 (0,00%)	5 (41,67%)	1 (20,00%)	1 (6,67%)	13 (16,46%)
Összesen	5	36	6	12	5	15	79

30. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés időtartama – 2014. (N=79)



31. ábra: Doktori képzést megelőző külföldi munkavégzés átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=79)



66. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi, képzéshez kötődő munka gyakorisága karonként – 2014. (N=79)

Összesen hány alkalommal végzett tanulmányaihoz kapcsolódó munkát	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem végzett ilyen munkát	2 (40,00%)	27 (75,00%)	2 (33,33%)	5 (41,67%)	4 (80,00%)	9 (60,00%)	49 (62,03%)
1 alkalommal	2 (40,00%)	6 (16,67%)	3 (50,00%)	5 (41,67%)	0 (0,00%)	6 (40,00%)	22 (27,85%)
2 alkalommal	1 (20,00%)	1 (2,78%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (3,80%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	2 (5,56%)	0 (0,00%)	2 (16,67%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)	5 (6,33%)
Összesen	5	36	6	12	5	15	79

67. táblázat: Doktori képzést megelőző külföldi, kutatáshoz kapcsolódó munka gyakorisága karonként – 2014. (N=79)

Összesen hány alkalommal végzett kutatási feladatot külföldön a doktori tanulmányai előtt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem végzett ilyen munkát	3 (60,00%)	28 (77,78%)	3 (50,00%)	8 (66,67%)	5 (100,00%)	6 (40,00%)	53 (67,09%)
1 alkalommal	2 (40,00%)	4 (11,11%)	2 (33,33%)	4 (33,33%)	0 (0,00%)	8 (53,33%)	20 (25,32%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	2 (5,56%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (6,67%)	4 (5,06%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	1 (5,56%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (2,53%)
Összesen	5	36	6	12	5	15	79

Doktori tanulmányaik alatt a kitöltők 7,71%-a dolgozott hosszabb-rövidebb ideig külföldön. Ez az arány a TáTK-sok körében a legmagasabb (12,50%). A munkával töltött időszakokat összeadva háromnegyedük alkalommal (75,56%), egy-egy tizedük kettő vagy három (11,11% és 13,33%) alkalommal dolgozott. A kint töltött idő átlagosan 13,33 hónap volt, és a képzés alatt külföldön dolgozó kitöltők harmada 4-6 hónapnyi (31,11%), ötödük háromhónapnyi (17,78%) kint tartózkodásról számolt be. A doktori tanulmányok tudományterületéhez kapcsolódó munkát 42,22% egyáltalán nem végzett, 37,78% pedig csak egyszer. A munka tartalmát tekintve itt is megkérdeztük azt, hogy hány alkalommal végeztek kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát. A válaszadók fele (57,78%) egyáltalán nem végzett ilyen munkát, harmaduk (33,33%) összesen egy alkalommal.

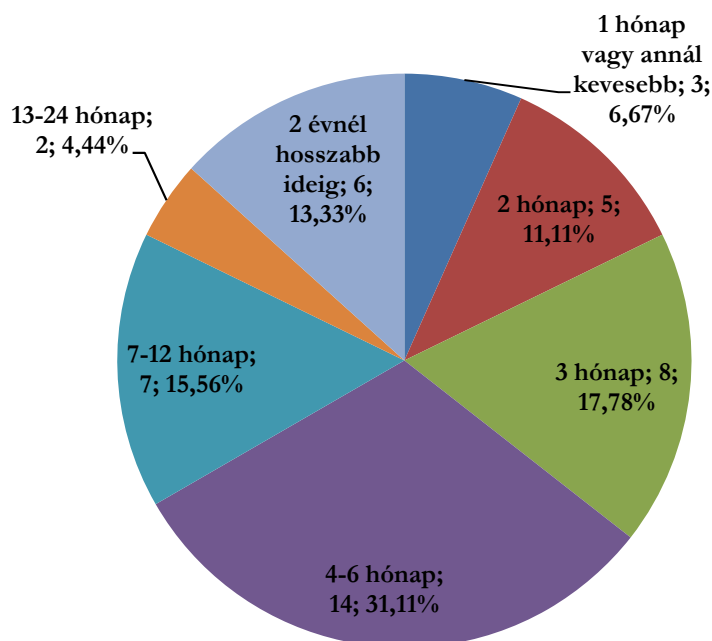
68. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányai alatti külföldi munkavégzés	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
volt	4 (8,70%)	17 (9,29%)	4 (11,76%)	5 (6,76%)	4 (12,50%)	11 (5,12%)	45 (7,71%)
nem volt	42 (91,30%)	166 (90,71%)	30 (88,24%)	69 (93,24%)	28 (87,50%)	204 (94,88%)	539 (92,29%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

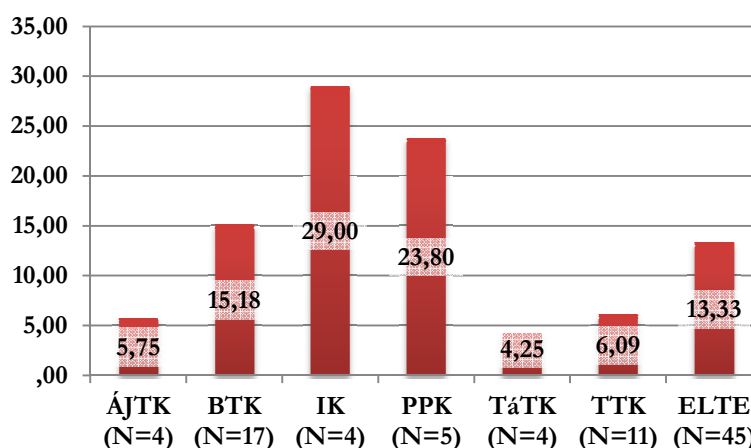
69. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés gyakorisága karonként – 2014. (N=45)

Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön a doktori tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
1 alkalommal	4 (100,00%)	10 (58,82%)	3 (75,00%)	3 (60,00%)	4 (100,00%)	10 (90,91%)	34 (75,56%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	4 (23,53%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (9,09%)	5 (11,11%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	3 (17,65%)	1 (25,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (13,33%)
Összesen	4	17	4	5	4	11	45

32. ábra: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés időtartama – 2014. (N=45)



33. ábra: Doktori képzés alatti külföldi munkavégzés átlagos hossza (hónap) – 2014. (N=45)



70. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi, képzéshez kötődő munka gyakorisága karonként – 2014. (N=45)

Összesen hány alkalommal végzett tanulmányaihoz kapcsolódó munkát	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem végzett ilyen munkát	2 (50,00%)	9 (52,94%)	2 (50,00%)	1 (20,00%)	3 (75,00%)	2 (18,18%)	19 (42,22%)
1 alkalommal	2 (50,00%)	2 (11,76%)	1 (25,00%)	3 (60,00%)	1 (25,00%)	8 (72,73%)	17 (37,78%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	2 (11,76%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (9,09%)	3 (6,67%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	4 (23,53%)	1 (25,00%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (13,33%)
Összesen	4	17	4	5	4	11	45

71. táblázat: Doktori képzés alatti külföldi, kutatáshoz kapcsolódó munka gyakorisága karonként – 2014. (N=45)

Összesen hány alkalommal végzett kutatási feladatot külföldön a doktori tanulmányai alatt	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
nem végzett ilyen munkát	2 (50,00%)	12 (70,59%)	2 (50,00%)	4 (80,00%)	2 (50,00%)	4 (36,36%)	26 (57,78%)
1 alkalommal	2 (50,00%)	2 (11,76%)	1 (25,00%)	1 (20,00%)	2 (50,00%)	7 (63,64%)	15 (33,33%)
2 alkalommal	0 (0,00%)	1 (5,88%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (2,22%)
3 vagy több alkalommal	0 (0,00%)	2 (11,76%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (6,67%)
Összesen	4	17	4	5	4	11	45

6. KÜLFÖLDDEL KAPCSOLATOS TERVEK

A kitöltők külfölddel kapcsolatos terveit több kérdésen keresztül is vizsgáltuk. Általánosságban elmondható, hogy a pár hetes, hónapos időtartamú tanulmányi és munkavállalási tervek valamivel népszerűbbek. Mialatt minden harmadik (37,50%) szeretne külföldön tanulni egy rövidebb ideig, addig néhány évben már csak hatodik (17,29%) gondolkodik.

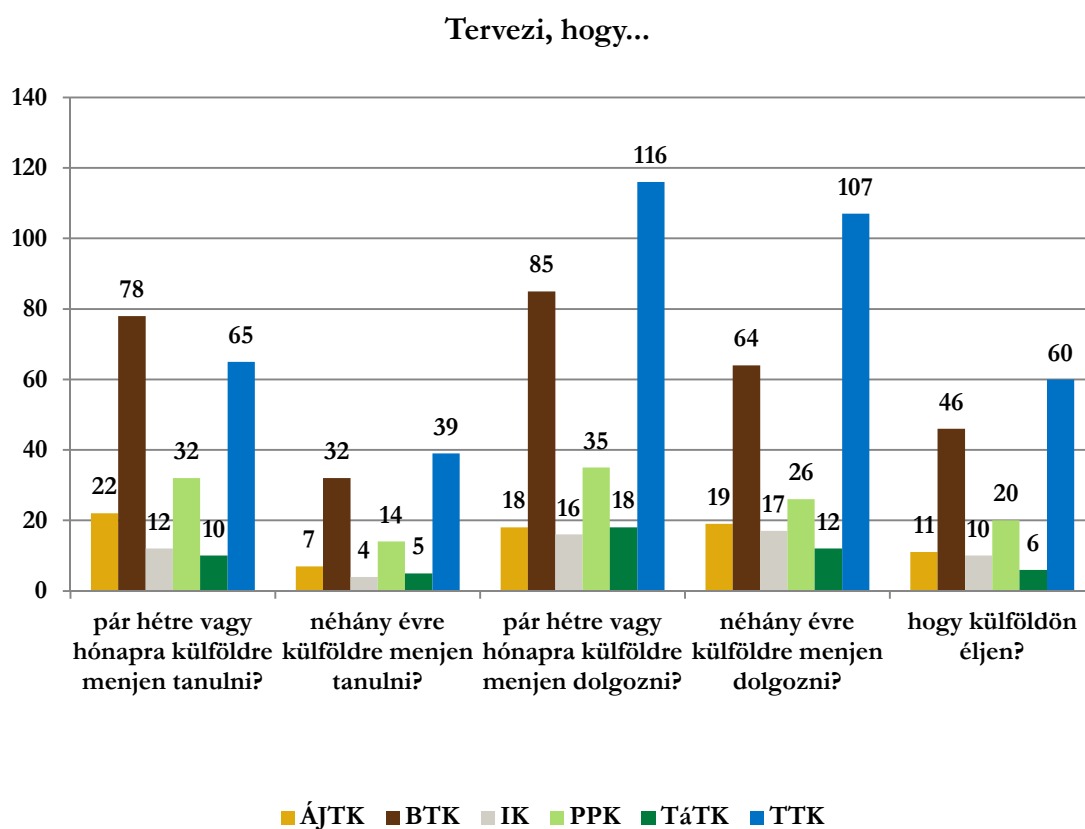
Ugyanakkor, ha a munkavállalással kapcsolatban tesszük fel ezeket a kérdéseket, akkor a különbség kisebb, bár így is legalább négy kitöltő gondolkodik a tizből rövidebb-hosszabb időtávban. Megnyugtató eredmény az is, hogy a külföldre települést már csak negyedük (26,20%) tervezi, amely arány közel azonos a hallgatói és végzett felmérés résztvevőinek körében is. Ezek alapján a felmérésben résztvevő ELTE hallgatók és végzetek nem tervezik nagy számban az ország elhagyását.

A külföldi munkavállalással kapcsolatban egy ötéves időtávra vonatkozó kérdést is feltettünk, valamint rákérdeztünk arra is, hogy milyen jellegű feladatokat terveznek ellátni. Harmaduk (35,27%) biztosan külföldön szeretne munkát vállalni öt éven belül, ezen belül pedig a kutatói (83 fő), posztdoktori (18 fő) és oktatás-kutatással (12 fő), kutatás-fejlesztéssel (11 fő) kapcsolatos feladatok ellátását tervezik.

72. táblázat: A doktori felmérés kitöltőinek jövőre vonatkozó tervei – 2014. (N=584)

Tervezi, hogy...	pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni?	néhány évre külföldre menjen tanulni?	pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni?	néhány évre külföldre menjen dolgozni?	hogyan külföldön éljen?
igen	219 (37,50%)	101 (17,29%)	288 (49,32%)	245 (41,95%)	153 (26,20%)
nem	279 (47,77%)	399 (68,32%)	186 (31,85%)	213 (36,47%)	305 (52,23%)
nem tudja/nem válaszol	86 (14,73%)	84 (14,38%)	110 (18,84%)	126 (21,58%)	126 (21,58%)
Összesen	584	584	584	584	584

34. ábra: Külföldi tanulmányt, munkavállalást tervezők a doktori felmérés kitöltői között – 2014. (csak az „igen” válaszok)



73. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek külföldi munkavállalási tervei 5 éven belül – 2014. (N=584)

Tervez (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 éven belül?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	11 (23,91%)	55 (30,05%)	13 (38,24%)	21 (28,38%)	9 (28,13%)	97 (45,12%)	206 (35,27%)
nem	13 (28,26%)	51 (27,87%)	8 (23,53%)	33 (44,59%)	11 (34,38%)	46 (21,40%)	162 (27,74%)
nem tudja eldönteni	22 (47,83%)	77 (42,08%)	13 (38,24%)	20 (27,03%)	12 (37,50%)	72 (33,49%)	216 (36,99%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

74. táblázat: Külföldön tervezett munka jellege – 2014. (N=206)

tervezett feladatok	fő
kutatói	83
posztdoktori	18
oktatás-kutatás	12
kutatás-fejlesztés	11
szakmához kapcsolódó munka	11
oktatói	9
bármilyen, csak biztos megélhetést nyújtson	7
tudományos karrier	7
tanári	4
még nincs konkrét ötlet	3
nem válaszolt	3
fordítás	2
szociális	2
régészeti	2
felsővezetői	2
mérnöki	2
szakértői	1
társadalomkutatás	1
szinkrontolmácsolás	1
egyiptológus	1
vezető szoftvermérnök	1
elemzői	1
szakmai gyakorlat	1
lektor	1
szoftverfejlesztői	1
biionformatikus	1
ügyvédi	1
adminisztráció	1
gyógyszeripari	1
diplomáciai	1
idősgondozás	1
gender kutatás	1
szakorvosképzési	1
nyelvtechnológia	1
jelenlegi munkához kapcsolódó	1
oktatásfejlesztői	1
jogi	1
geológus	1
kiadói szerkesztő	1
gyakornok	1
üzleti tanácsadás	1
örökségvédelmi	1
klinikai szakpszichológus	1
gyermekterápia	1
Összesen	206

VIII. FELSŐOKTATÁSI ÉS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG

1. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG JELLEMZŐI

A kitöltők közel fele (45,55%) végez oktatási tevékenységet valamely felsőoktatási intézményben, a legnagyobb arányban a PPK volt és jelenlegi hallgatói (72,97%). A foglalkoztatási formák közül a leggyakoribb az intézményi alkalmazott (46,24%), melyet közel azonos arányban követ az intézménynél lévő PhD jogviszony (24,06%) és intézménnyel való szerződés (7,89%). Az egyéb foglalkoztatási formák esetén az oktatást jellemzően meghívott előadóként, önkéntes oktatóként végzik. A kitöltők több, mint négyötöde (86,09%) szakterületéhez kapcsolódó témában oktat, átlagosan heti 7,62 órában. A legtöbben heti kettő (22,18%), 4-6 (21,05%) és 10-12 (16,17%) órában tanítanak.

75. táblázat: Oktatási tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)

Végez felsőoktatási intézményben oktatási tevékenységet?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	28 (60,87%)	63 (34,43%)	18 (52,94%)	54 (72,97%)	17 (53,13%)	86 (40,00%)	266 (45,55%)
nem	18 (39,13%)	120 (65,57%)	16 (47,06%)	20 (27,03%)	15 (46,88%)	129 (60,00%)	318 (54,45%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

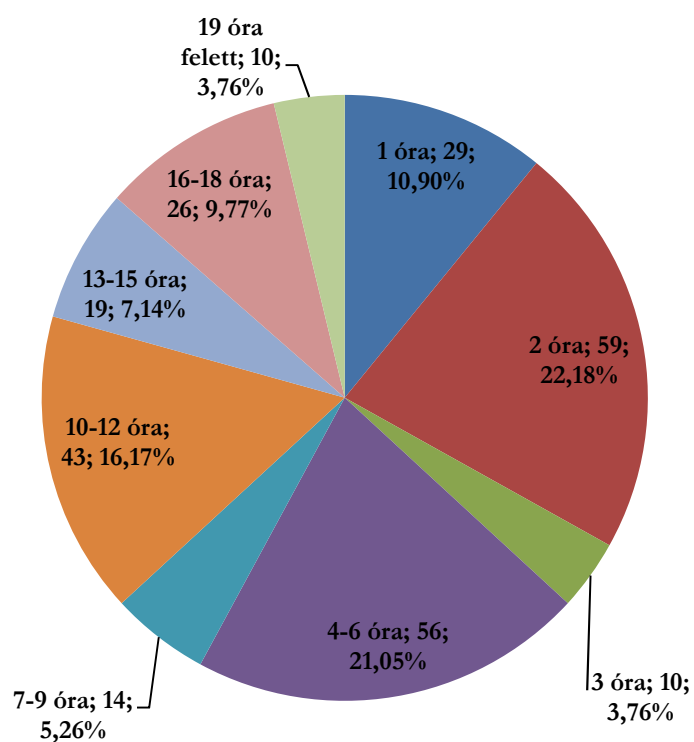
76. táblázat: Az oktatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=266)

Milyen státuszban?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Intézmény foglalkoztatottja	11 (39,29%)	30 (47,62%)	13 (72,22%)	28 (51,85%)	8 (47,06%)	33 (38,37%)	123 (46,24%)
Intézmény PhD hallgatója	8 (28,57%)	14 (22,22%)	4 (22,22%)	7 (12,96%)	1 (5,88%)	30 (34,88%)	64 (24,06%)
Szerződéses munkatárs	8 (28,57%)	15 (23,81%)	1 (5,56%)	17 (31,48%)	7 (41,18%)	10 (11,63%)	58 (21,80%)
Egyéb	1 (3,57%)	4 (6,35%)	0 (0,00%)	2 (3,70%)	1 (5,88%)	13 (15,12%)	21 (7,89%)
Összesen	28	63	18	54	17	86	266

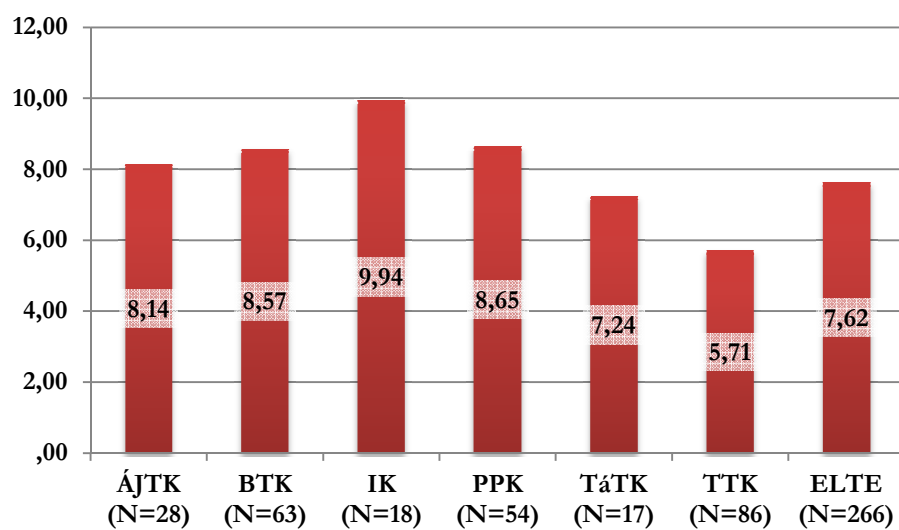
77. táblázat: Szakterülethez kapcsolódó oktatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként – 2014. (N=266)

Szakterülethez kapcsolódó témában oktat?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	25 (89,29%)	50 (79,37%)	18 (100,00%)	51 (94,44%)	16 (94,12%)	69 (80,23%)	229 (86,09%)
nem	0 (0,00%)	2 (3,17%)	0 (0,00%)	1 (1,85%)	0 (0,00%)	4 (4,65%)	7 (2,63%)
részben	3 (10,71%)	11 (17,46%)	0 (0,00%)	2 (3,70%)	1 (5,88%)	13 (15,12%)	30 (11,28%)
Összesen	28	63	18	54	17	86	266

35. ábra: Oktatási tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=266)



36. ábra: Oktatással töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=266)



2. KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG JELLEMZŐI

A kitöltők egyharmada (38,01%) végez kutatási tevékenységet valamely felsőoktatási intézményben, a legnagyobb arányban az IK volt és jelenlegi hallgatói (55,88%). A foglalkoztatási formák közül itt is a korábbi sorrend figyelhető meg: a leggyakoribb az intézményi alkalmazott (43,69%), melyet az intézménynél lévő PhD jogviszony (33,33%) és intézménnyel való szerződés (16,22%) követ. Az egyéb foglalkoztatási formák esetén a kutatást jellemzően kutatócsoport tagjaként, posztdoktori ösztöndíjjal folytatják. Túlnyomó többségben (90,54%) a szakterületükhöz kapcsolódó témában kutatnak, átlagosan heti 23,51 órában. A legtöbben heti 36-40 (23,42%), 1-5 (20,27%) és 6-10 (16,22%) órában kutatnak.

78. táblázat: Kutatási tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)

Végez felsőoktatási intézményben kutatási tevékenységet?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	17 (36,96%)	37 (20,22%)	19 (55,88%)	35 (47,30%)	7 (21,88%)	107 (49,77%)	222 (38,01%)
nem	29 (63,04%)	146 (79,78%)	15 (44,12%)	39 (52,70%)	25 (78,13%)	108 (50,23%)	362 (61,99%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

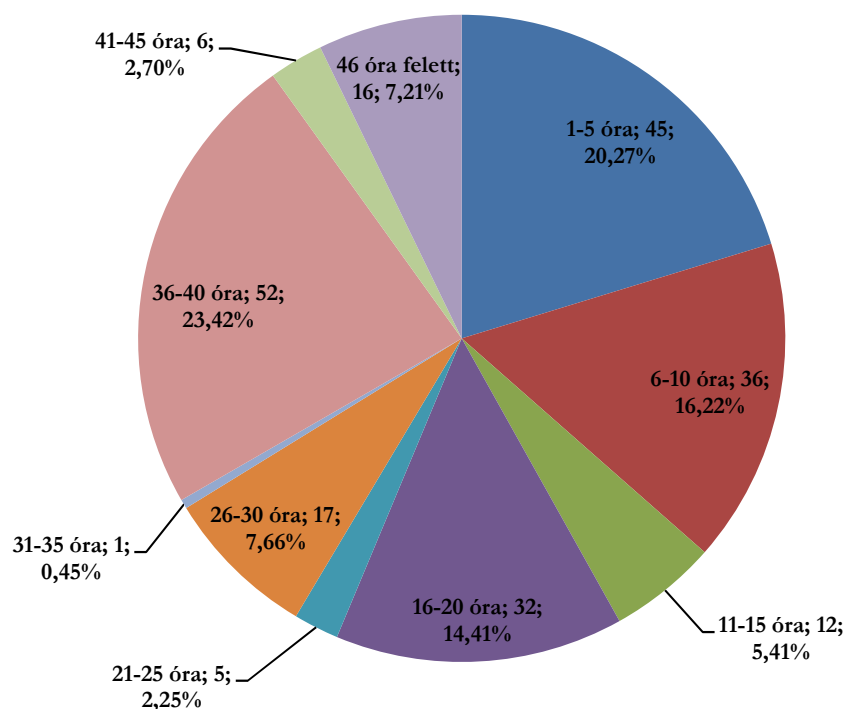
79. táblázat: A kutatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=222)

Milyen státuszban?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Intézmény foglalkoztatottja	8 (47,06%)	15 (40,54%)	10 (52,63%)	20 (57,14%)	6 (85,71%)	38 (35,51%)	97 (43,69%)
Intézmény PhD hallgatója	7 (41,18%)	12 (32,43%)	3 (15,79%)	10 (28,57%)	0 (0,00%)	42 (39,25%)	74 (33,33%)
Szerződéses munkatárs	2 (11,76%)	5 (13,51%)	3 (15,79%)	4 (11,43%)	1 (14,29%)	21 (19,63%)	36 (16,22%)
Egyéb	0 (0,00%)	5 (13,51%)	3 (15,79%)	1 (2,86%)	0 (0,00%)	6 (5,61%)	15 (6,76%)
Összesen	17	37	19	35	7	107	222

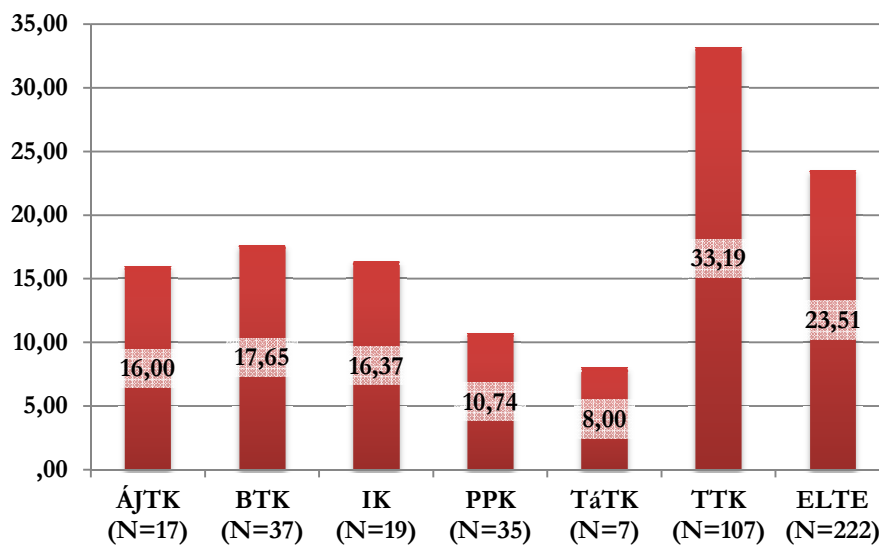
80. táblázat: Szakterülethez kapcsolódó kutatási tevékenységet folytatók megoszlása karonként – 2014. (N=222)

Szakterületéhez kapcsolódó témában kutat?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	14 (82,35%)	33 (89,19%)	17 (89,47%)	33 (94,29%)	6 (85,71%)	98 (91,59%)	201 (90,54%)
nem	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (2,86%)	0 (0,00%)	1 (0,93%)	2 (0,90%)
részben	3 (17,65%)	4 (10,81%)	2 (10,53%)	1 (2,86%)	1 (14,29%)	8 (7,48%)	19 (8,56%)
Összesen	17	37	19	35	7	107	222

37. ábra: Kutatási tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=222)



38. ábra: Kutatással töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=222)



3. EGYÉB TEVÉKENYSÉG JELLEMZŐI

A kitöltők hetede (14,38%) végez egyéb tevékenységet valamely felsőoktatási intézményben, a legnagyobb arányban a PPK volt és jelenlegi hallgatói (33,78%). 84 fő összesen 109 feladatot jelölt meg, melyet főállású oktató/kutató munkája mellett szokott végezni. A leggyakoribb „pluszfeladat” az oktatásszervezés (11 darab említés), az adminisztráció (4 darab említés) és tudományszervezés (4 darab említés) volt. A foglalkoztatási formák közül itt a korábbi sorrend figyelhető meg: a leggyakoribb az intézményi alkalmazott (50,00%), melyet ugyanolyan arányban követ az intézménynél lévő PhD jogviszony (15,48%) és intézménnyel való szerződés (15,48%). Az egyéb foglalkoztatási formák esetén előfordul műhelytagság, közérdekű önkéntes jogviszony is. Az egyéb feladatot átlagosan heti 13,02 órában végzik, és a legtöbben heti 1-5 (45,24%) vagy 6-10 órát (20,24%) töltenek el vele.

81. táblázat: Egyéb tevékenységet folytató résztvevők megoszlása karonként – 2014. (N=584)

Végez felsőoktatási intézményben egyéb tevékenységet?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	5 (10,87%)	29 (15,85%)	5 (14,71%)	25 (33,78%)	4 (12,50%)	16 (7,44%)	84 (14,38%)
nem	41 (89,13%)	154 (84,15%)	29 (85,29%)	49 (66,22%)	28 (87,50%)	199 (92,56%)	500 (85,62%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

82. táblázat: A doktori felmérés résztvevői által végzett egyéb feladatok jellege gyakoriság szerint – 2014.

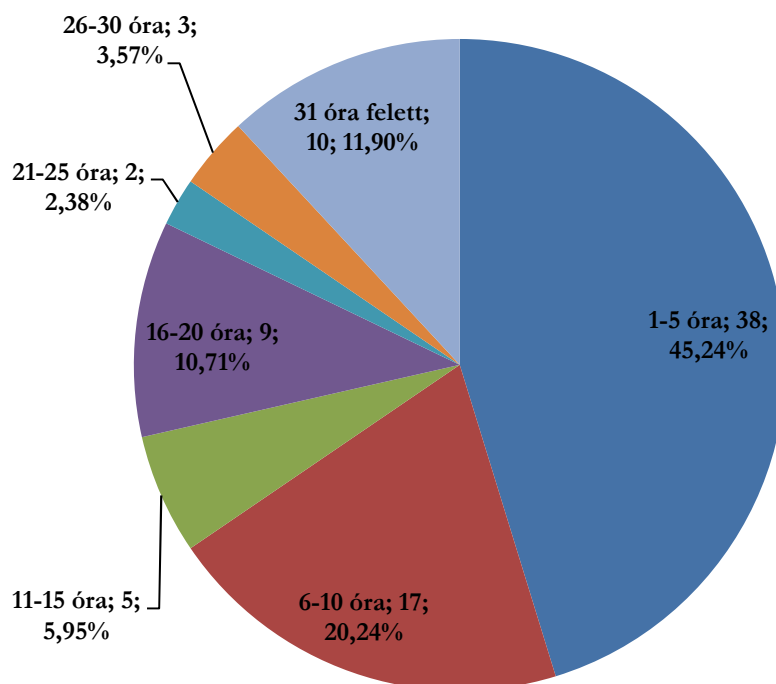
egyéb feladat	említés száma (db)
oktatásszervezés	11
adminisztráció	7
tudományszervezés	4
nem válaszolt	4
erasmus koordinátor	3
témavezetés	3
kommunikáció	3
tanszékvezetés	3
szerkesztőségi munka	2
projektasszisztens	2
programszervezés	2
szervezés	2
szakfelelős	2
fordítás	2
kutatásszervezés	2
konferenciaszervezés	2
mentorálás	2
publikálás	1
pályázati menedzsment	1
könyvírás	1
könyvszerkesztés	1
programakkreditáció	1
könyvtár informatika	1
szerkesztés	1
könyvtár rendezés	1
oktatás	1
kötetszervezés	1
PhD hallgatók munkájának szervezése	1
közéleti	1

egyéb feladat	említés száma (db)
kollégiumi igazgató	1
kutatás	1
hallgatói képviselő	1
hivatali munka	1
konzulens	1
kutató-fejlesztő	1
nyelvvizsgáztatás	1
lektorálás	1
betegellátás	1
meghívott előadó	1
pályázatírás	1
menedzsment	1
PhD kurzusok tartása	1
tanszéki feladatok	1
jegyzetszerkesztés	1
informatikai együttműködés	1
projekt munkatárs	1
tantárgyfejlesztés	1
rendezvény szervezés	1
informatikai vezető	1
szenátusi tag	1
tudományos ügyintézés	1
hallgatók terep felkészítése	1
ügyintéző	1
tananyagfejlesztés	1
vezető	1
intézet vezető	1
tanszék vezető-helyettes	1
módszertani lektor	1
tehetség gondozás	1
munkatárs	1
titkárnő	1
múzeumi gyakorlat vezető	1
egyetemi érdekképviselő	1
műhely vezetés	1
üzemeltetés	1
vizsgáztatás	1
vizsgaszervezés	1
bizottsági munka	1
nemzetközi program koordinátora	1
adatkezelési együttműködés	1
Összesen	109

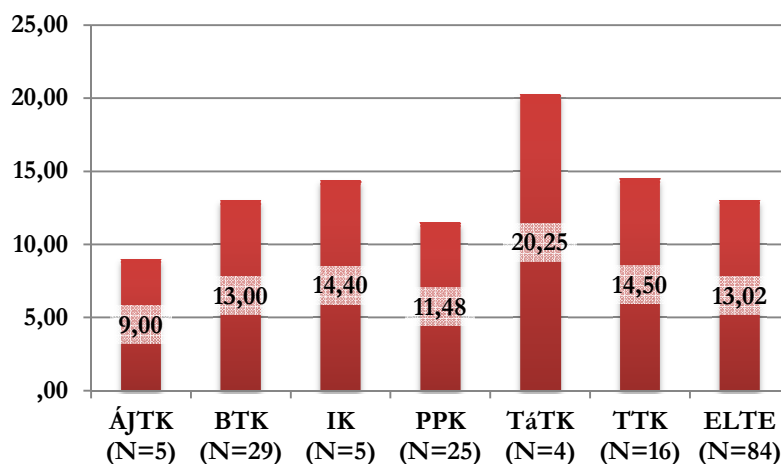
83. táblázat: Az egyéb tevékenységet folytatók megoszlása karonként státusz szerint – 2014. (N=84)

Milyen státuszban?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Intézmény foglalkoztatottja	3 (60,00%)	12 (41,38%)	3 (60,00%)	15 (60,00%)	3 (75,00%)	6 (37,50%)	42 (50,00%)
Intézmény PhD hallgatója	0 (0,00%)	3 (10,34%)	2 (40,00%)	3 (12,00%)	0 (0,00%)	5 (31,25%)	13 (15,48%)
Szerződéses munkatárs	2 (40,00%)	6 (20,69%)	0 (0,00%)	4 (16,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)	13 (15,48%)
Egyéb	0 (0,00%)	8 (27,59%)	0 (0,00%)	3 (12,00%)	0 (0,00%)	5 (31,25%)	16 (19,05%)
Összesen	5	29	5	25	4	16	84

39. ábra: Egyéb tevékenységgel töltött órák megoszlása – 2014. (N=84)



40. ábra: Egyéb feladattal töltött idő átlagos hossza karonként – 2014. (N=84)



Konkrét szakmai tevékenységek közül a magyar és idegen nyelven való publikálás és előadástartás gyakoriságára kérdeztünk rá. A kitöltők közel azonos arányban írnak alkalmanként tanulmányokat, cikkeket, illetve adnak elő magyar és idegen nyelven. Magyar nyelven a BTK volt és jelenlegi hallgatói (14,21%) írnak a leggyakrabban, míg idegen nyelven a TTK-sok (20,93%). A szakmai előadások esetén a magyar nyelv leggyakoribb használata a PPK-sokra (25,68%), az idegen nyelv a BTK-sokra (14,21%) jellemző. Összességében elmondható, hogy a felsorolt szakmai tevékenységek közül a legritkább az idegen nyelven történő szakmai előadás (soha: 32,36%), míg a leggyakoribb a magyar nyelvű előadás tartása (soha: 15,07%).

84. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése I. – 2014. (N=584)

publikálás magyar nyelven	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
soha	5 (10,87%)	17 (9,29%)	19 (55,88%)	10 (13,51%)	7 (21,88%)	92 (42,79%)	150 (25,68%)
alkalmanként	24 (52,17%)	85 (46,45%)	8 (23,53%)	37 (50,00%)	11 (34,38%)	99 (46,05%)	264 (45,21%)
rendszeresen	11 (23,91%)	55 (30,05%)	5 (14,71%)	20 (27,03%)	11 (34,38%)	20 (9,30%)	122 (20,89%)
nagyon gyakran	6 (13,04%)	26 (14,21%)	2 (5,88%)	7 (9,46%)	3 (9,38%)	4 (1,86%)	48 (8,22%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

85. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése II. – 2014. (N=584)

publikálás idegen nyelven	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
soha	20 (43,48%)	61 (33,33%)	9 (26,47%)	31 (41,89%)	15 (46,88%)	25 (11,63%)	161 (27,57%)
alkalmanként	17 (36,96%)	83 (45,36%)	12 (35,29%)	34 (45,95%)	13 (40,63%)	64 (29,77%)	223 (38,18%)
rendszeresen	5 (10,87%)	27 (14,75%)	11 (32,35%)	6 (8,11%)	3 (9,38%)	81 (37,67%)	133 (22,77%)
nagyon gyakran	4 (8,70%)	12 (6,56%)	2 (5,88%)	3 (4,05%)	1 (3,13%)	45 (20,93%)	67 (11,47%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

86. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése III. – 2014. (N=584)

szakmai előadás tartása magyar nyelven	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
soha	5 (10,87%)	23 (12,57%)	11 (32,35%)	6 (8,11%)	6 (18,75%)	37 (17,21%)	88 (15,07%)
alkalmanként	23 (50,00%)	72 (39,34%)	10 (29,41%)	28 (37,84%)	9 (28,13%)	117 (54,42%)	259 (44,35%)
rendszeresen	14 (30,43%)	65 (35,52%)	8 (23,53%)	21 (28,38%)	12 (37,50%)	52 (24,19%)	172 (29,45%)
nagyon gyakran	4 (8,70%)	23 (12,57%)	5 (14,71%)	19 (25,68%)	5 (15,63%)	9 (4,19%)	65 (11,13%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

87. táblázat: Szakmai tevékenységek gyakoriságának értékelése IV. – 2014. (N=584)

szakmai előadás tartása idegen nyelven	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
soha	5 (10,87%)	17 (9,29%)	19 (55,88%)	10 (13,51%)	7 (21,88%)	92 (42,79%)	150 (25,68%)
alkalmanként	24 (52,17%)	85 (46,45%)	8 (23,53%)	37 (50,00%)	11 (34,38%)	99 (46,05%)	264 (45,21%)
rendszeresen	11 (23,91%)	55 (30,05%)	5 (14,71%)	20 (27,03%)	11 (34,38%)	20 (9,30%)	122 (20,89%)
nagyon gyakran	6 (13,04%)	26 (14,21%)	2 (5,88%)	7 (9,46%)	3 (9,38%)	4 (1,86%)	48 (8,22%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

IX. KAPCSOLÓDÁS A MUNKA VILÁGÁHOZ

1. A JELENLEGI MUNKAERŐ-PIACI HELYZET ÁTTEKINTÉSE

Doktori tanulmányai alatt a kitöltők nagyobb arányban érezték magukat főfoglalkozású dolgozónak, mint főállású hallgatónak. Jelenlegi és volt doktori hallgatóink háromnegyede (72,09%) alkalmazotti státuszban állt, tizedük (11,13%) nappali tagozaton tanult. Az alkalmazottak jelentős része (76,85%) beosztott diplomásként, középvezetőként tizedük (10,02%) dolgozik. A jelenleg munkanélküli kitöltők közül egy fő kivételével mindenki munkát keresett. A jelenleg GYED-en, GYES-en lévő kitöltők közel azonos arányban rendelkeztek, illetve nem rendelkeztek főállású munkahellyel a felmérés idején.

88. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása a képzés alatti identitásuk szerint karonként – 2014. (N=584)

Doktori tanulmányai alatt jellemzően minek tekinti/tekintette magát inkább	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
főfoglalkozású doktori hallgatónak	16 (34,78%)	78 (42,62%)	12 (35,29%)	16 (21,62%)	9 (28,13%)	107 (49,77%)	238 (40,75%)
főfoglalkozású dolgozónak, aki tanul is	30 (65,22%)	105 (57,38%)	22 (64,71%)	58 (78,38%)	23 (71,88%)	108 (50,23%)	346 (59,25%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

89. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként a jelenlegi munkaerő-piaci helyzetük szerint – 2014. (N=584)

Jelenlegi fő munkaerő-piaci státusz	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
alkalmazott	32 (69,57%)	117 (63,93%)	30 (88,24%)	53 (71,62%)	22 (68,75%)	167 (77,67%)	421 (72,09%)
önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	3 (6,52%)	16 (8,74%)	1 (2,94%)	7 (9,46%)	4 (12,50%)	3 (1,40%)	34 (5,82%)
vállalkozó	2 (4,35%)	4 (2,19%)	1 (2,94%)	2 (2,70%)	0 (0,00%)	1 (0,47%)	10 (1,71%)
munkanélküli	0 (0,00%)	8 (4,37%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (3,13%)	0 (0,00%)	9 (1,54%)
nappali tagozaton tanuló diák	3 (6,52%)	20 (10,93%)	2 (5,88%)	7 (9,46%)	3 (9,38%)	30 (13,95%)	65 (11,13%)
GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	4 (8,70%)	14 (7,65%)	0 (0,00%)	5 (6,76%)	2 (6,25%)	14 (6,51%)	39 (6,68%)
háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	2 (4,35%)	4 (2,19%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (1,03%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

90. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása karonként a jelenlegi beosztásuk szerint – 2014. (N=419)

Milyen beosztásban dolgozik?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
felsővezető	2 (6,25%)	3 (2,59%)	0 (0,00%)	3 (5,66%)	1 (4,55%)	1 (0,60%)	10 (2,39%)
középvezető	1 (3,13%)	14 (12,07%)	3 (10,00%)	6 (11,32%)	6 (27,27%)	12 (7,23%)	42 (10,02%)
alsóvezető	1 (3,13%)	6 (5,17%)	5 (16,67%)	7 (13,21%)	1 (4,55%)	19 (11,45%)	39 (9,31%)
beosztott diplomás	28 (87,50%)	89 (76,72%)	22 (73,33%)	37 (69,81%)	13 (59,09%)	133 (80,12%)	322 (76,85%)
beosztott, nem diplomás foglalkozás	0 (0,00%)	4 (3,45%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,55%)	1 (0,60%)	6 (1,43%)
Összesen	32	116	30	53	22	166	419

91. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg keresnek-e munkát – 2014. (N=9)

Jelenleg munkanélküliként keres munkát?	Kar		ELTE
	BTK	TáTK	
igen	7 (87,50%)	1 (100,00%)	8 (88,89%)
nem	1 (12,50%)	0 (0,00%)	1 (11,11%)
Összesen	8	1	9

92. táblázat: A doktori felmérés GYES-en, GYED-en lévő résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy rendelkeznek-e főállású munkahellyel – 2014. (N=39)

Rendelkezik főállású munkahellyel?	Kar					ELTE
	ÁJTK	BTK	PPK	TáTK	TTK	
igen	2 (50,00%)	7 (50,00%)	4 (80,00%)	0 (0,00%)	6 (42,86%)	19 (48,72%)
nem	2 (50,00%)	7 (50,00%)	1 (20,00%)	2 (100,00%)	8 (57,14%)	20 (51,28%)
Összesen	4	14	5	2	14	39

2. A JELENLEG (IS) DOLGOZÓ VÉGZETTEK JELLEMZŐI

a. A fő munkaviszony jellemzői

A kitöltők négyötöde (80,99%) a felmérés idején dolgozott, a legnagyobb arányban a PPK-sok (89,19%). A munkaviszony kétharmaduk esetén (63,85%) állandó jellegű és határozatlan idejű, egyharmaduk esetén (32,35%) határozott idejű. Kétharmaduk közszférában dolgozik (60,04%), míg egyharmaduk más helyen (34,25%). Érdekes eredménynek tekinthető, hogy közel ugyanannyian végzik fő feladatuként a kutatást, mint azok, akiknek ez csak egy részfeladata. A fennmaradó harmad egyáltalán nem lát el kutatási feladatot főállásában. Négyötödüknek (81,18%) egyáltalán nincs beosztottja, 1-9 között alkalmazottról hetedük számolt be (13,53%). A kitöltők több mint fele heti 40-50 órát dolgozik egy héten (56,78%), ötödük pedig heti 30-39 órát (20,51%). A végzett munkának a kitöltők elsőprő többsége szerint (89,01%) csak a saját, illetve a saját és a kapcsolódó szakterületek felelnek meg. Véleményük szerint a felmérés idején ellátott munkához főképp egyetemi végzettség (48,84%) vagy doktori végzettség szükséges (39,75%).

93. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban a munkaerő-piaci részvétel szerint – 2014. (N=584)

Jelenleg dolgozik Ön (van-e bejelentett munkaviszonya)?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	38 (82,61%)	140 (76,50%)	30 (88,24%)	66 (89,19%)	24 (75,00%)	175 (81,40%)	473 (80,99%)
nem	8 (17,39%)	43 (23,50%)	4 (11,76%)	8 (10,81%)	8 (25,00%)	40 (18,60%)	111 (19,01%)
Összesen	46	183	34	74	32	215	584

94. táblázat: A doktori képzések jelenlegi és volt hallgatóinak munkaviszonya kari bontásban – 2014. (N=473)

Mi az Ön fő munkaviszonya?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Állandó jellegű és határozatlan idejű.	31 (81,58%)	96 (68,57%)	28 (93,33%)	54 (81,82%)	18 (75,00%)	75 (42,86%)	302 (63,85%)
Határozott idejű.	6 (15,79%)	35 (25,00%)	0 (0,00%)	10 (15,15%)	5 (20,83%)	97 (55,43%)	153 (32,35%)
Megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, alkalmi, stb.).	1 (2,63%)	9 (6,43%)	2 (6,67%)	2 (3,03%)	1 (4,17%)	3 (1,71%)	18 (3,81%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

95. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban jogviszony szerint – 2014. (N=473)

Ön...	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll).	23 (60,53%)	81 (57,86%)	13 (43,33%)	46 (69,70%)	13 (54,17%)	108 (61,71%)	284 (60,04%)
Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy	1 (2,63%)	9 (6,43%)	1 (3,33%)	2 (3,03%)	1 (4,17%)	13 (7,43%)	27 (5,71%)
Más helyen dolgozik.	14 (36,84%)	50 (35,71%)	16 (53,33%)	18 (27,27%)	10 (41,67%)	54 (30,86%)	162 (34,25%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

96. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg ellátnak-e K+F feladatokat – 2014. (N=473)

Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat a főállásában?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Igen, ez a fő tevékenysége.	3 (7,89%)	23 (16,43%)	8 (26,67%)	8 (12,12%)	5 (20,83%)	109 (62,29%)	156 (32,98%)
Igen, ez is a tevékenységei közé tartozik.	10 (26,32%)	52 (37,14%)	17 (56,67%)	31 (46,97%)	8 (33,33%)	34 (19,43%)	152 (32,14%)
Nem.	25 (65,79%)	65 (46,43%)	5 (16,67%)	27 (40,91%)	11 (45,83%)	32 (18,29%)	165 (34,88%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

97. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van jelenlegi munkakörükben – 2014. (N=473)

Hány alkalmazottja/beosztottja van?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Nincs alkalmazottja/beosztottja.	30 (78,95%)	117 (83,57%)	23 (76,67%)	49 (74,24%)	16 (66,67%)	149 (85,14%)	384 (81,18%)
1-9 alkalmazott/beosztott.	7 (18,42%)	15 (10,71%)	6 (20,00%)	10 (15,15%)	5 (20,83%)	21 (12,00%)	64 (13,53%)
10 vagy több alkalmazott/beosztott.	1 (2,63%)	8 (5,71%)	1 (3,33%)	7 (10,61%)	3 (12,50%)	5 (2,86%)	25 (5,29%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

98. táblázat: A doktori felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által az előző héten munkával töltött órák száma kari bontásban – 2014. (N=473)

Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
heti 20 óra alatt	1 (2,63%)	13 (9,29%)	1 (3,33%)	7 (10,61%)	1 (4,17%)	4 (2,29%)	27 (5,71%)
heti 20-29 órát	2 (5,26%)	12 (8,57%)	3 (10,00%)	9 (13,64%)	2 (8,33%)	8 (4,57%)	36 (7,61%)
heti 30-39 órát	3 (7,89%)	27 (19,29%)	6 (20,00%)	17 (25,76%)	7 (29,17%)	37 (21,14%)	97 (20,51%)
heti 40-50 órát	24 (63,16%)	77 (55,00%)	18 (60,00%)	29 (43,94%)	10 (41,67%)	111 (63,43%)	269 (56,87%)
heti 50 óra fölött	8 (21,05%)	11 (7,86%)	2 (6,67%)	4 (6,06%)	4 (16,67%)	15 (8,57%)	44 (9,30%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

99. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2014. (N=473)

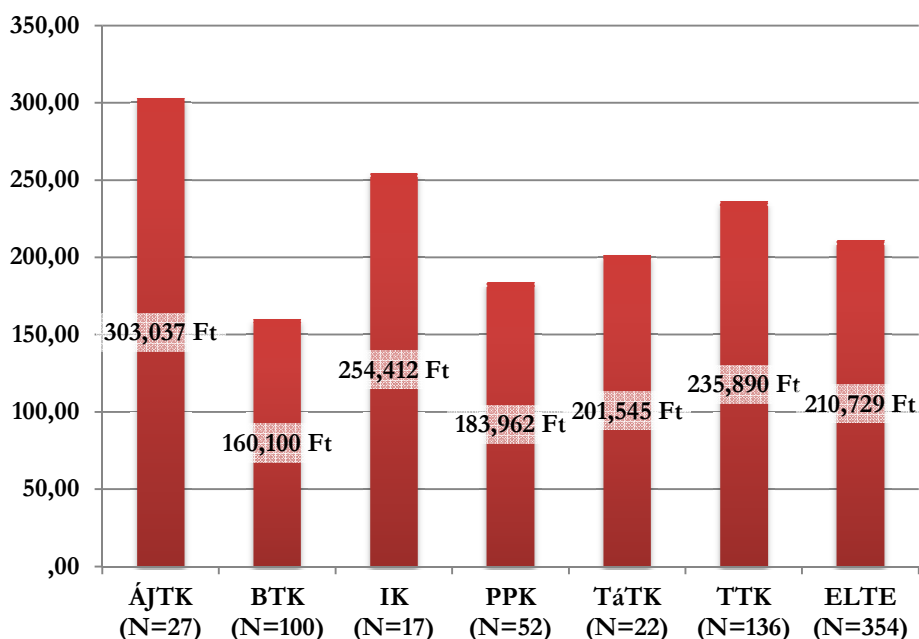
Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete.	14 (36,84%)	32 (22,86%)	8 (26,67%)	13 (19,70%)	4 (16,67%)	61 (34,86%)	132 (27,91%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek.	22 (57,89%)	79 (56,43%)	22 (73,33%)	48 (72,73%)	15 (62,50%)	103 (58,86%)	289 (61,10%)
Egy egészen más szakterület.	1 (2,63%)	21 (15,00%)	0 (0,00%)	2 (3,03%)	4 (16,67%)	8 (4,57%)	36 (7,61%)
Bármilyen szakterület.	1 (2,63%)	8 (5,71%)	0 (0,00%)	3 (4,55%)	1 (4,17%)	3 (1,71%)	16 (3,38%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

100. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkájuknak milyen szintű végzettség felel meg a legjobban – 2014. (N=473)

Véleménye szerint milyen szintű képzettség szükséges jelenlegi munkájához?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
PhD/DLA.	7 (18,42%)	42 (30,00%)	6 (20,00%)	30 (45,45%)	10 (41,67%)	93 (53,14%)	188 (39,75%)
Egyéb posztgraduális képzés.	1 (2,63%)	2 (1,43%)	0 (0,00%)	11 (16,67%)	0 (0,00%)	2 (1,14%)	16 (3,38%)
Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség.	30 (78,95%)	78 (55,71%)	20 (66,67%)	17 (25,76%)	10 (41,67%)	76 (43,43%)	231 (48,84%)
Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség.	0 (0,00%)	7 (5,00%)	3 (10,00%)	7 (10,61%)	3 (12,50%)	2 (1,14%)	22 (4,65%)
Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.	0 (0,00%)	11 (7,86%)	1 (3,33%)	1 (1,52%)	1 (4,17%)	2 (1,14%)	16 (3,38%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

Főállásukból átlagosan 210.729 Ft-ot visznek haza azok a kitöltők, akik a felmérés idején rendelkeztek bejelentett munkahellyel (a doktori ösztöndíjas státuszt ide nem értve). A legmagasabb fizetések a jogi és informatikai területekre jellemzők, míg a legalacsonyabbak a pedagógus- és bölcsészterületekre.

41. ábra: Főállásból származó havi átlagos nettó bérek – 2014. (N=354)



b. A jelenlegi munkahely jellemzői

A kitöltők kétharmada (69,13%) teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú a munkahelye, míg negyedüknek (24,52%) teljes mértékben magántulajdonú. Ehhez kapcsolódóan teljesen magyar tulajdonú cégnél négyötödük (79,28%) dolgozik, teljesen külföldi tulajdonúnál hatodik (16,28%). A vállalkozás méretére vonatkozó kérdésre a kitöltők harmada válaszolta azt, hogy munkahelyük több mint ezer főt foglalkoztat (31,50%). A közép- és nagyvállalkozásoknál, közepes méretű intézményeknél dolgozó doktori képzések volt és jelenlegi hallgatói a kitöltők közel felét teszik (50-249 főt foglalkoztató: 23,68%, 250-999 főt foglalkoztató: 23,47%).

K+F tevékenység háromnegyedük (ahol nincs: 28,75%) munkahelyén valamilyen mértékben megtalálható. A munkahely ágazatát tekintve a felmérésben résztvevők negyedét (23,04%) szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet folytató cég foglalkoztatja, míg 41,86%-ot az oktatást nyújtó intézmények. Ehhez kapcsolódóan minden harmadik felsőoktatási intézményben dolgozik (141 fő), hetedik (64 fő) pedig valamely kutatóintézet, - központ, - labor, - csoport foglalkoztatja. A leggyakoribb 10 munkakör közé az alábbiak tartoznak: tudományos segédmunkatárs (51 fő), tanársegéd (46 fő), tudományos munkatárs (35 fő), tanár (29 fő), adjunktus (25 fő), kutató (17 fő), oktató (17 fő), posztdoktori kutató (12 fő), szoftverfejlesztő (10 fő) és asszisztens (8 fő).

Külföldön csak a kitöltők tizede (11,84%) dolgozik. Az itthon dolgozók túlnyomó többsége Közép-Magyarország területén lévő munkahelyére jár be (87,88%) és elsősorban Budapesthez kötődik (94,14%).

101. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2014. (N=473)

Az Ön munkahelye...	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú.	24 (63,16%)	97 (69,29%)	14 (46,67%)	48 (72,73%)	14 (58,33%)	130 (74,29%)	327 (69,13%)
Részen állami, részben magántulajdonú, vagy	2 (5,26%)	9 (6,43%)	0 (0,00%)	3 (4,55%)	1 (4,17%)	15 (8,57%)	30 (6,34%)
Teljes mértékben magántulajdonú.	12 (31,58%)	34 (24,29%)	16 (53,33%)	15 (22,73%)	9 (37,50%)	30 (17,14%)	116 (24,52%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

102. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonú-e – 2014. (N=473)

Az Ön munkahelye...	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Teljes mértékben magyar tulajdonú.	31 (81,58%)	115 (82,14%)	18 (60,00%)	59 (89,39%)	22 (91,67%)	130 (74,29%)	375 (79,28%)
Részen magyar tulajdonú.	3 (7,89%)	5 (3,57%)	1 (3,33%)	3 (4,55%)	0 (0,00%)	9 (5,14%)	21 (4,44%)
Teljes mértékben külföldi tulajdonú.	4 (10,53%)	20 (14,29%)	11 (36,67%)	4 (6,06%)	2 (8,33%)	36 (20,57%)	77 (16,28%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

103. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2014. (N=473)

Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Önfoglalkoztató vagyok.	0 (0,00%)	6 (4,29%)	0 (0,00%)	3 (4,55%)	2 (8,33%)	1 (0,57%)	12 (2,54%)
2-9 fő.	4 (10,53%)	16 (11,43%)	1 (3,33%)	5 (7,58%)	1 (4,17%)	8 (4,57%)	35 (7,40%)
10-49 fő.	4 (10,53%)	22 (15,71%)	5 (16,67%)	7 (10,61%)	4 (16,67%)	12 (6,86%)	54 (11,42%)
50-249 fő.	10 (26,32%)	47 (33,57%)	3 (10,00%)	7 (10,61%)	6 (25,00%)	39 (22,29%)	112 (23,68%)
250-999 fő.	9 (23,68%)	22 (15,71%)	9 (30,00%)	23 (34,85%)	7 (29,17%)	41 (23,43%)	111 (23,47%)
1000 fő vagy afölött.	11 (28,95%)	27 (19,29%)	12 (40,00%)	21 (31,82%)	4 (16,67%)	74 (42,29%)	149 (31,50%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

104. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy munkahelyükön van-e K+F tevékenység – 2014. (N=473)

Munkáltatójánál/munkahelyén van K+F tevékenység?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Igen, ez a fő tevékenység.	3 (7,89%)	21 (15,00%)	7 (23,33%)	4 (6,06%)	2 (8,33%)	68 (38,86%)	105 (22,20%)
Egyik részlegének ez a fő tevékenysége.	8 (21,05%)	16 (11,43%)	11 (36,67%)	20 (30,30%)	4 (16,67%)	38 (21,71%)	97 (20,51%)
Csak részfeladatokban K+F tevékenység.	8 (21,05%)	37 (26,43%)	9 (30,00%)	27 (40,91%)	8 (33,33%)	46 (26,29%)	135 (28,54%)
Nincs.	19 (50,00%)	66 (47,14%)	3 (10,00%)	15 (22,73%)	10 (41,67%)	23 (13,14%)	136 (28,75%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

105. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása munkahelyük ágazata szerint kari bontásban – 2014. (N=473)

Munkahelye ágazata	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (4,57%)	8 (1,69%)
Bányászat, kőfejtés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (1,14%)	2 (0,42%)
Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai eszközök, stb.)	0 (0,00%)	2 (1,43%)	0 (0,00%)	1 (1,52%)	0 (0,00%)	7 (4,00%)	10 (2,11%)
Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)	0 (0,00%)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	1 (1,52%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (0,42%)
Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmentesítés	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,57%)	1 (0,21%)
Építőipar	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,17%)	0 (0,00%)	1 (0,21%)
Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karbantartás is)	0 (0,00%)	5 (3,57%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,57%)	6 (1,27%)
Szálláshely-szolgáltatás,	0	2	0	0	0	0	2

Munkahelye ágazata	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
vendéglátás	(0,00%)	(1,43%)	(0,00%)	(0,00%)	(0,00%)	(0,00%)	(0,42%)
Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)	1 (2,63%)	8 (5,71%)	13 (43,33%)	3 (4,55%)	2 (8,33%)	5 (2,86%)	32 (6,77%)
Pénzügyi, biztosítási tevékenység	1 (2,63%)	2 (1,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,17%)	3 (1,71%)	7 (1,48%)
Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)	1 (2,63%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (0,21%)
Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmácsolás, jogi, üzleti szakértői tevékenység, stb.)	7 (18,42%)	23 (16,43%)	1 (3,33%)	5 (7,58%)	4 (16,67%)	69 (39,43%)	109 (23,04%)
Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági szolgáltatás, stb.)	0 (0,00%)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	2 (3,03%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (0,63%)
Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás	10 (26,32%)	3 (2,14%)	1 (3,33%)	3 (4,55%)	1 (4,17%)	2 (1,14%)	20 (4,23%)
Oktatás	8 (21,05%)	64 (45,71%)	15 (50,00%)	41 (62,12%)	9 (37,50%)	61 (34,86%)	198 (41,86%)
Humán-egészségügyi, szociális ellátás	0 (0,00%)	1 (0,71%)	0 (0,00%)	7 (10,61%)	4 (16,67%)	4 (2,29%)	16 (3,38%)
Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)	0 (0,00%)	21 (15,00%)	0 (0,00%)	1 (1,52%)	0 (0,00%)	3 (1,71%)	25 (5,29%)
Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselés, szakszervezet, politika, háztartáscikk-javítás, tisztítás, fodrászat)	1 (2,63%)	2 (1,43%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (4,17%)	1 (0,57%)	5 (1,06%)
Egyéb	9 (23,68%)	5 (3,57%)	0 (0,00%)	2 (3,03%)	1 (4,17%)	8 (4,57%)	25 (5,29%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

106. táblázat: A doktori felmérés jelenleg dolgozó résztvevői által betöltött munkakörök – 2014. (N=471)

Munkakörök	fő	arány
tudományos segédmunkatárs	51	10,83%
tanársegéd	46	9,77%
tudományos munkatárs	35	7,43%
tanár	29	6,16%
adjunktus	25	5,31%
kutató	17	3,61%
oktató	17	3,61%
posztdoktori kutató	12	2,55%
szoftverfejlesztő	10	2,12%
asszisztens	8	1,70%
docens	8	1,70%
muzeológus	8	1,70%
szakértő	7	1,49%
referens	7	1,49%
munkatárs	5	1,06%
pszichológus	4	0,85%
igazgató-helyettes	3	0,64%
doktori hallgató	3	0,64%
főosztályvezető	3	0,64%

Munkakörök	fő	arány
elemző	3	0,64%
ügyvédjelölt	3	0,64%
ügyvéd	3	0,64%
titkár	2	0,42%
szervezetfejlesztési tanácsadó	2	0,42%
vezető fejlesztő	2	0,42%
jogtanácsos	2	0,42%
iskolapszichológus	2	0,42%
klinikai szakpszichológus	2	0,42%
ügyvivő	2	0,42%
pedagógus	2	0,42%
szakmai vezető	2	0,42%
ügyintéző	2	0,42%
fizikus	2	0,42%
bioinformatikus	2	0,42%
geológus	2	0,42%
irodavezető	2	0,42%
tolmács-fordító	2	0,42%
laborvezető	2	0,42%
informatikus könyvtáros	2	0,42%
lelkész	2	0,42%
levéltáros	2	0,42%
fejlesztő	2	0,42%
ügyvezető igazgató	2	0,42%
programozó	2	0,42%
projektmenedzser	2	0,42%
vezető kutató	2	0,42%
művészettörténész	2	0,42%
matematikus	2	0,42%
stratégiai igazgató	1	0,21%
intézményvezető	1	0,21%
gépipari mérés technikus	1	0,21%
IT üzleti elemző	1	0,21%
vívóedző	1	0,21%
jogi előadó	1	0,21%
szervezési csoportvezető	1	0,21%
jogi főreferens	1	0,21%
hivatalvezető	1	0,21%
jogi tanácsadó	1	0,21%
vezető pszichológus kutató	1	0,21%
data miner	1	0,21%
repülés meteorológus	1	0,21%
key account manager	1	0,21%
főosztályvezető-helyettes	1	0,21%
klinikai és addiktológiai szakpszichológus	1	0,21%
főtanácsadó	1	0,21%
analitikai vegyész	1	0,21%
gyógy pedagógus	1	0,21%
kockázatkezelő	1	0,21%
HR tanácsadó	1	0,21%
kollégiumi igazgató	1	0,21%
vendéglátós	1	0,21%
konzulens	1	0,21%
vezető üzleti elemző	1	0,21%
könyvtáros	1	0,21%

Munkakörök	fő	arány
régészeti vállalkozó	1	0,21%
környezeti és statisztikai adatelemző	1	0,21%
service desk	1	0,21%
környezetvédelmi megbízott	1	0,21%
belsőépítész	1	0,21%
középiskolai tanár	1	0,21%
számítástechnikai rendszerszervező	1	0,21%
közigazgatási és igazságügyi tanácsadó	1	0,21%
szervizmérnök	1	0,21%
közösségi ház és könyvtár igazgató	1	0,21%
tananyagfejlesztő	1	0,21%
közvélemény- és piackutató	1	0,21%
tervezési igazgató	1	0,21%
kutatás-fejlesztés menedzser	1	0,21%
tudományos kutató	1	0,21%
kutatói asszisztens	1	0,21%
újságíró-hírszerkesztő	1	0,21%
kutatói szakértő	1	0,21%
biológus	1	0,21%
kutatói szakreferens	1	0,21%
vegyész fejlesztőmérnök	1	0,21%
árzási és ügyfélkapcsolati szakértő és tréner	1	0,21%
intézményvezető-helyettes	1	0,21%
kutatócsoport-vezető	1	0,21%
vezető terminológus	1	0,21%
kutató-fejlesztő	1	0,21%
vidékfejlesztési szakértő	1	0,21%
kutató-fejlesztő biológus	1	0,21%
főmuzeológus	1	0,21%
éghajlati szakértő	1	0,21%
rendszermérnök	1	0,21%
lead architect	1	0,21%
segéd muzeológus	1	0,21%
archaeozoológus	1	0,21%
statisztikai főreferens	1	0,21%
előadó	1	0,21%
szabadalmi elbíráló	1	0,21%
adatbázis fejlesztő	1	0,21%
szakmai koordinátor	1	0,21%
mestertanár	1	0,21%
szakorvosjelölt	1	0,21%
épületkutató	1	0,21%
szellemi szabadfoglalkozású	1	0,21%
fehérjépreparáló downstream mérnök	1	0,21%
főszerkesztő	1	0,21%
múzeumigazgató	1	0,21%
szociális munkás	1	0,21%
múzeumpedagógus	1	0,21%
tanácsadó	1	0,21%
múzeumvezető	1	0,21%
alprojektvezető	1	0,21%
műfordító	1	0,21%
tanszékvezető	1	0,21%
adminisztrátor	1	0,21%
gyártásvezető	1	0,21%

Munkakörök	fő	arány
befektetési specialista	1	0,21%
tudományos főmunkatárs	1	0,21%
nemzetközi koordinátor	1	0,21%
hirdológus mérnök	1	0,21%
nincs válasz	1	0,21%
tudományos ügyintéző	1	0,21%
foglalkoztatás politikus	1	0,21%
ügyész	1	0,21%
online napilap szerkesztő	1	0,21%
igazgatási főosztályvezető	1	0,21%
osztályvezető	1	0,21%
bíró	1	0,21%
pályázati menedzser	1	0,21%
üzletvezető	1	0,21%
pályázati író	1	0,21%
vendégkutató	1	0,21%
folyamatmérnök	1	0,21%
vezérigazgató-helyettes	1	0,21%
főigazgató-helyettes	1	0,21%
bírói ügyintéző	1	0,21%
főjogász	1	0,21%
vezető pszichológus tanácsadó	1	0,21%
projektmenedzser	1	0,21%
vezető területfejlesztési szakértő	1	0,21%
főkönyvtáros	1	0,21%
vidékfejlesztési projektkoordinátor	1	0,21%
projektszakértő	1	0,21%
vizsgáló pszichológus	1	0,21%
projektvezető	1	0,21%
cégeképviselő	1	0,21%
főlevéltáros	1	0,21%
Összesen	471	100,00%

107. táblázat: A doktori felmérés dolgozó résztvevőinek munkahelye – 2014. (N=470)

Munkahelyek	fő	arány
felsőoktatási intézmény	141	30,00%
kutatóintézet, központ, labor, csoport	64	13,62%
oktatási intézmény (pl. iskola)	28	5,96%
múzeum	16	3,40%
magánvállalkozás, vállalkozás	15	3,19%
akadémiai kutatóintézet	13	2,77%
középiskola	10	2,13%
államigazgatási szerv	9	1,91%
ügyvédi iroda	7	1,49%
távközlési, telekommunikációs cég	7	1,49%
ipari termelő cég	7	1,49%
kutató vállalkozás	7	1,49%
szoftverfejlesztő vállalkozás	6	1,28%
gyógyszergyár	6	1,28%
egészségügyi szolgáltató cég	5	1,06%
minisztérium	5	1,06%
hivatal, közhivatal	5	1,06%
közigazgatási szervezet	5	1,06%
kórház, szakrendelő	4	0,85%
közügyintézmény	4	0,85%

Munkahelyek	fő	arány
informatikai szolgáltató cég	4	0,85%
kiadó, könyvkiadó	3	0,64%
pénzügyi vállalkozás	3	0,64%
akadémiai-egyetemi kutatócsoport	3	0,64%
minisztériumi háttérintézmény	3	0,64%
levéltár	3	0,64%
bíróság	3	0,64%
tudományos intézet	3	0,64%
fordítóiroda	3	0,64%
alapítvány	3	0,64%
akadémia	3	0,64%
akadémiai kutatóközpont	2	0,43%
önkormányzat, polgármesteri hivatal	2	0,43%
bank	2	0,43%
könyvtár	2	0,43%
startup	2	0,43%
civil szervezet	2	0,43%
intézet	2	0,43%
egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	2	0,43%
óvoda	2	0,43%
kulturális intézet	2	0,43%
sportegyesület, sportszervezet	2	0,43%
laboratórium	2	0,43%
szociális szolgáltató cég	2	0,43%
egyház	2	0,43%
biztosítótársaság	2	0,43%
média	2	0,43%
mérnökiroda, vállalkozás	2	0,43%
élelmiszeripari vállalkozás	1	0,21%
egyetemi kollégium	1	0,21%
kutató- és fejlesztő intézet	1	0,21%
akadémiai kutatócsoport	1	0,21%
térinformatikai cég	1	0,21%
energetikai vállalkozás	1	0,21%
régészeti iroda	1	0,21%
étterem	1	0,21%
szakkollégium	1	0,21%
autóipari vállalkozás	1	0,21%
tanácsadó cég	1	0,21%
egyetem kutatóintézet	1	0,21%
termelő-szolgáltató vállalkozás	1	0,21%
ipari adatszolgáltató vállalkozás	1	0,21%
vizsgáló hatóság	1	0,21%
ruhaüzlet	1	0,21%
biztosítótársaság és alapkezelő	1	0,21%
egyetemi klinika	1	0,21%
nyelviskola	1	0,21%
szakszolgálat	1	0,21%
bioinformatikai szolgáltató cég	1	0,21%
kormányzati szerv	1	0,21%
orvostechnikai műszerfejlesztő vállalkozás	1	0,21%
kereskedelmi vállalkozás	1	0,21%
kiállítási intézmény	1	0,21%
termelő vállalkozás	1	0,21%
büntetés-végrehajtási intézet	1	0,21%

Munkahelyek	fő	arány
tervezőiroda	1	0,21%
pedagógiai intézet	1	0,21%
ügyészség	1	0,21%
hajléktalanok éjjeli menedékhelye	1	0,21%
borászati vállalkozás	1	0,21%
piackutató cég	1	0,21%
nevelési tanácsadó	1	0,21%
közösségi ház	1	0,21%
nem válaszol	3	0,64%
Összesen	470	100,00%

108. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy földrajzilag hol dolgoznak – 2014. (N=473)

Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	2 (5,26%)	18 (12,86%)	4 (13,33%)	2 (3,03%)	2 (8,33%)	28 (16,00%)	56 (11,84%)
nem	36 (94,74%)	122 (87,14%)	26 (86,67%)	64 (96,97%)	22 (91,67%)	147 (84,00%)	417 (88,16%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

109. táblázat: A Magyarországon dolgozó kitöltők megoszlása régió szerint – 2014. (N=330)

Régió	fő	arány
Dél-Alföld	6	1,82%
Dél-Dunántúl	5	1,52%
Észak-Alföld	5	1,52%
Észak-Magyarország	6	1,82%
Közép-Dunántúl	12	3,64%
Közép-Magyarország	290	87,88%
Nyugat-Dunántúl	6	1,82%
Összesen	330	100,00%

110. táblázat: A Magyarországon dolgozó kitöltők megoszlása megye szerint kari bontásban – 2014. (N=330)

Munkahely megyéje	Kar						ELTE	
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
Bács-Kiskun	-	-	1	-	-	2	3	0,91%
Baranya	-	1	1	-	-	1	3	0,91%
Békés	-	-	-	-	-	1	1	0,30%
Borsod-Abaúj-Zemplén	-	-	-	-	-	1	1	0,30%
<i>Budapest</i>	<i>29</i>	<i>68</i>	<i>18</i>	<i>43</i>	<i>16</i>	<i>99</i>	<i>273</i>	<i>82,73%</i>
Csongrád	-	2	-	-	-	-	2	0,61%
Fejér	1	-	-	1	-	2	4	1,21%
Győr-Moson-Sopron	-	1	-	1	1	1	4	1,21%
Hajdú-Bihar	-	-	-	-	-	1	1	0,30%
Heves	-	1	-	-	-	1	2	0,61%
Jász-Nagykun-Szolnok	-	-	-	1	-	-	1	0,30%
Komárom-Esztergom	-	2	-	-	-	1	3	0,91%
Nógrád	-	2	-	1	-	-	3	0,91%
Pest	1	5	-	4	1	6	17	5,15%
Somogy	-	-	-	-	-	1	1	0,30%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	-	1	-	-	2	-	3	0,91%
Tolna	-	-	-	-	-	1	1	0,30%
Vas	-	1	-	1	-	-	2	0,61%
Veszprém	-	4	1	-	-	-	5	1,52%
Összesen	31	88	21	52	20	118	330	100,00%

3. MELLÉKÁLLÁS, MÁSODÁLLÁS JELLEMZŐI

A bejelentett főállású munkaviszony mellett mellékállással harmaduk (32,56%) rendelkezik, legnagyobb arányban a TáTK-sok (58,33%). A doktori képzésükhöz többségében illeszkedik a végzett munka (teljesen különböző: 23,38%). A munkához szükséges képzettség szint 46,75%-uk szerint legalább az egyetemi/mesterképzéses végzettség. Doktori végzettség negyedük szerint szükséges (26,62%). Harmaduk (37,01%) lát el kutatás-fejlesztési feladatokat, és negyedük (24,03%) dolgozik mellékállásában vezetői szinten. A kiegészítő munkából származó átlagos havi nettó bevételük 79.500 Ft volt a felmérés idején (utolsó normál hónapot alapul véve). A legmagasabb fizetésről az IK és TáTK volt és jelenlegi hallgatói számoltak be.

111. táblázat: A doktori felmérés főállással rendelkező kitöltőinek megoszlása aszerint, hogy van-e mellékállásuk – 2014. (N=473)

Kiegészítő munkavégzése, mellék/másodállás fő elfoglaltsága mellett	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
van	11 (28,95%)	48 (34,29%)	11 (36,67%)	33 (50,00%)	14 (58,33%)	37 (21,14%)	154 (32,56%)
nincs	27 (71,05%)	92 (65,71%)	19 (63,33%)	33 (50,00%)	10 (41,67%)	138 (78,86%)	319 (67,44%)
Összesen	38	140	30	66	24	175	473

112. táblázat: A mellékállás a doktori tanulmányok kapcsolata kari bontásban – 2014. (N=154)

Munkája mennyire felel meg a doktori képzés tárgykörének?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
Teljesen különböző.	2 (18,18%)	12 (25,00%)	3 (27,27%)	5 (15,15%)	3 (21,43%)	11 (29,73%)	36 (23,38%)
Kicsit megfelel.	3 (27,27%)	17 (35,42%)	4 (36,36%)	12 (36,36%)	3 (21,43%)	10 (27,03%)	49 (31,82%)
Nagyon megfelel.	4 (36,36%)	14 (29,17%)	2 (18,18%)	10 (30,30%)	6 (42,86%)	9 (24,32%)	45 (29,22%)
Többnyire azonos a doktori témájával.	2 (18,18%)	5 (10,42%)	2 (18,18%)	6 (18,18%)	2 (14,29%)	7 (18,92%)	24 (15,58%)
Összesen	11	48	11	33	14	37	154

113. táblázat: A kiegészítő munkavégzéshez szükséges végzettség megítélése karonként – 2014. (N=154)

Milyen szintű képzettség szükséges ehhez	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
PhD/DLA.	5 (45,45%)	6 (12,50%)	4 (36,36%)	8 (24,24%)	7 (50,00%)	11 (29,73%)	41 (26,62%)
Egyéb posztgraduális képzés.	0 (0,00%)	2 (4,17%)	0 (0,00%)	6 (18,18%)	0 (0,00%)	2 (5,41%)	10 (6,49%)
Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség.	5 (45,45%)	32 (66,67%)	4 (36,36%)	14 (42,42%)	4 (28,57%)	13 (35,14%)	72 (46,75%)
Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség.	0 (0,00%)	4 (8,33%)	2 (18,18%)	4 (12,12%)	2 (14,29%)	5 (13,51%)	17 (11,04%)
Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.	1 (9,09%)	4 (8,33%)	1 (9,09%)	1 (3,03%)	1 (7,14%)	6 (16,22%)	14 (9,09%)
Összesen	11	48	11	33	14	37	154

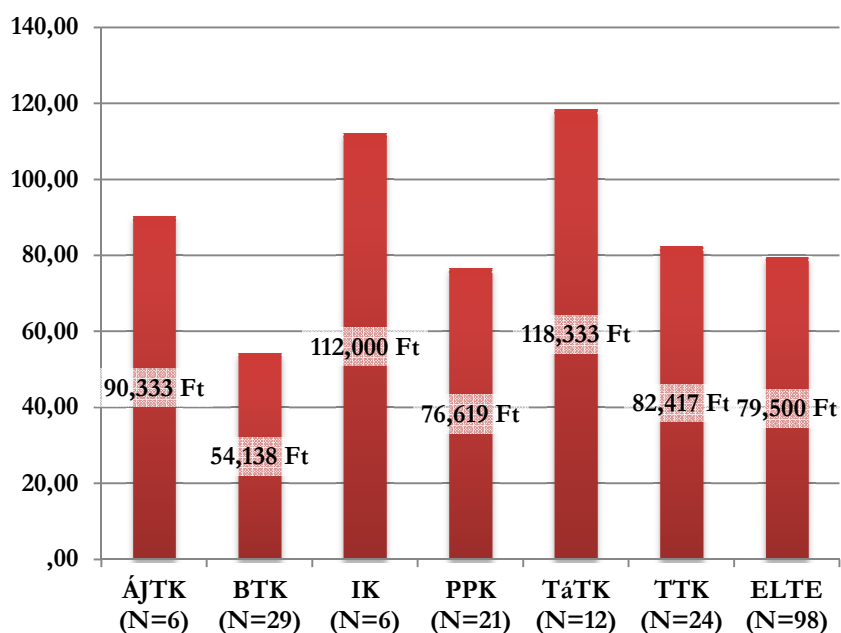
114. táblázat: A kitöltők megoszlása a mellékállásban végzett kutatás-fejlesztési feladatok szerint – 2014. (N=154)

Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat a mellékállásban?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	5 (45,45%)	16 (33,33%)	5 (45,45%)	15 (45,45%)	3 (21,43%)	13 (35,14%)	57 (37,01%)
nem	6 (54,55%)	32 (66,67%)	6 (54,55%)	18 (54,55%)	11 (78,57%)	24 (64,86%)	97 (62,99%)
Összesen	11	48	11	33	14	37	154

115. táblázat: A kitöltők megoszlása a mellékállásban végzett vezetői feladatok ellátása szerint – 2014. (N=154)

Ellát vezetői feladatokat a mellékállásban?	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	11 (22,92%)	3 (27,27%)	9 (27,27%)	5 (35,71%)	9 (24,32%)	37 (24,03%)
nem	11 (100,00%)	37 (77,08%)	8 (72,73%)	24 (72,73%)	9 (64,29%)	28 (75,68%)	117 (75,97%)
Összesen	11	48	11	33	14	37	154

42. ábra: Mellékállásból származó havi átlagos nettó bérek – 2014. (N=98)



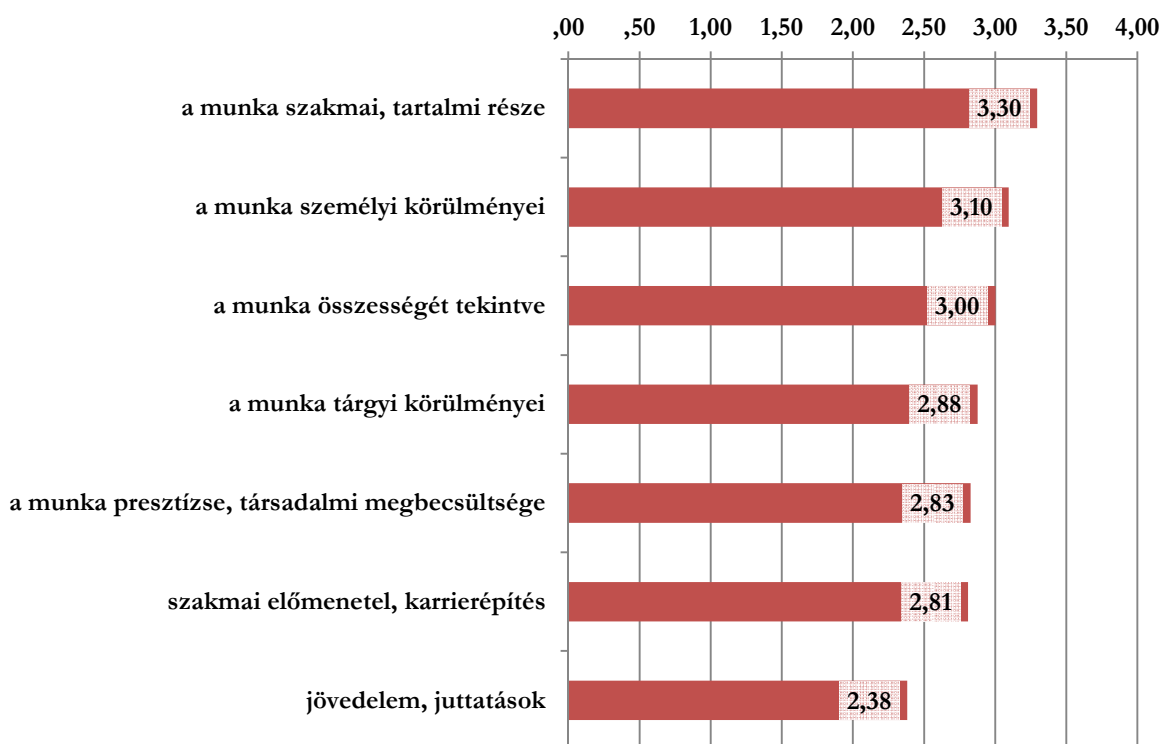
4. ELÉGEDETTSÉG, BÉREZÉS ÉS A FŐÁLLÁSÚ MUNKÁHOZ SZÜKSÉGES KÉPESSÉGEK

Munkájukkal való elégedettségüket több kérdésen keresztül vizsgáltuk egy négyfokú skála segítségével, ahol 1-es jelentése teljesen elégedetlen és 4-es jelentése teljesen elégedett. A válaszadók a legjobban a munka szakmai, tartalmi részével voltak megelégedve (3,30), amelyet szorosan követett a munka személyi körülményei (3,10), majd a munka összessége (3,00). A legkevésbé, a korábbi évek felméréseihez hasonlóan, a jövedelemmel és juttatásokkal voltak (2,38) megelégedve.

116. táblázat: Munkával való elégedettség értékelése – 2014. (N=473)

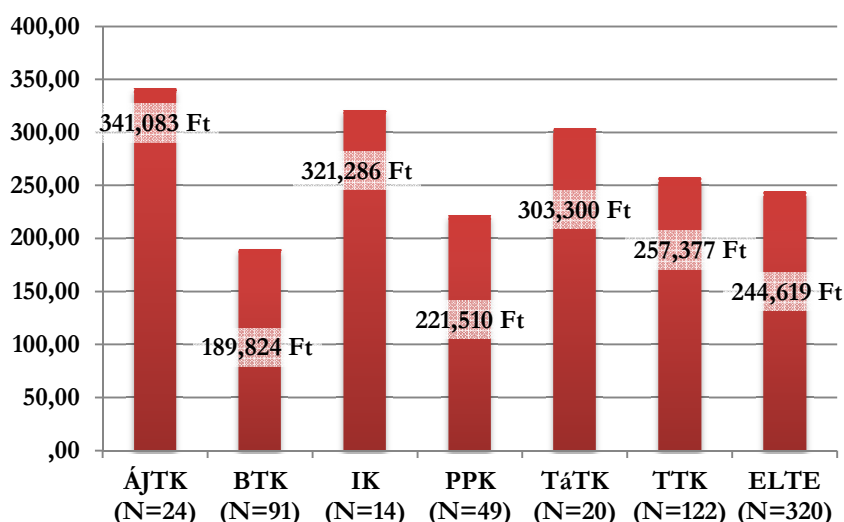
	a munka szakmai, tartalmi része	szakmai előmenetel, karrierépítés	a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	jövedelem, juttatások	a munka személyi körülményei	a munka tárgyi körülményei	a munka összességét tekintve
átlag	3,30	2,81	2,83	2,38	3,10	2,88	3,00
szórás (SD)	0,779	0,942	0,932	1,027	0,847	0,931	0,735
értékelők	473	473	473	473	473	473	473

43. ábra: Munkával való elégedettség csökkenő rendben – 2014. (N=473) (négyfokú skála)



A fő- és mellékállásból származó bevételre vonatkozó kérdés mellett azt a kérdést is feltettük a kitöltőknek, hogy a felmérést megelőző hónapban mennyi volt a nettó összjövedelmük (fizetés, mellékállás, ösztöndíj). Az elemzés során kiderült, hogy az összbevétel több esetben nem egyezett a fő- és mellékállásból származó jövedelmek összegével. Ennek hátterében az állhat, hogy a mellékállásból származó jövedelem megadásakor az utolsó normál hónapnak tekinthető bérre vonatkozóan kellett információt szolgáltatni, és nem az előző hónapra (kivéve, ha az volt a normál hónap). Az átlagos nettó összbevétel az előző hónapra vonatkoztatva egyetemi szinten 244. 619 Ft lett, mely értékhez képest a legmagasabb a jogi és informatikai területen doktoráltak/doktori hallgatók fizetése.

44. ábra: Előző havi átlagos nettó összbevétel – 2014. (N=320)

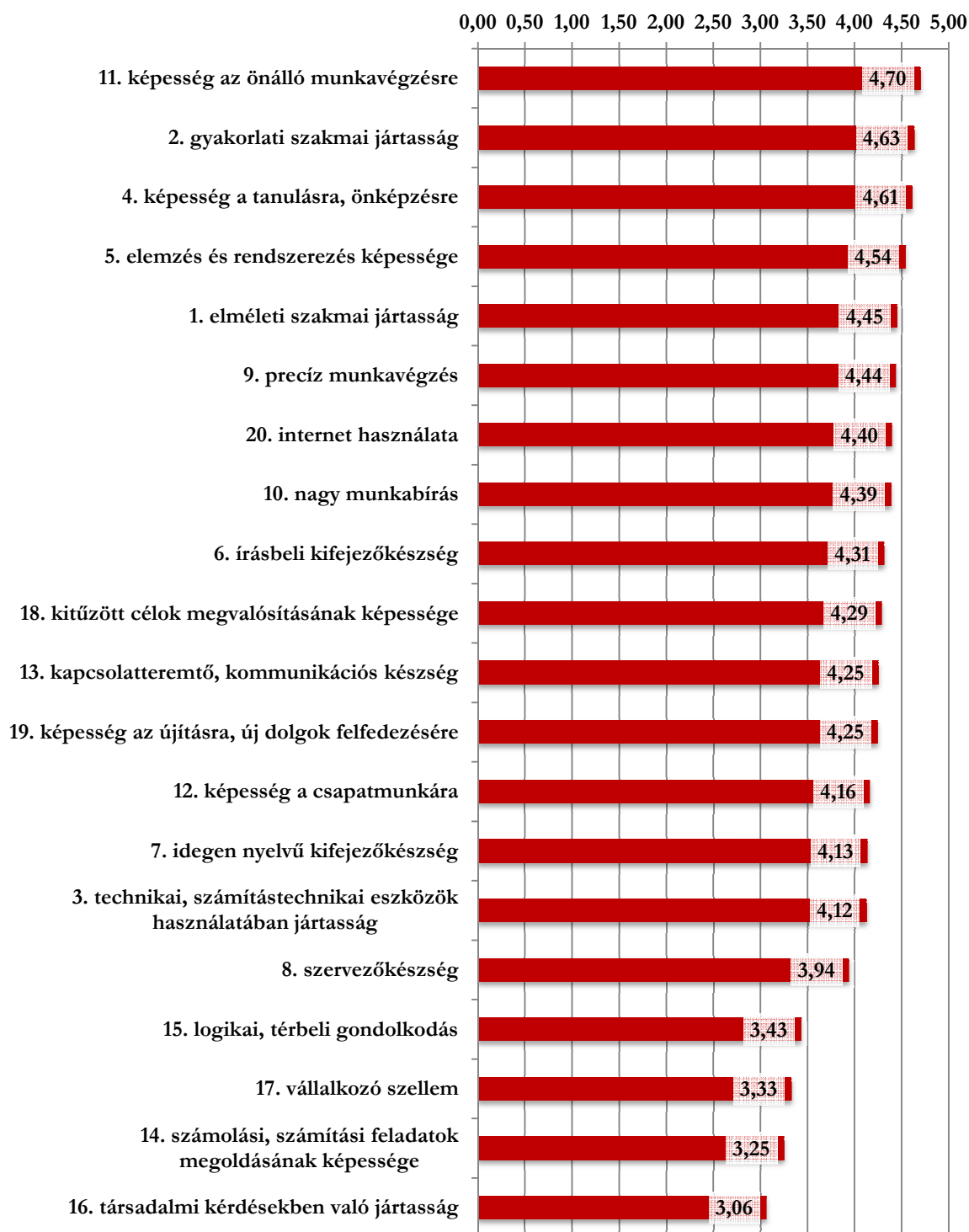


Minden kitöltőt megkértünk, hogy értékeljenek 20 általános képességet, jártasságot aszerint, hogy mennyire tartják fontosnak a sikeres munkavállalásnál, illetve jelenlegi munkakörükben. Válaszukat egy ötfokú skálán jelölhették, ahol 1-es jelentése egyáltalán nem fontos és 5-ös jelentése nagyon fontos. A legfontosabbnak az önálló munkavégzésre való képességet (4,70), a gyakorlati szakmai jártasságot (4,63) és a tanulásra, önképzésre való képességet tartották (4,61). A legalacsonyabb értékelést a vállalkozó szellem (3,33), a számolási, számítási feladatok megoldásának képessége (3,25) és a társadalmi kérdésekben való jártasság (3,06) kapták. A képességek értékelését kari bontásban a **XI. 6. melléklet** tartalmazza.

117. táblázat: Képességek, jártasságok értékelése a sikeres munkavállalásban, illetve a jelenlegi munkában – 2014.

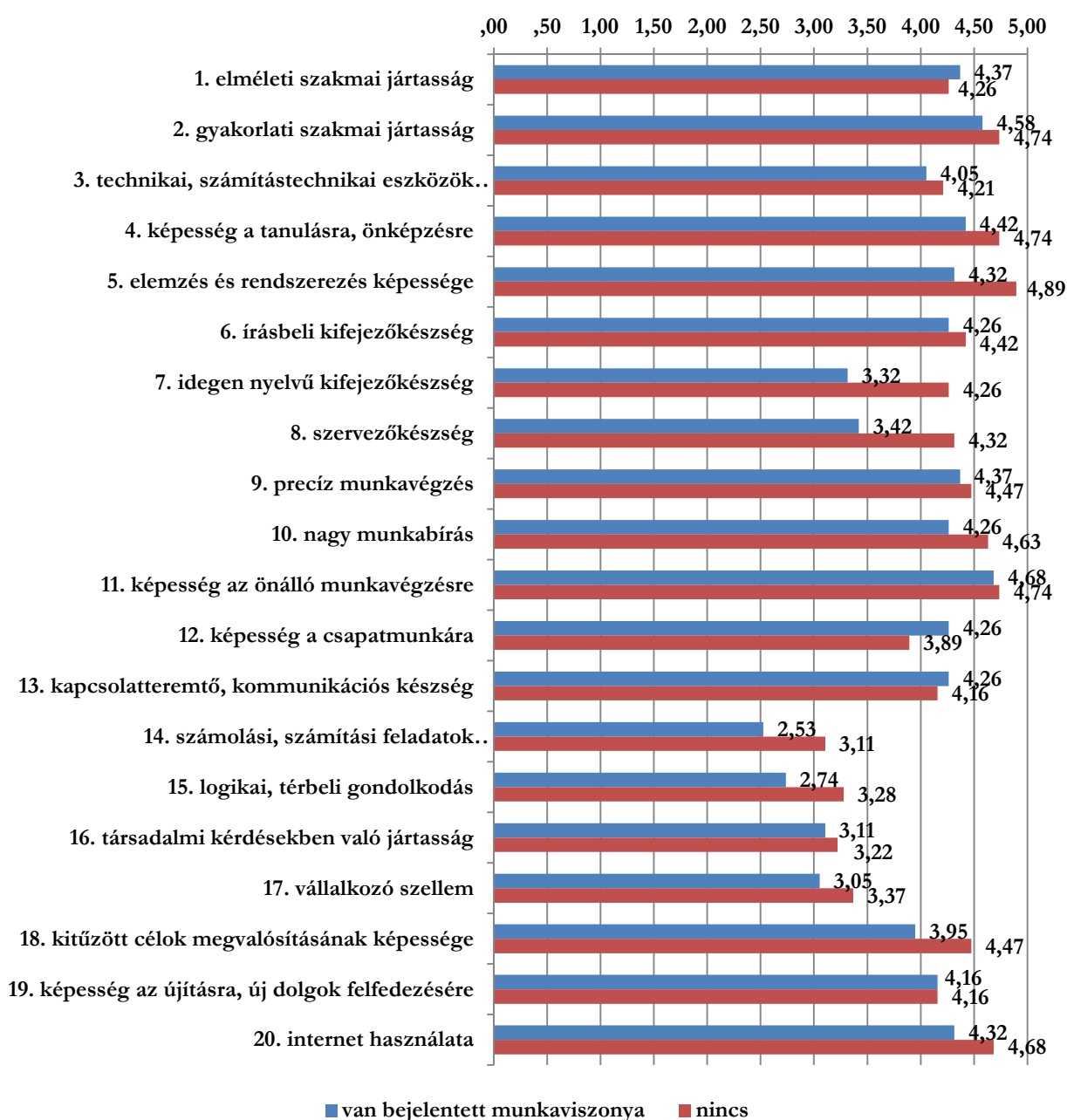
Milyen általános képességek, jártasság fontos Ön szerint a sikeres munkavállaláshoz, illetve jelenlegi munkakörében?	átlag	szórás (SD)	értékelők	nem tudja/nem válaszol	Összesen
1. elméleti szakmai jártasság	4,45	0,863	569	15	584
2. gyakorlati szakmai jártasság	4,63	0,701	568	16	584
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	4,12	0,874	570	14	584
4. képesség a tanulásra, önképzésre	4,61	0,678	568	16	584
5. elemzés és rendszerezés képessége	4,54	0,731	568	16	584
6. írásbeli kifejezőkészség	4,31	0,881	567	17	584
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	4,13	1,082	567	17	584
8. szervezőkészség	3,94	1,061	565	19	584
9. precíz munkavégzés	4,44	0,804	567	17	584
10. nagy munkabírás	4,39	0,814	567	17	584
11. képesség az önálló munkavégzésre	4,70	0,620	567	17	584
12. képesség a csapatmunkára	4,16	0,995	567	17	584
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	4,25	0,924	565	19	584
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	3,25	1,333	566	18	584
15. logikai, térbeli gondolkodás	3,43	1,303	560	24	584
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	3,06	1,414	564	20	584
17. vállalkozó szellem	3,33	1,185	563	21	584
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	4,29	0,910	565	19	584
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	4,25	0,984	566	18	584
20. internet használata	4,40	0,847	567	17	584

45. ábra: Sikeres munkavállaláshoz, meglévő munkához szükséges képességek, jártasságok fontossági sorrendben – 2014.
(öt fokú skála)



A képességekre, jártasságokra adott értékelést aszerint is vizsgáltuk, hogy a kitöltők rendelkeztek-e az esetleges doktori ösztöndíjas státuszon kívül bejelentett munkaviszonnyal. Az eredmények azt mutatják, hogy a legtöbb képességek, jártasság értékelése esetén nincs, vagy csak nagyon minimális (1-3 tizedesnyi) eltérés található, valamint a munkahellyel nem rendelkezők tulajdonítottak nagyobb fontosságot a képességeknek, jártasságoknak. Néhány esetben nagyobb különbségek is felfedezhetők a két csoport között. A jelenleg dolgozók szerint az elemzés és rendszerezés képessége, az idegen nyelvű kifejezőkészség, a nagy munkabírás, a számolási, számítási feladatok megoldásának képessége, a szervezőkészség, a logikai, térbeli gondolkodás, és a kitűzött célok megvalósításának képessége kevesebb jelentőséggel bír jelenlegi munkakörükben. Ezzel szemben számukra minimálisan ugyan, de fontosabb az elméleti szakmai jártasság, a kapcsolatteremtő, kommunikációs készség, illetve a csapatmunkára való képesség.

46. ábra: Képességek, jártasságok fontossága a felmérés idején bejelentett munkaviszonnyal rendelkezők és nem rendelkezők szerint – 2014. (ötfokú skála)

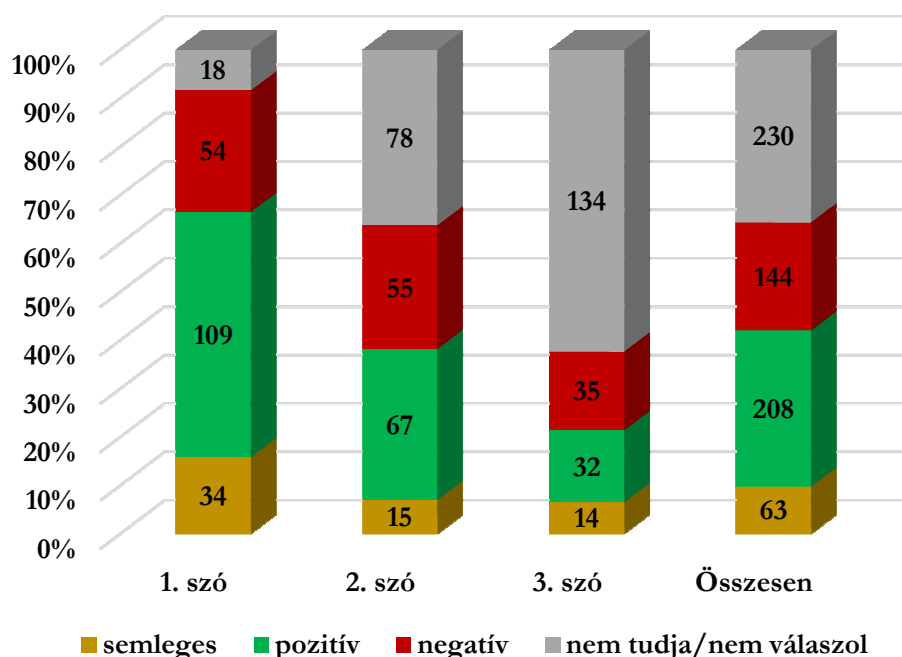


X. ELTE ÉRTÉKELÉSE

1. ASSZOCIÁCIÓK

A felmérésben résztvevőket arra kértük, hogy mondják meg, milyen szó, kifejezés jut elsőként eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemezniük. Egyúttal azt is kértük tőlük, hogy jelöljék meg, számukra az adott kifejezés milyen (pozitív, negatív, vagy semleges) értékelő töltettel bír. Ugyanígy második és harmadik asszociációt is kértünk tőlük, de azt már opcionális jelleggel. Az asszociációk harmada (32,25%) pozitív, ötödük (22,33%) negatív, közel tizedük (9,77%) semleges. Nagyon sokan nem szerettek volna válaszolni a kérdésre (35,66%). A beérkezett asszociációkat 21 kategória szerint csoportosítottuk. Az említések 13,18%-a egyetemmel kapcsolatos pozitív kifejezések, szavak (pl. legjobb, leghíresebb, elit), 5,89% pedig konkrétan az oktatás, kutatás szakmai színvonalára vonatkozik. 18,45% ugyanakkor az Egyetemmel kapcsolatos kritikát fogalmaz meg (pl. süllyedő hajó, elavult, beképzelt, alulfinanszírozott). Az asszociációk teljes listáját az ismétlődő kifejezések nélkül a **XI. 7. melléklet** tartalmazza.

47. ábra: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk értékelő töltete – 2014.



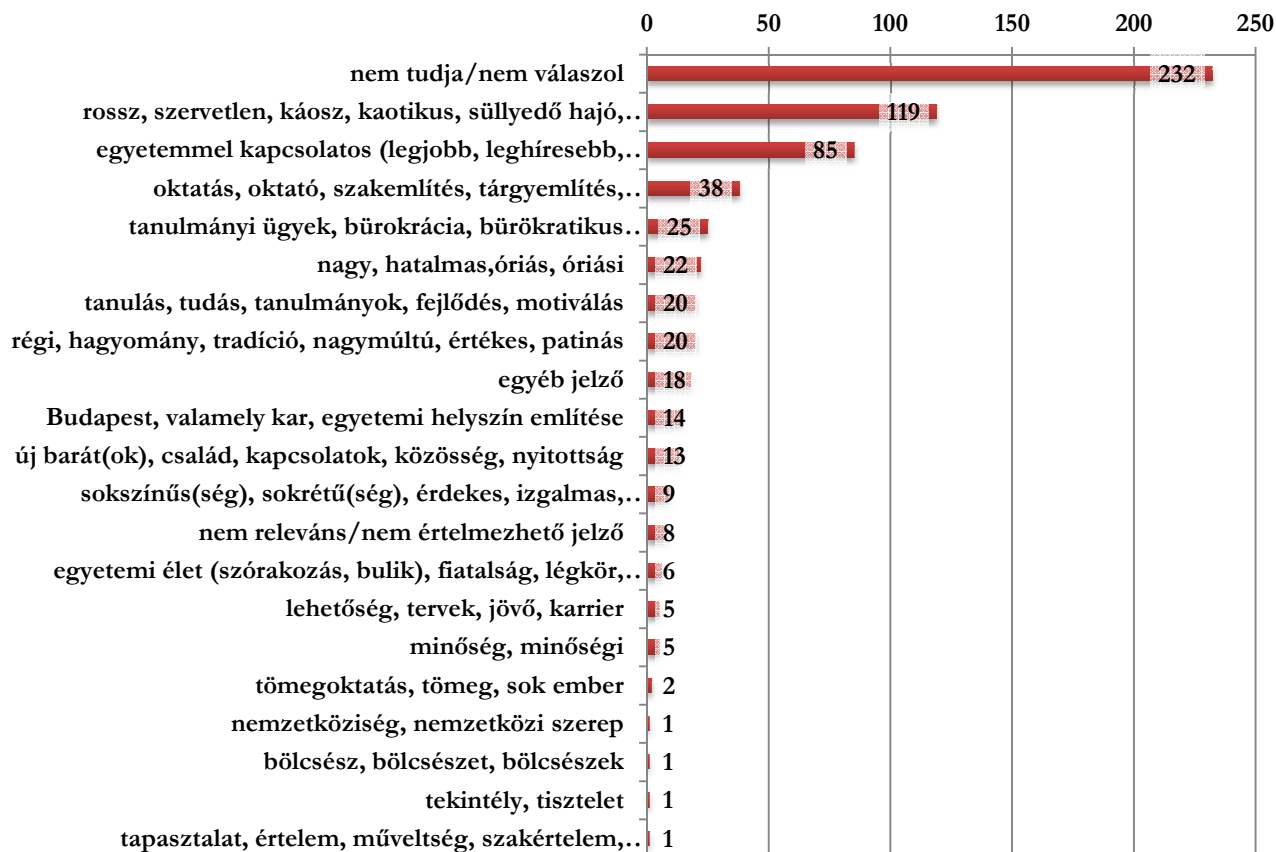
118. táblázat: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk értékelő töltete szavanként – 2014.

Értékelő töltet	1. szó	2. szó	3. szó	Összesen
semleges	34 (15,81%)	15 (6,98%)	14 (6,51%)	63 (9,77%)
pozitív	109 (50,70%)	67 (31,16%)	32 (14,88%)	208 (32,25%)
negatív	54 (25,12%)	55 (25,58%)	35 (16,28%)	144 (22,33%)
nem tudja/nem válaszol	18 (8,37%)	78 (36,28%)	134 (62,33%)	230 (35,66%)
Összesen	215	215	215	645

119. táblázat: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk kategória szerinti csoportosítása – 2014.

Kategória	említések száma (darab)	említések aránya
egyetemmel kapcsolatos (legjobb, leghíresebb, legnevesebb, elsőszámú, elit, tudomány(os) egyetem, kutatóegyetem)	85	13,18%
Budapest, valamely kar, egyetemi helyszín említése	14	2,17%
nemzetköziség, nemzetközi szerep	1	0,16%
lehetőség, tervek, jövő, karrier	5	0,78%
új barát(ok), család, kapcsolatok, közösség, nyitottság	13	2,02%
tanulás, tudás, tanulmányok, fejlődés, motiválás	20	3,10%
minőség, minőségi	5	0,78%
nagy, hatalmas, óriás, óriási	22	3,41%
bölcsész, bölcsészet, bölcsészek	1	0,16%
oktatás, oktató, szakemlítés, tárgye mlítés, színvonal, kiváló, elismert, szakmai, professzionális	38	5,89%
sokszínű(ség), sokrétű(ség), érdekes, izgalmas, újdonság, modern	9	1,40%
tekintély, tisztelet	1	0,16%
egyetemi élet (szórakozás, bulik), fiatalság, légkör, diákévek	6	0,93%
tanulmányi ügyek, bürokrácia, bürokratikus szervezet/sok adminisztráció	25	3,88%
rossz, szervesetlen, káosz, kaotikus, süllyedő hajó, elavult, személytelen, bonyolult, egyéb negatív kritika	119	18,45%
tömegoktatás, tömeg, sok ember	2	0,31%
régi, hagyomány, tradíció, nagy múltú, értékes, patinás	20	3,10%
tapasztalat, értelem, műveltség, szakértelem, intellektuális	1	0,16%
egyéb jelző	18	2,79%
nem releváns/nem értelmezhető jelző	8	1,24%
nem tudja/nem válaszol	232	35,97%
Összesen	645	100,00%

48. ábra: A doktori felmérés kitöltői által megadott asszociációk kategóriák szerint csökkenő sorrendben – 2014.



2. EGYETEMI SZOLGÁLTATÁSOKKAL VALÓ ELÉGEDETTSÉG HALLGATÓK KÖRÉBEN

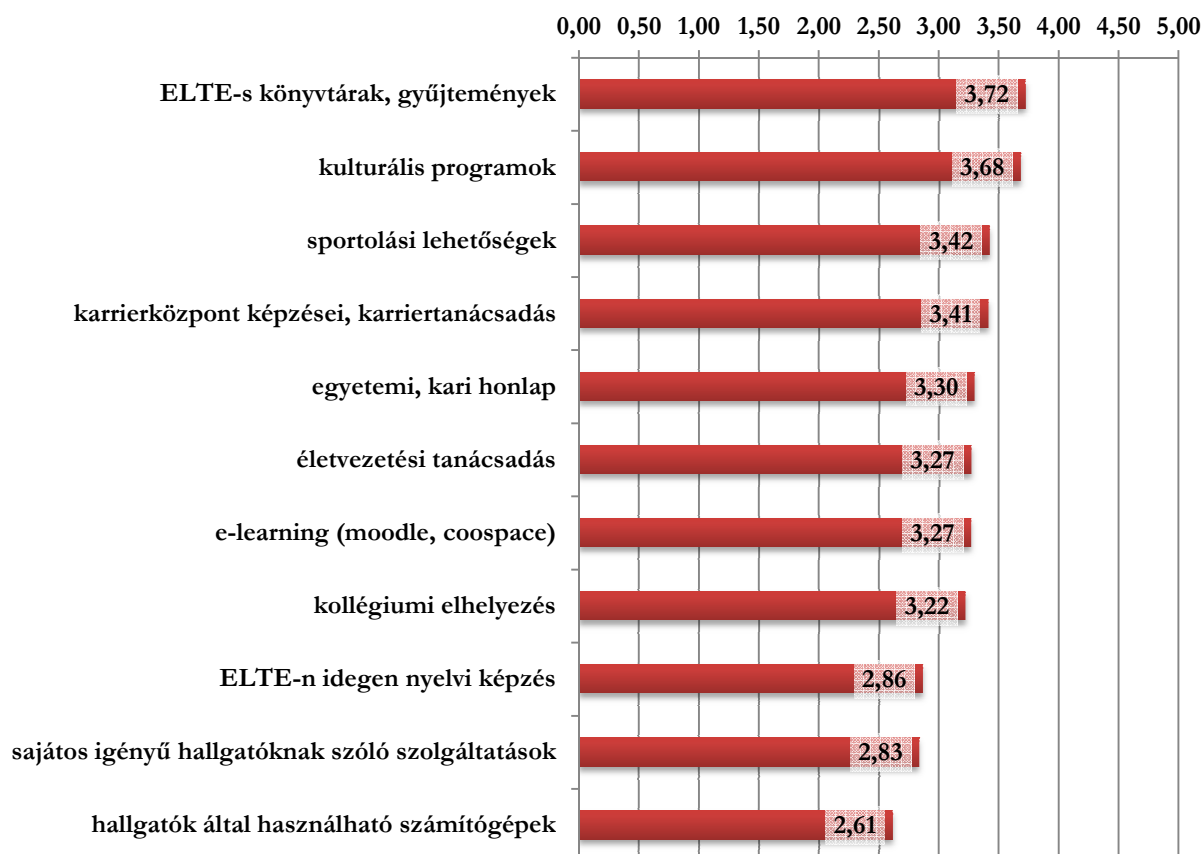
A képzés színvonalának megítélése mellett a hallgatók a szolgáltatásokat is értékelhették egy ötfokú skálán (1-es jelentése egyáltalán nincs megelégedve és 5-ös jelentése teljes mértékben meg van elégedve). A szolgáltatások közül a legtöbben az egyetemi honlapot (88,33%), az ELTE-s könyvtárakat, gyűjteményeket (82,78%) és a hallgatók által használható számítógépeket (60,00%) vették már igénybe. A legkevésbé igénybevett szolgáltatás a sajátos nevelési igényű hallgatóknak szóló szolgáltatások (6,67%) és életvezetési tanácsadás (8,33%).

Az igénybevett szolgáltatások közül a legjobban az ELTE-s könyvtárakkal, gyűjteményekkel (3,72), a kulturális programokkal (3,68) valamint a sportolási lehetőségekkel (3,42), míg legkevésbé a sajátos nevelési igényű hallgatóknak szóló szolgáltatásokkal (2,83) és a számítógépekkel (2,61) voltak megelégedve.

120. táblázat: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások értékelése és igénybevételi aránya az aktív hallgatók körében – 2014.

Szempontok I.	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/ nem válaszol (fő)	nem találkozott vele/nem használta (fő)	Összesen	Igénybevevők aránya (értékelők + nem tudja/nem válaszol)
kollégiumi elhelyezés	3,22	1,431	32	9	139	180	17,78%
ELTE-s könyvtárak, gyűjtemények	3,72	1,053	149	8	23	180	82,78%
ELTE-n idegen nyelvi képzés	2,86	1,307	74	10	96	180	41,11%
hallgatók által használható számítógépek	2,61	1,175	108	12	60	180	60,00%
egyetemi, kari honlap	3,30	1,053	159	7	14	180	88,33%
e-learning (moodle, coospace)	3,27	1,228	94	10	76	180	52,22%
életvezetési tanácsadás	3,27	1,534	15	12	153	180	8,33%
karrierközpont képzései, karriertanácsadás	3,41	1,421	27	11	142	180	15,00%
sportolási lehetőségek	3,42	1,156	69	10	101	180	38,33%
kulturális programok	3,68	1,109	94	11	75	180	52,22%
sajátos igényű hallgatóknak szóló szolgáltatások	2,83	1,403	12	12	156	180	6,67%

49. ábra: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások értékelése I. – 2014. (ötfokú skála)

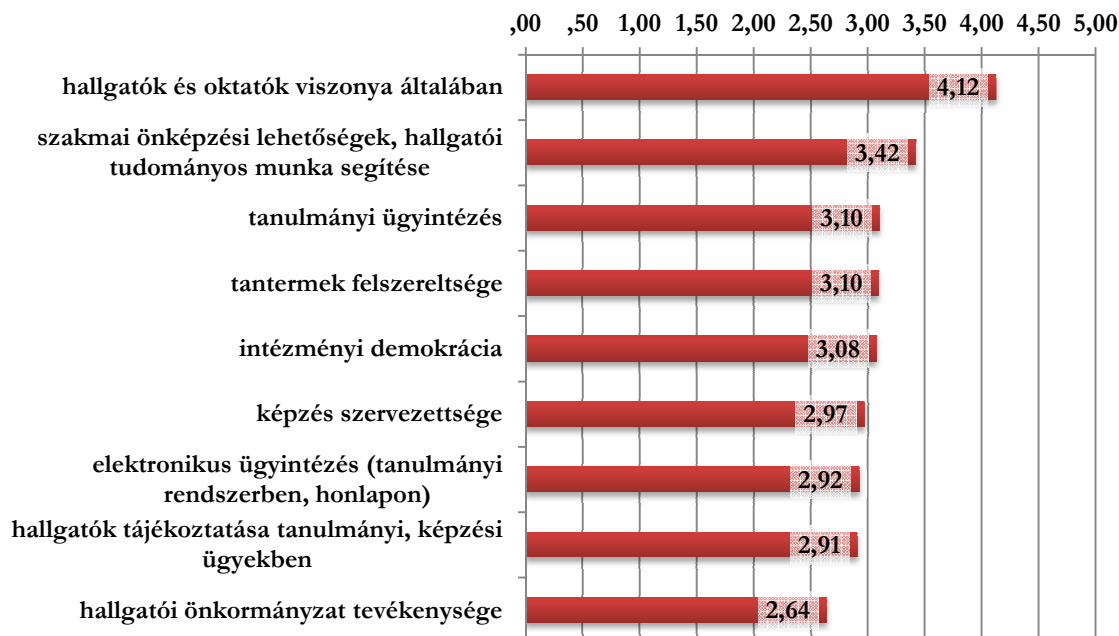


Az ELTE-t további szolgáltatások és tevékenységek alapján is értékelték a kitöltők egy ötfokú skálán (1-es jelentése egyáltalán nincs megelégedve és az 5-ös jelentése teljes mértékben meg van elégedve). A hallgatók leginkább az oktatókkal való viszonyukkal (4,12), a szakmai, önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítségével (3,42) és a tanulmányi ügyintézővel (3,10) voltak megelégedve, míg a legkevésbé az elektronikus ügyintézővel (2,92), hallgatók tájékoztatásával a tanulmányi, képzési ügyekben (2,91) és a HÖK tevékenységével (2,64). Ehhez kapcsolódóan a legtöbb tartózkodó válasz a hallgatói önkormányzat tevékenységével kapcsolatban érkezett (58 fő, a kérdés megválaszolására jogosult kitöltők harmada).

121. táblázat: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások és tevékenységek értékelése II. – 2014.

Szemponatok II.	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/ nem válaszol (fő)	Összesen
tantermek felszereltsége	3,10	1,172	166	14	180
hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben	2,91	1,173	170	10	180
képzés szervezetsége	2,97	1,143	170	10	180
szakmai önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítése	3,42	1,213	156	24	180
intézményi demokrácia	3,08	1,328	131	49	180
hallgatói önkormányzat tevékenysége	2,64	1,260	122	58	180
tanulmányi ügyintézés	3,10	1,211	167	13	180
elektronikus ügyintézés (tanulmányi rendszerben, honlapon)	2,92	1,214	168	12	180
hallgatók és oktatók viszonya általában	4,12	0,884	167	13	180

50. ábra: Az ELTE által nyújtott szolgáltatások és tevékenységek értékelése – 2014. (ötfokú skála)



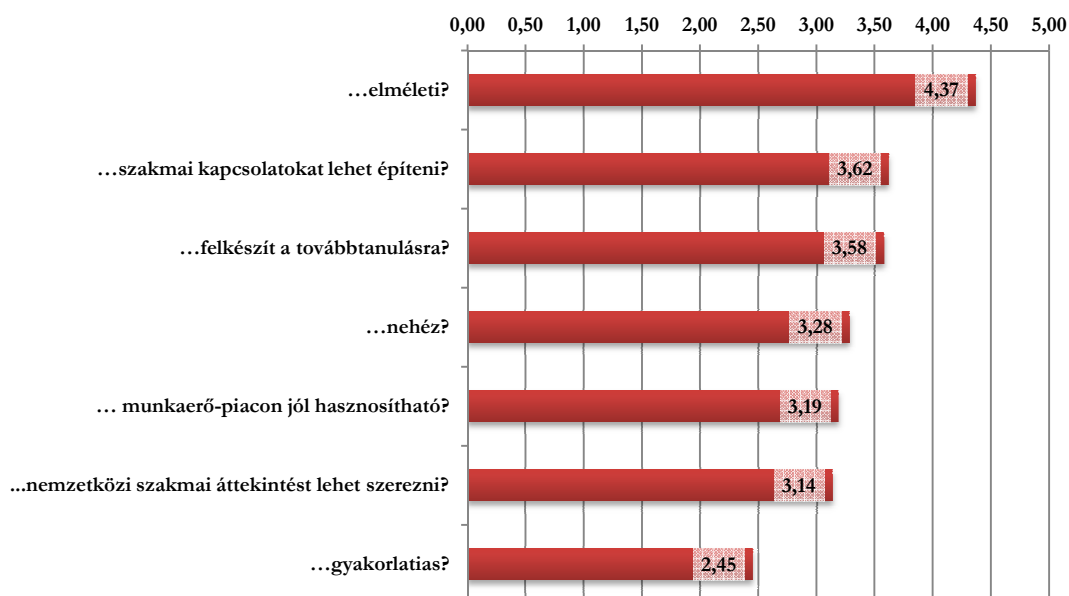
3. A KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

Az ELTE képzését több szempont szerint értékelték az aktív hallgatók ötfokú skálán (1-es jelentése egyáltalán nem jellemző és az 5-ös jelentése nagymértékben jellemző). A legjellemzőbb tulajdonság a képzés elméleti volta (4,37), mellyel összezseng a gyakorlatias jelzőre adott átlag (2,45). A legtöbb tartózkodás a továbbtanulásra való felkészítésre (31 fő) és a munkaerő-piacon való hasznosíthatóságra érkezett (30 fő). A kitöltők tizede ezen felül nem tudta megítélni azt sem, hogy a jelenlegi képzés mennyire támogatja a nemzetközi szakmai áttekintés megszerzésében (18 fő).

122. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE képzéséről – 2014.

Jelenlegi tapasztalatai alapján mennyire jellemzik az ELTE-n a képzést az alábbiak?	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/ nem válaszol (fő)	Összesen
...nehéz?	3,28	1,139	171	9	180
...elméleti?	4,37	0,846	171	9	180
...gyakorlatias?	2,45	0,949	170	10	180
... munkaerő-piacon jól hasznosítható?	3,19	1,132	150	30	180
...felkészít a továbbtanulásra?	3,58	1,175	149	31	180
...szakmai kapcsolatokat lehet építeni?	3,62	1,104	164	16	180
...nemzetközi szakmai áttekintést lehet szerezni?	3,14	1,239	162	18	180

51. ábra: Aktív doktorhallgatók véleménye ELTE-s képzésükről – 2014. (ötfokú skála)

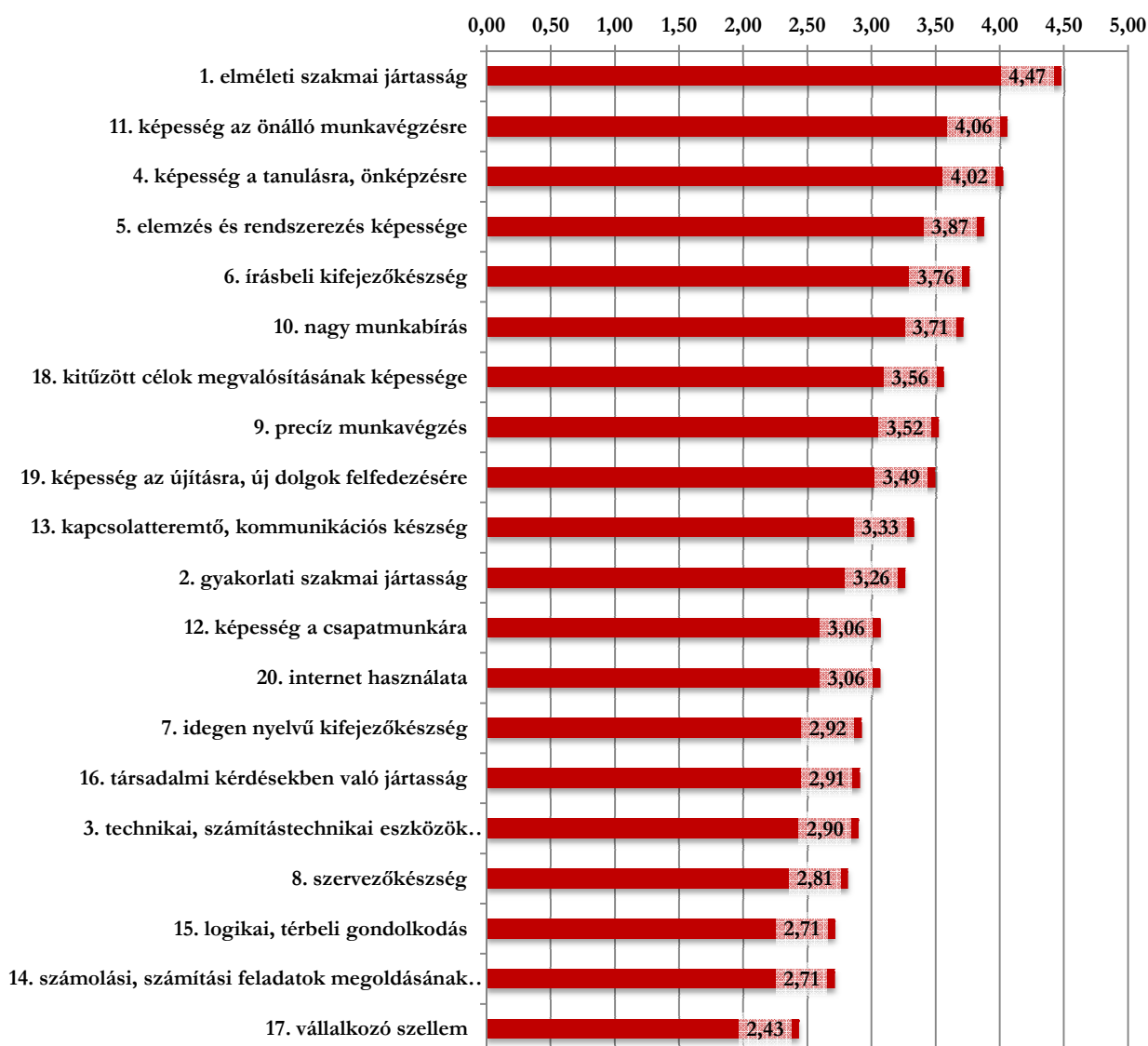


A doktori képzésen korábban és jelenleg is tanuló hallgatók az ELTE képzését több szempont szerint értékelték egy ötfokú skálán (1-es jelentése egyáltalán nem és az 5-ös jelentése nagymértékben). A leginkább elméleti szakmai jártasságukat (4,47), az önálló munkára való képességet (4,06) és az önálló tanulásra, önképzésre való képességet (4,02) tudják/tudták fejleszteni. A képességek értékelését kari bontásban a **XI. 8. melléklet** tartalmazza.

123. táblázat: A doktori képzésben résztvevők értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)

Képesség, jártasság	átlag	szórás (SD)	értékelők (fő)	nem tudja/nem válaszol (fő)	Összesen
1. elméleti szakmai jártasság	4,47	0,856	561	23	584
2. gyakorlati szakmai jártasság	3,26	1,248	558	26	584
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	2,90	1,328	551	33	584
4. képesség a tanulásra, önképzésre	4,02	1,070	551	33	584
5. elemzés és rendszerezés képessége	3,87	1,107	551	33	584
6. írásbeli kifejezőkészség	3,76	1,191	554	30	584
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	2,92	1,383	545	39	584
8. szervezőkészség	2,81	1,309	542	42	584
9. precíz munkavégzés	3,52	1,213	545	39	584
10. nagy munkabírás	3,71	1,256	540	44	584
11. képesség az önálló munkavégzésre	4,06	1,123	551	33	584
12. képesség a csapatmunkára	3,06	1,338	549	35	584
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	3,33	1,265	543	41	584
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	2,71	1,523	537	47	584
15. logikai, térbeli gondolkodás	2,71	1,437	531	53	584
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	2,91	1,463	539	45	584
17. vállalkozó szellem	2,43	1,283	539	45	584
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	3,56	1,242	541	43	584
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	3,49	1,270	538	46	584
20. internet használata	3,06	1,385	540	44	584

52. ábra: A doktori képzésben résztvevők értékelése arról, hogy egyes általános képességeket, jártasságokat mennyire tudtak tanulmányaik alatt fejleszteni – 2014. (ötfokú skála)

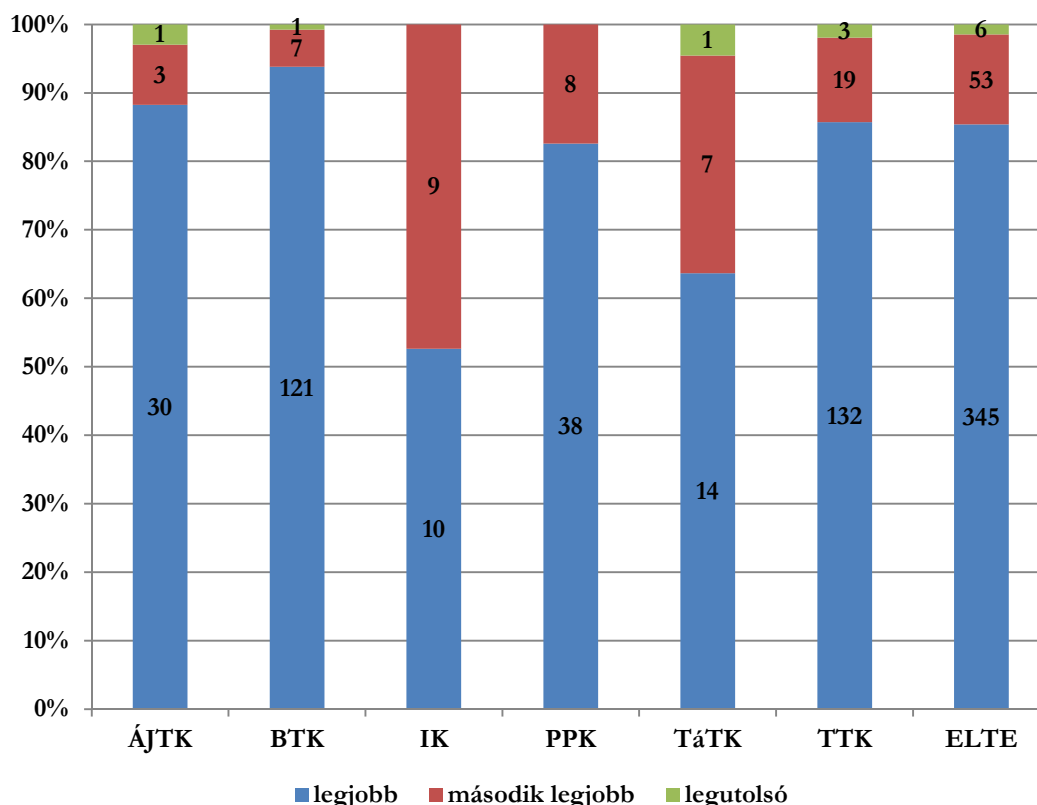


A jelenlegi hallgatóknak további kérdéseket tettünk fel a képzésre vonatkozóan. A hallgatóknak lehetőségük volt rangsorolni is a felsőoktatási intézményeket aszerint, hogy hol tartják legjobbnak az adott szakos tanulmányok oktatását (képzés színvonalát). Egy intézményt csak egy helyre lehetett rangsorolni. Az 584 kitöltőből 404 fő rangsorolta az ELTE-t valamely helyre: a végzetek kicsivel több, mint fele jelölte meg a legjobbnak az összes intézmény közül (59,18%). Ez az összes ELTE-re érkezett értékelés négyötödét (85,40%) teszi ki.

124. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=404)

ELTE helyezése	Kar						Előfordulás aránya	ELTE helyezés aránya
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK		
legjobb	30 (65,22%)	121 (66,48%)	10 (29,41%)	38 (51,35%)	14 (43,75%)	132 (61,40%)	345 (59,18%)	85,40%
második legjobb	3 (6,52%)	7 (3,85%)	9 (26,47%)	8 (10,81%)	7 (21,88%)	19 (8,84%)	53 (9,09%)	13,12%
leggyengébb	1 (2,17%)	1 (0,55%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (3,13%)	3 (1,40%)	6 (1,03%)	1,49%
Összesen	34	129	19	46	22	154	404	100,00%

53. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek értékelése az ELTE-ről – 2014. (N=404)



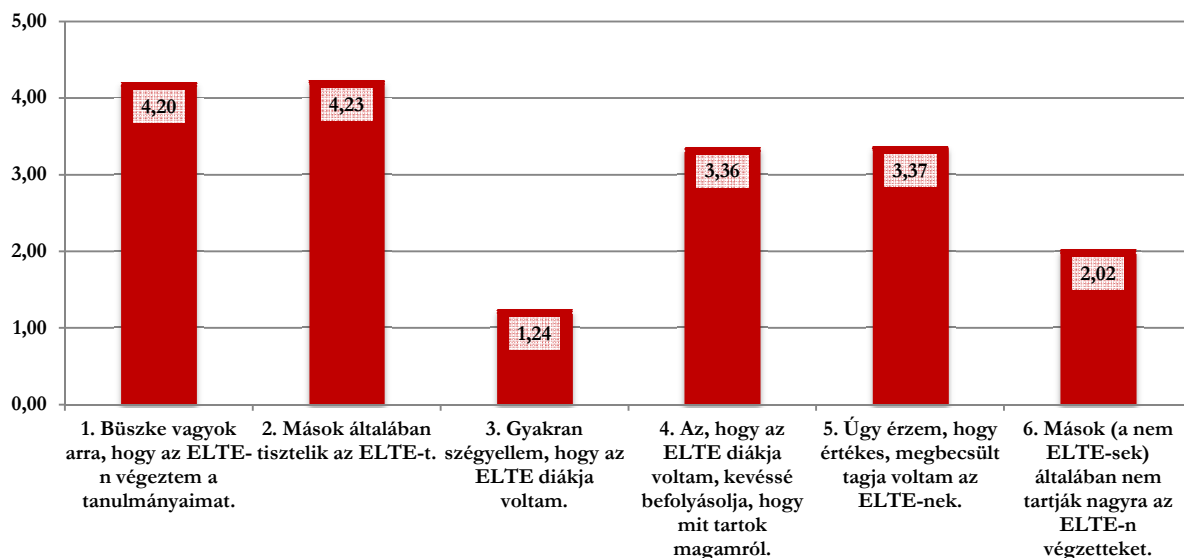
4. ELTE-HEZ VALÓ VISZONYULÁS

A kitöltők az ELTE-hez való viszonyulásukat hat állításon keresztül fejezhették ki egy ötfokú skála segítségével (1-es jelentése, hogy egyáltalán nem ért egyet és 5-ös jelentése, hogy teljes mértékben egyetért). A leginkább azzal értettek egyet a kitöltők, hogy büszkéek ELTE-s tanulmányaikra (4,20) és ezzel egybecsengően nem szégyellik azt, hogy az ELTE-re jártak (1,24). Úgy érzik, hogy mások is tisztelik az ELTE-t (4,23), de nem biztosak abban, hogy az ELTE-n folytatott tanulmányaik mennyire befolyásolják énképüket (3,36).

125. táblázat: A doktori felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (N=584)

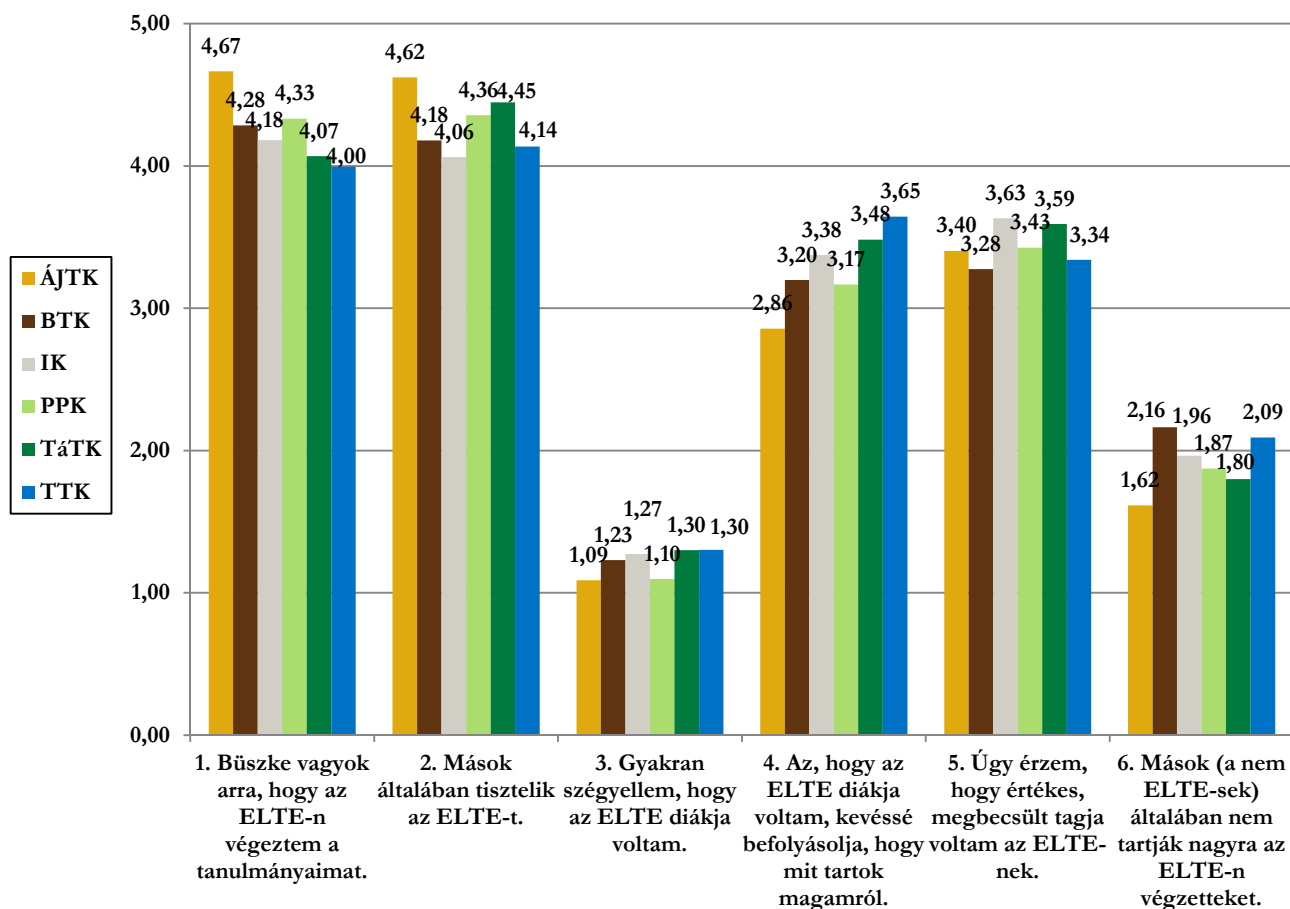
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	4. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	6. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.
átlag	4,20	4,23	1,24	3,36	3,37	2,02
szórás (SD)	1,061	0,946	0,686	1,297	1,243	1,109
értékelők (fő)	566	553	565	546	518	475
nem tudja/nem válaszol (fő)						
	18	31	19	38	66	109
Összesen	584	584	584	584	584	584

54. ábra: A doktori felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása – 2014. (öt fokú skála)



Az alábbi mutatja az állítások értékelését kari bontásban. A doktori képzésben tanuló vagy tanult hallgatók közül az ÁJTK-sok a legbüszkébbek ELTE-s identitásukra (4,67) és szerintük tisztelik mások a legjobban az Egyetemet (4,62).

55. ábra: felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása kari bontásban – 2014. (N=584) (öt fokú skála)



XI. MELLÉKLETEK

1. KÖZPONTI KÉRDŐÍV



Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2014

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja
PhD/DLA hallgatók és végzetek 2014

Kedves PhD/DLA képzésben résztvevő/végzett!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt a nálunk kezdett PhD/DLA képzése kapcsán. Kérjük, hogy válaszait az alábbiakban ezen képzésnek megfelelően adja meg az Ön tanulmányaira, életpályájára vonatkozóan.

Képző intézményként munkánkat minél jobban szeretnénk ellátni, ezért fontosak a kapott visszajelzések!

Válaszait anonim módon kezeljük, elemzésre kizárólag összesített adatok kerülnek.

*A kérdőív kitöltéséhez javasolt böngészők: Mozilla Firefox és Google Chrome.
Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.*

Köszönjük, hogy időt szán a válaszadásra!

1. Felsőfokú tanulmányok

1.1. Melyik évben kezdte doktori (PhD/DLA) tanulmányait? (TR)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] 2004-ben vagy azelőtt
- [2 -] 2005
- [3 -] 2006
- [4 -] 2007
- [5 -] 2008
- [6 -] 2009
- [7 -] 2010
- [8 -] 2011
- [9 -] 2012
- [10 -] 2013

1.2. Az intézmény melyik doktori iskolájában tanul(t)? (TR)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS. AZ INTÉZMÉNY BETÖLTİ AZ ADOTT ÉVBEN AKTUÁLIS ÉS AZ INTÉZMÉNY ESETÉBEN RELEVÁNS DOKTORI ISKOLÁKAT, AMELYEKET AZ EDUCATIO NONPROFIT KFT. ÁLTAL KIADOTT (MELLÉKELT) ÉRTÉKKÉSZLETBEN TALÁLNAK.

EGYÉB:..... VÁLASZLEHETŐSÉG FELKÍNÁLÁSA, AMIHEZ SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [1.2.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.3. Milyen finanszírozási formában tanult/tanul ebben az intézményben, ebben a képzésben? (TR)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] Állami ösztöndíjas
- [2 -] Önköltséges (költségtérítéses)
- [3 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [1.3.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

1.4. Milyen munkarendben (tagozaton) tanult/tanul ebben az intézményben, ebben a képzésben? (TR)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] Nappali
- [2 -] Egyéni felkészüléssel
- [3 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [1.4.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

1.5. Melyik évben szerzett abszolutóriumot a doktori képzésben?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1] még nem szereztem abszolutóriumot
- [2 -] 2005
- [3 -] 2006
- [4 -] 2007
- [5 -] 2008
- [6 -] 2009
- [7 -] 2010
- [8 -] 2011
- [9 -] 2012
- [10 -] 2013

1.5.1. PhD hallgatói státuszban van az intézményben?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

1.5.1.1. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)? Kérjük, évszám megadásával válaszoljon! (0-t írjon, ha nem kívánja megszerezni a fokozatot)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.5.2. Megszerezte már a doktori fokozatot?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

1.5.2.1. Melyik évben szerezte meg a doktori fokozatot? Kérjük, a védés évszámának megadásával válaszoljon!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.5.2.2. Hogyan szerezte fokozatát?

- [1 -] PhD értekezést adtam be magyar egyetemen
- [2 -] Külföldön szerzett PhD-met honosítottam

1.5.2.3. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)? Kérjük, évszám megadásával válaszoljon! (0-t írjon, ha belátható időn belül nem tervezi megszerezni a fokozatot)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.5.2.3.1. Amennyiben nem tervezi, mi ennek az oka?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

Az alábbiakban az Ön felsőfokú végzettségére/végzettségeire vonatkozó kérdéseket teszünk fel. Kérjük, hogy időrendi sorban visszafelé haladva mindig a legutóbb megszerzett felsőfokú végzettségére vonatkozóan válaszoljon! A doktori képzés adatait ne tüntesse fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ ELŐZETES TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSBLOKKOT MAXIMUM HÁROMSZOR KAPJA MEG A VÁLASZADÓ, AHÁNYSZOR A BLOKK UTOLSÓ SZŰRŐKÉRDÉSÉBEN TOVÁBBI VÉGZETTSÉGET JELEZ.

1.6. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.7. Milyen szakon szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.8. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9. Van egyéb, korábban szerzett felsőfokú végzettsége?

[1 -] Igen
[2 -] Nem

Tovább a 1.10. kérdésre!

1.9.1. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9.1.1. Milyen szakon szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9.1.2. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9.2. Van egyéb, korábban szerzett felsőfokú végzettsége?

[1 -] Igen
[2 -] Nem

Tovább a 1.10. kérdésre!

1.9.2.1. Melyik évben szerzett diplomát?

Kérjük, a legutóbbi befejezett felsőfokú képzésére gondoljon!

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9.2.2. Milyen szakon szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.9.2.3. Melyik felsőoktatási intézményben szerzett diplomát?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

1.10. Most tanul szakirányú továbbképzésen (rezidensképzés, ügyvédjelölti iskola is)?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

1.11. Tervezi, hogy szakirányú továbbképzésen vesz részt?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

1.11.1. Milyen szakterületen tervez további tanulmányokat?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2. Motivációk, értékelés

2.1. Mennyire befolyásolták Önt a doktori képzés megkezdésében az alábbiak?

Kérjük, értékelje az egyes szempontok fontosságát 1-től 5-ig tartó skálán aszerint, hogy mekkora szerepet játszottak abban, hogy a doktori tanulmányok mellett döntött?

(1=egyáltalán nem volt fontos szempont, 5=nagyon fontos szempont volt)

	1 Egyáltalán nem volt fontos	2	3	4	5 Nagyon fontos volt
2.1.1. Tudományos érdeklődés az adott szakterületen	1	2	3	4	5
2.1.2. Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés	1	2	3	4	5
2.1.3. Munkahelyi kötelezettség az előrejutáshoz vagy a további foglalkoztatáshoz	1	2	3	4	5
2.1.4. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban	1	2	3	4	5
2.1.5. Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül	1	2	3	4	5
2.1.6. Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	1	2	3	4	5
2.1.7. Későbbi külföldi munkavállalás	1	2	3	4	5
2.1.8. Család/környezet elvárása	1	2	3	4	5

2.2. Ha van a felsoroltakon kívül döntően befolyásoló tényező doktori képzésének elkezdésében, kérjük, írja le!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.3. Mennyire elégedett doktori képzésével az alábbi szempontok szerint?
Kérjük, értékelje az egyes szempontokat 1-től 4-ig tartó skálán.
(1=teljesen elégedetlen, 4=teljesen elégedett)

	1 teljesen elégedetlen	2	3	4 teljesen elégedett	Nem tudja/nem releváns kérdés
2.3.1. ösztöndíj összege	1	2	3	4	9
2.3.2. kiegészítő kereseti lehetőségek	1	2	3	4	9
2.3.3. képzésszervezés, tanulásszervezés	1	2	3	4	9
2.3.4. információáramlás	1	2	3	4	9
2.3.5. tájékoztatás a kötelezettségekről	1	2	3	4	9
2.3.6. kutatáshoz szükséges infrastruktúra	1	2	3	4	9
2.3.7. szakmai előmenetel, karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés	1	2	3	4	9
2.3.8. témavezetőtől/konzulentsától kapott szakmai támogatás	1	2	3	4	9
2.3.9. releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége	1	2	3	4	9
2.3.10. képzés minősége	1	2	3	4	9
2.3.11. az itt megszerzett doktori fokozat munkaerő-piaci értéke	1	2	3	4	9
2.3.12. az itt megszerzett doktori fokozat szakmai/tudományos presztízse	1	2	3	4	9
2.3.13. publikálási és konferencia előadás tartási lehetőségek	1	2	3	4	9

2.4. Kérjük, írja le milyen hiányosságokat tapasztal/tapasztalt képzése során a doktori programmal kapcsolatban!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.5. Kérjük, írja le milyen jól működő dolgokat tapasztal/tapasztalt képzése során a doktori programmal kapcsolatban!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3. Nemzetközi kapcsolatok

3.1. Rendelkezik nyelvvizsgával az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje 1=nincs nyelvvizsga, 2=nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet, 3=alapfokú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű igazolt nyelvismeret, 4=középfokú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű igazolt nyelvismeret, 5=felsőfokú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű igazolt nyelvismeret)

	1=nincs nyelvvizsga, nem ismeri a nyelvet	2=nincs nyelvvizsga, de ismeri a nyelvet	3=alapfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	4=középfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)	5=felsőfokú nyelvvizsga (vagy azzal egyenértékű)
3.1.1. angol	1	2	3	4	5
3.1.2. német	1	2	3	4	5
3.1.3. francia	1	2	3	4	5
3.1.4. olasz	1	2	3	4	5
3.1.5. spanyol	1	2	3	4	5
3.1.6. orosz	1	2	3	4	5
3.1.7. egyéb:.....	1	2	3	4	5

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] A 2-5-ÖS KATEGÓRIA VÁLASZTÁSA ESETÉN SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.1.7.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 50 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.2. Eleget tett a doktori képzés sikeres teljesítéséhez szükséges nyelvvizsga követelményeknek?

[1 -] igen

[2 -] nem

3.3. A felsoroltak közül mely idegen nyelveket milyen rendszerességgel használ a munkája/tanulmányai során?

	napi szinten	heti rendszerességgel	ritkábban	soha
3.3.1. angol				
3.3.2. német				
3.3.3. francia				
3.3.4. olasz				
3.3.5. spanyol				
3.3.6. orosz				
3.3.7. egyéb:.....				

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ 1-3. KATEGÓRIA VÁLASZTÁSA ESETÉN SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.3.7.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 50 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.4. Doktori tanulmányait megelőző felsőfokú tanulmányai alatt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön felsőfokú tanulmányai alatt a doktori tanulmányait megelőzően?

[1 -] nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.4.2. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön felsőfokú tanulmányai alatt, a doktori képzést megelőzően?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.4.3. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.4.4. Milyen külföldi intézményekben tanult a doktori képzést megelőzően? Kérjük, sorolja fel!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.5. Doktori tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] igen

[2 -] Nem

3.5.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert a doktori tanulmányai alatt?

[1 -] nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.5.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb mint egy szemesztert a doktori tanulmányai alatt?

[1 -] nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.5.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön a doktori tanulmányai alatt?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES

3.5.4. Külföldi tanulmányai alatt végzett-e kutatási tevékenységet is?

[1 -] igen

[2 -] nem

3.5.5. Milyen országokban tanult a doktori tanulmányai alatt? Kérjük, az összeset sorolja fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.5.6. Milyen külföldi intézményekben tanult a doktori tanulmányai alatt? Kérjük, sorolja fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.6. Doktori tanulmányai alatt kutatási céllal tartózkodott hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kérjük, itt csak azokat a külföldi kutatási célú tartózkodásait említse, amit az előzőekben (a tanulmányi mobilitás kapcsán) nem említett.

[1 -] igen

[2 -] Nem

3.6.1. Összesen hány alkalommal tartózkodott külföldön kutatási céllal doktori tanulmányai alatt?

[1 -] nem voltam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.6.2. Összeadva hány hónapot tartózkodott összesen külföldön kutatási céllal doktori tanulmányai alatt?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.6.3. Milyen országokban tartózkodott doktori képzése alatt, kutatási céllal? Kérjük, az összeset sorolja fel!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.6.4. Milyen külföldi intézményekben végzett kutatást doktori képzése alatt? Kérjük, sorolja fel!

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.7. Doktori tanulmányai előtt dolgozott-e külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

3.7.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön doktori képzése előtt? *Kérjük, számmal adja meg!*

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.7.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön doktori képzése előtt?

..... hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.7.3. Ebből hány alkalommal végzett doktori tanulmányai tudományterületéhez kapcsolódó munkát?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.7.4. Hány alkalommal végzett kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.7.5. Milyen országokban dolgozott? *Kérjük, sorolja fel!*

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.8. Doktori tanulmányai alatt dolgozott-e külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

3.8.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön doktori képzése alatt? *Kérjük, számmal adja meg!*

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.8.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön doktori képzése alatt?

..... hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.8.3. Ebből hány alkalommal végzett doktori tanulmányai tudományterületéhez kapcsolódó munkát?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.8.4. Hány alkalommal végzett kutatási jellegű (kutató, kutatási asszisztens, stb.) munkát?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.8.5. Milyen országokban dolgozott? *Kérjük, sorolja fel!*

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

3.9. Tervez (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 éven belül?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

[3 -] Nem tudom eldönteni

3.10. Milyen jellegű feladatokat tervez ellátni?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

4. Oktatási és kutatási tevékenység

4.1. Végez felsőoktatási intézményben oktatási tevékenységet?

[1 -] igen

[2 -] nem

4.1.1. Milyen státuszban?

1. Intézmény foglalkoztatottja
2. Intézmény PhD hallgatója
3. Szerződéses munkatárs
4. egyéb:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [4.1.1.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.1.2. Szakterületéhez kapcsolódó témában oktat?

1. igen
2. nem
3. részben

4.1.3. Hetente átlagosan hány órában?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.2. Végez felsőoktatási intézményben kutatási tevékenységet?

[1 -] igen

[2 -] nem

4.2.1. Milyen státuszban?

1. Intézmény foglalkoztatottja
2. Intézmény PhD hallgatója
3. Szerződéses munkatárs
4. egyéb:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [4.2.1.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.2.2. Szakterületéhez kapcsolódó témában kutat?

1. igen
2. nem
3. részben

4.2.3. Hetente átlagosan hány órában?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.3. Végez felsőoktatási intézményben egyéb tevékenységet?

[1 -] igen

[2 -] nem

4.3.1. Milyen jellegű tevékenységet?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

4.3.2. Milyen státuszban?

1. Intézmény foglalkoztatottja
2. Intézmény PhD hallgatója
3. Szerződéses munkatárs
4. egyéb:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [4.3.2.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.3.3. Hetente átlagosan hány órában?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

4.4. Milyen mértékben alkotják szakmai tevékenységének részét az alábbi feladatok?

Kérem, jelölje meg sorban, hogy milyen gyakorisággal végzi az alábbi feladatokat!

1-től 4-ig tartó skálán, ahol 1=soha, 4= nagyon gyakran

	1 Soha	2 Alkalmanként	3 Rendszeresen	4 Nagyon gyakran
4.4.1. publikálás magyar nyelven	1	2	3	4
4.4.2. publikálás idegen nyelven	1	2	3	4
4.4.3. szakmai előadás tartása magyar nyelven	1	2	3	4
4.4.4. szakmai előadás tartása idegen nyelven	1	2	3	4

5. Munkaerőpiac

5.1. Ön doktori tanulmányai alatt jellemzően minek tekinti/tekintette magát inkább?

- [1 -] Főfoglalkozású doktori hallgatónak
- [2 -] Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

5.2. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza? Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] Alkalmazott
- [2 -] Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)
- [3 -] Vállalkozó
- [4 -] Munkanélküli
- [5 -] Nappali tagozaton tanuló diák
- [6 -] GYES-en, GYED-en (GYET-en) van
- [7 -] Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

5.2.1. Milyen beosztásban dolgozik?

- [1 -] Felsővezető
- [2 -] Középvezető
- [3 -] Alsóvezető
- [4 -] Beosztott diplomás
- [5 -] Beosztott, nem diplomás foglalkozás

5.2.2. Hány hónapja munkanélküli?

.....
...

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:]
SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE
SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER
BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI
FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT
TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.2.3. Keres-e munkát?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

5.2.4. Rendelkezik főállású munkahellyel?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

5.3. Jelenleg dolgozik Ön (van-e bejelentett munkaviszonya?)

(Kérjük, a doktori ösztöndíjas státuszt ne tekintse munkaviszonynak!)

[1 -] Igen

[2 -] Nem

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 6. KÉRDÉSCSOPORTRA!

5.4. Kérjük, az alábbiakban a fő munkaviszonyára gondoljon! Ez a munkaviszony:

- [1 -] állandó jellegű és határozatlan idejű
- [2 -] határozott idejű
- [3 -] megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, alkalmi stb.)

5.5. Ön...:

- [1 -] Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll)
- [2 -] Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy
- [3 -] Más helyen dolgozik

5.6. Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat a főállásában?

- [1 -] Igen, ez a fő tevékenységem
- [2 -] Igen, ez is a tevékenységeim közé tartozik
- [3 -] Nem

5.7. Hány alkalmazottja/beosztottja van?

- [1 -] Nincs alkalmazottja/beosztottja
- [2 -] 1-9 alkalmazott/beosztott
- [3 -] 10 vagy több alkalmazott/beosztott

5.8. Mi jelenlegi foglalkozásának, munkakörének megnevezése?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.9. Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten? Ha ez nem egy „szokásos” hét volt, akkor az utolsó „szokásos” héten hány munkaórát dolgozott a főállású munkahelyén?

- [1 -] heti 20 óra alatt
- [2 -] heti 20-29 órát
- [3 -] heti 30-39 órát
- [4 -] heti 40-50 órát
- [5 -] heti 50 óra fölött

5.10. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] a saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] egy egészen más szakterület
- [4 -] bármilyen szakterület

5.11. Véleménye szerint milyen szintű képzettség szükséges jelenlegi munkájához?

- [1 -] PhD/DLA
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.12. Milyen jellegű munkahelyen dolgozik Ön?

Kérjük, a munkahely típusának megadásakor olyan általános kategóriákban gondolkodjon, mint pl. bank, iskola, ipari termelő cég, biztosítótársaság, stb.

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.13. Az Ön munkahelye...:

- [1 -] Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú
- [2 -] Részben állami, részben magántulajdonú, vagy
- [3 -] Teljes mértékben magántulajdonú

5.14. Az Ön munkahelye....:

- [1 -] Teljes mértékben magyar tulajdonú
- [2 -] Részben magyar tulajdonú
- [3 -] Teljes mértékben külföldi tulajdonú

5.15. Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?

Kérjük, a teljes – legnagyobb – munkavállalói létszámot jelölje meg, több telephellyel rendelkező cég esetén pl. az anyavállalat összesített létszámát!

- [1 -] Önfoglalkoztató vagyok
- [2 -] 2-9 fő
- [3 -] 10-49 fő
- [4 -] 50-249 fő
- [5 -] 250-999 fő
- [6 -] 1000 fő vagy afölött

5.16. Munkáltatójánál/munkahelyén van K+F tevékenység?

- [1 -] Igen, ez a fő tevékenység
- [2 -] Egyik részlegének ez a fő tevékenysége
- [3 -] Csak részfeladatokban K+F tevékenység
- [4 -] Nincs

5.17. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

- [1 -] Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat
- [2 -] Bányászat, kőfejtés
- [3 -] Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai eszközök, járművek gyártása, ffeldolgozás)
- [4 -] Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)
- [5 -] Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmentesítés
- [6 -] Építőipar
- [7 -] Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karbantartás is)
- [8 -] Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy- és áruszállítás és postai tevékenység)
- [9 -] Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás
- [10 -] Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)
- [11 -] Pénzügyi, biztosítási tevékenység
- [12 -] Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)
- [13 -] Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmacsolás, jogi, üzleti szakértői tevékenység, műszaki tanácsadás, tudományos kutatás)
- [14 -] Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági szolgáltatás, üzemeltetés, takarítás, adminisztráció, rendezvényszervezés)
- [15 -] Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás
- [16 -] Oktatás

[17 -] Humán-egészségügyi, szociális ellátás

[18 -] Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)

[19 -] Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselő, szakszervezet, politika, háztartáscikk-javítás, tisztítás, fodrászat)

[20 -] Háztartás munkaadói tevékenysége, termék előállítása, szolgáltatás végzése saját fogyasztásra

[21 -] Egyéb:

5.17.A. Kérjük adja meg munkáltatója ágazatát?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.18. Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését! (Azét a települését, ahol munkavégzésének többsége zajlik!)

Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.18.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

5.18.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.19. Mennyi volt az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kapott, a havi nettó keresete a főállásából? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az össze 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.20. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? 1-től 4-ig tartó skálán, ahol 1=teljesen elégedetlen, 4= teljesen elégedett

	1 teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	4 teljesen elégedett
5.20.1. a munka szakmai, tartalmi része	1	2	3	4
5.20.2. szakmai előmenetel, karrierépítés	1	2	3	4
5.20.3. a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	1	2	3	4
5.20.4. jövedelem, juttatások	1	2	3	4
5.20.5. a munka személyi körülményei	1	2	3	4
5.20.6. a munka tárgyi körülményei	1	2	3	4
5.20.7. a munka összességét tekintve	1	2	3	4

5.21. Van-e Önnek kiegészítő munkavégzése mellékállása, másodállása a fő elfoglaltsága mellett?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.21.1. Munkája mennyire felel meg doktori képzése tárgykörének?

[1 -] Teljesen különböző

[2 -] Kicsit megfelel

[3 -] Nagyon megfelel

[4 -] Többnyire azonos a doktori témájával

5.21.2. Véleménye szerint milyen szintű képzettség szükséges kiegészítő munkavégzéséhez?

[1 -] PhD/DLA

[2 -] Egyéb posztgraduális képzés

[3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség

[4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség

[5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.21.3. Ellát kutatás-fejlesztési feladatokat kiegészítő munkájában?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.21.4. Ellát vezetői feladatokat kiegészítő munkájában? (kérjük, gondoljon a kutatásvezetői feladatok ellátására is)

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.21.5. Kiegészítő munkájából mennyi havi nettó keresete származott az előző hónapban? (Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „normál keresetű” hónapnak, kérjük, a legutóbbi „normál keresetű” hónapra jellemző havi nettó keresetét adja meg!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

5.22. Mennyi volt az előző hónapban az Ön nettó összjövedelme (fizetés, mellékállás, ösztöndíj)? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az összeg 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6. Személyes adatok

6.1. Az Ön neve? (TR)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

[1 -] Férfi

[2 -] Nő

6.2. Melyik évben született Ön? (TR)

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6.3. Mi az Ön hivatalos családi állapota?

[1 -] Egyedülálló

[2 -] Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él

[3 -] Házas

[4 -] Elvált

[5 -] Özvegy

6.4. Van-e 18 év alatti gyermeke?

[2 -] Nincs

[1 -] Van

6.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?

.....
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6.5. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában? Ez a település külföldön van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

6.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

6.5.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

6.5.2.1. Az irányítószám:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6.5.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

6.6. Milyen településen él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Ez a település külföldön van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

6.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

6.6.2. Meg tudná adni lakhelye irányítószámát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

6.6.2.1. Az irányítószám:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6.6.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

6.7. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

[1 -] Gimnázium – hagyományos 4 vagy 5 osztályos

[2 -] 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, két tanítási nyelvű gimnázium

[3 -] Szakközépiskola

[4 -] Egyéb

6.8. Melyik évben érettségizett?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

6.9. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem
- [7 -] Tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor
- [8 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

6.9.1. Az Önéhez kapcsolódó szakterületen?
[1 -] Igen
[2 -] Nem

6.10. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem
- [7 -] Tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor
- [8 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

6.10.1. Az Önéhez kapcsolódó szakterületen?
[1 -] Igen
[2 -] Nem

6.11. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Az átlagosnál sokkal jobb
- [2 -] Az átlagosnál valamivel jobb
- [3 -] Nagyjából átlagos
- [4 -] Az átlagosnál valamivel rosszabb
- [5 -] Az átlagosnál sokkal rosszabb

6.12. Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

Kérjük, a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

- [1 -] Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- [2 -] Igen, csak a szülők között
- [3 -] Igen, csak a nagyszülők között
- [4 -] Nincsen

2. INTÉZMÉNYI KÉRDŐÍV

Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2014 Doktori képzések hallgatói és végzettei 2014

ELTE INTÉZMÉNYI KÉRDÉSEK

MINDENKITŐL

7. Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? Jelölje azt is, hogy az adott szó, kifejezés az ELTE-hez kapcsolva pozitív (+), negatív (-) vagy semleges (0) értékelést hordoz?

Másodikként milyen szó, kifejezés jut eszébe? Ez milyen értékelést hordoz?

És harmadikként?

Asszociáció	Értékelés
1.	
2.	
3.	

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

8.1 csak annak, aki a TR adatai alapján doktori képzésre jár az ELTE-n és szerzett korábban diplomát az ELTE-n

8.1 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n folytatja a tanulmányait? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyek Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/NV
1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	1	2	99
2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	1	2	99
3. Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.	1	2	99
4. Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	1	2	99
5. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	1	2	99
6. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	1	2	99
7. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	1	2	99
8. Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	1	2	99
9. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	1	2	99
10. Egyéb okból választottam, éspedig: _____			

8.2 csak annak, aki a TR adatai alapján doktori képzésre jár az ELTE-n és nem szerzett korábban diplomát az ELTE-n

8.2 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n tanul tovább? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyek Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/NV
1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	1	2	99
2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	1	2	99
3. Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	1	2	99
4. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	1	2	99
5. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	1	2	99
6. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	1	2	99
7. Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	1	2	99
8. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	1	2	99
9. Egyéb okból választottam, éspedig: _____			

9. Milyen általános képességek, jártasság fontos Ön szerint a sikeres munkavállaláshoz, illetve a jelenlegi munkakörében? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képesség, jártasság nagyon fontos a munkája során, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem fontos.

	nagyon fontos				egyáltalán nem fontos	NT/NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

CSAK AKTÍV HALLGATÓKNAK

10. Jelenlegi tapasztalatai alapján mennyire jellemzik az ELTE-n a képzést az alábbiak? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy nagymértékben jellemzi, az 1-es pedig, hogy egyáltalán nem jellemzi.

	nagymértékben jellemzi				egyáltalán nem jellemzi	NT/ NV
1. ...nehéz?	5	4	3	2	1	99
2. ...elméleti?	5	4	3	2	1	99
3. ...gyakorlatias?	5	4	3	2	1	99
4. ...munkaerőpiacon jól hasznosítható?	5	4	3	2	1	99
5. ...felkészít a továbbtanulásra?	5	4	3	2	1	99
6. ...szakmai kapcsolatokat lehet építeni?	5	4	3	2	1	99
7. ...nemzetközi szakmai áttekintést lehet szerezni?	5	4	3	2	1	99

11. Kérjük, jelölje, hogy az alábbi egyetemi szolgáltatásokat igénybe vette-e már tanulmányai során. Amelyeket használta, igénybe vette, kérjük, ítélje meg, hogy mennyire volt megelégedve velük. Az elégedettségét ötfokú skálán jelölje, melyen 5 jelenti, hogy teljesen meg volt elégedve, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem volt megelégedve.

	nem találkozott vele / nem használta	teljesen meg volt elégedve				egyáltalán nincs megelégedve	NT/ NV
1. kollégiumi elhelyezés	98	5	4	3	2	1	99
2. ELTE-s könyvtárak, gyűjtemények	98	5	4	3	2	1	99
3. ELTE-n idegen nyelvi képzés	98	5	4	3	2	1	99
4. hallgatók által használható számítógépek	98	5	4	3	2	1	99
5. egyetemi, kari honlap	98	5	4	3	2	1	99
6. e-learning (moodle, coospace)	98	5	4	3	2	1	99
7. életvezetési tanácsadás	98	5	4	3	2	1	99
8. karrierközpont képzései, karriertanácsadás	98	5	4	3	2	1	99
9. sportolási lehetőségek	98	5	4	3	2	1	99
10. kulturális programok	98	5	4	3	2	1	99
11. sajátos igényű hallgatóknak szóló szolgáltatások	98	5	4	3	2	1	99

12. A következő néhány szempont alapján is értékelje az ELTE-t. Az elégedettségét ötfokú skálán jelölje, melyen 5 jelenti, hogy teljesen meg van elégedve, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nincs megelégedve.

	teljesen meg van elégedve				egyáltalán nincs megelé- gedve	NT/NV
1. tantermek felszereltsége	5	4	3	2	1	99
2. hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben	5	4	3	2	1	99
3. képzés szervezettsége	5	4	3	2	1	
4. szakmai önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítése	5	4	3	2	1	99
5. intézményi demokrácia	5	4	3	2	1	99
6. hallgatói önkormányzat tevékenysége	5	4	3	2	1	99
7. tanulmányi ügyintézés	5	4	3	2	1	99
8. elektronikus ügyintézés (tr-ben, honlapon)	5	4	3	2	1	99
9. hallgatók és oktatók viszonya általában	5	4	3	2	1	99

MINDENKITŐL

13. Mennyire tudja/tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képességet, jártasságot nagymértékben tudja/tudta fejleszteni, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem.

	nagymértékben				egyáltalán nem	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

14. Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/ NV
1. Büszke vagyok/voltam arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	5	4	3	2	1	99
2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	5	4	3	2	1	99
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja vagyok/voltam.	5	4	3	2	1	99
4. Az, hogy az ELTE diákja vagyok/voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5	4	3	2	1	99
5. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja vagyok/voltam az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
6. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.	5	4	3	2	1	99

15. Mindent figyelembe véve, a(z) [FŐSZAKJÁN] melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak? És melyiket tartja a második legjobbnak? Végül melyiket tartja a legkevésbé színvonalasnak?

1.

2.

Utolsó

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

16. Tervezi-e Ön, hogy...

	igen	nem	NT/NV
1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
2. néhány évre külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
4. néhány évre külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
5. hogy külföldön éljen ?	1	2	99

3. A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐK MEGOSZTLÁSA

Kar, képzés, a képzésbe való belépés éve, az abszolutórium megszerzésének éve, a tagozat (N=nappali, E=egyéb) és a finanszírozási forma szerint

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
ÁJTK	Állam- és jogtudományok	2004	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	3	3
			2007	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	-	3	3
		2005	2008	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	-	1	1
			2009	Önköltséges	-	1	1
				2010	Önköltséges	-	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-
		2007	2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	-	3	3
				Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2008	2011	Önköltséges	-	1	1
				Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	-	1	1
		2010	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	3	3
				2013	Állami ösztöndíjas	1	-
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2012	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	2	2
				Állami ösztöndíjas	2	-	2
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	1	1
				Önköltséges	1	-	1
				2013	Önköltséges	1	-
	Politikai tudományok	2004	2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				2012	Állami ösztöndíjas	1	-
		2005	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	-	1	1
		2006	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2007	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2008	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	1	1
		2010	2013	Önköltséges	-	1	1
		2011	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	-	1	1
ÁJTK összesen					22	24	46

Kar	Képzés neve	Kezdeti éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
BTK	Filozófiai tudományok	2004	2008	Önköltséges	1	-	1
		2005	2008	Önköltséges	2	-	2
		2006	2009	Önköltséges	1	-	1
		2007	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2010	2012	Önköltséges	1	-	1
			2013	Önköltséges	2	-	2
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
		2012	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	3	-	3
				Önköltséges	1	-	1
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	3	-	3
	Irodalom- tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	2	-	2
			2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2005	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2008	Állami ösztöndíjas	2	-	2
			2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2006	2009	Önköltséges	1	-	1
			2010	Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	1	-	1
		2007	2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2008	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	-	2
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	1	-	1
		2009	2012	Önköltséges	1	-	1
		2010	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
		2011	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	-	2
				Önköltséges	1	-	1
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	1	-	1
	Művészeti és művelődés- történeti tudományok	2004	2006	Önköltséges	1	-	1
			2008	Önköltséges	1	-	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
	Néprajz és kulturális antropológiai tudományok	2004	2007	Önköltséges	1	-	1
		2005	2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
		2007	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen	
	Nyelv-tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	2	-	2	
				Önköltséges	1	-	1	
			2008	Önköltséges	1	-	1	
		2005	2005	Önköltséges	1	-	1	
			2008	Állami ösztöndíjas	2	-	2	
				Önköltséges	2	-	2	
				2009	Önköltséges	3	-	3
			2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
					Önköltséges	5	-	5
		2010		Állami ösztöndíjas	1	-	1	
		2007	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1	
			2010	Állami ösztöndíjas	3	-	3	
				Önköltséges	1	-	1	
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1	
			2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		Önköltséges			2	-	2	
		2013		Önköltséges	2	-	2	
		2010	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1	
			2012	Önköltséges	1	-	1	
			2013	Állami ösztöndíjas	3	-	3	
				Önköltséges	3	-	3	
			2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	4	-	4	
			2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	5	-	5	
			2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2	
		Történelem-tudományok	2004	2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
					Önköltséges	4	-	4
			2005	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
				2008	Állami ösztöndíjas	2	-	2
					Önköltséges	4	-	4
	2009			Önköltséges	1	-	1	
	2011			Állami ösztöndíjas	2	-	2	
	2006		2009	Állami ösztöndíjas	4	-	4	
				Önköltséges	3	-	3	
			2010	Önköltséges	2	-	2	
			2012	Önköltséges	1	-	1	
			2013	Önköltséges	1	-	1	
			2007	2010	Állami ösztöndíjas	4	-	4
	Önköltséges				1	-	1	
	2008		Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1	
			2005	Önköltséges	1	-	1	
			2009	Önköltséges	-	1	1	
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1	
				Önköltséges	2	-	2	
			2012	Önköltséges	1	-	1	
	2009		2010	Önköltséges	1	-	1	
			2012	Önköltséges	1	-	1	
	2010		Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	-	2	
			2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1	
				Önköltséges	2	-	2	

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	4	-	4
				Önköltséges	4	-	4
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	5	-	5
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	4	-	4
		BTK összesen					182

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
IK	Informatikai tudományok	2004	2006	Önköltséges	1	-	1
			2007	Önköltséges	1	-	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	3	-	3
		2005	2012	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	3	-	3
		2006	2012	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	3	-	3
		2007	Még nem szereztem meg.	Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	2	-	2
		2008	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
		2009	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	1	1	2
		2010	2013	Önköltséges	1	-	1
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
		2012	Még nem szereztem meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	2	-	2
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
IK összesen					33	1	34

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	Összesen
PPK	Nevelés-tudományok	2004	2009	Önköltséges	1	1
		2005	2008	Önköltséges	2	2
			2010	Önköltséges	1	1
		2006	2008	Önköltséges	1	1
			2009	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	2	2
			2010	Önköltséges	1	1
			2013	Önköltséges	1	1
		2007	2010	Önköltséges	4	4
			2013	Önköltséges	1	1
		2008	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	1
			2010	Önköltséges	2	2
			2011	Önköltséges	2	2
			2012	Önköltséges	1	1
			2013	Önköltséges	2	2
		2009	2012	Önköltséges	2	2
			2013	Önköltséges	1	1
		2010	2012	Önköltséges	2	2
			2013	Önköltséges	1	1
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	1
			2013	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	3	3
		2012	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	4	4
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	3	3
	Pszichológiai tudományok	2004	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	2
			2008	Önköltséges	1	1
			2009	Állami ösztöndíjas	1	1
			2011	Önköltséges	1	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	1
		2005	2008	Állami ösztöndíjas	1	1
			2010	Állami ösztöndíjas	1	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	2	2
			2010	Önköltséges	1	1
		2007	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	1	1
			2010	Állami ösztöndíjas	1	1
		2009	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	1

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	Összesen
		2010	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	1
				Állami ösztöndíjas	1	1
			2011	Önköltséges	2	2
				Önköltséges	1	1
			2013	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	1	1
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	1
				Önköltséges	1	1
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	3	3
				Önköltséges	1	1
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	2
				2007	Önköltséges	1
PPK összesen					74	74

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
TáTK	Szociológiai tudományok	2004	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2005	Önköltséges	1	-	1
			2006	Önköltséges	1	-	1
			2007	Önköltséges	1	-	1
			2009	Önköltséges	1	-	1
			2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2005	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2008	Önköltséges	1	-	1
		2006	2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2011	Önköltséges	1	-	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2007	2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
		2008	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2010	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	-	1	1
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	4	-	4
				Önköltséges	2	-	2
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	2	1	3
				TáTK összesen			

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
TTK	Biológiai tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	6	-	6
			2008	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	1	-	1
			2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2005	2010	Önköltséges	1	-	1
			Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2005	Önköltséges	1	-	1
			2008	Állami ösztöndíjas	4	-	4
				Önköltséges	1	-	1
			2009	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	3	-	3
			2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2006	2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2009	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	3	-	3
			2010	Önköltséges	1	-	1
		2007	2011	Önköltséges	1	-	1
			2008	Önköltséges	-	1	1
			2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2009	2011	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	1	-	1
			2012	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	3	-	3
		2010	2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2013	Állami ösztöndíjas	3	-	3
		2011		Önköltséges	4	-	4
			Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	4	-	4
		2012		Önköltséges	1	-	1
			Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	6	-	6
		2013		Önköltséges	1	-	1
			Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	5	-	5
	Fizikai tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	1	-	1
		2005	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2009	Önköltséges	1	-	1

Kar	Képzés neve	Kezdés éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2010	Önköltséges	1	-	1
			2011	Önköltséges	1	-	1
		2007	2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2012	Önköltséges	1	-	1
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2008	2013	Önköltséges	2	-	2
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
		2010	2012	Önköltséges	1	-	1
			2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	3	-	3
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	5	-	5
				Önköltséges	3	-	3
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	5	-	5
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
	Föld-tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
			2009	Önköltséges	1	-	1
		2005	2005	Önköltséges	-	1	1
			2008	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	1	-	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	1	-	1
			2007	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2007	2009	Önköltséges	-	1	1
			2010	Állami ösztöndíjas	3	-	3
			Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
		2008	2011	Állami ösztöndíjas	3	-	3
				Önköltséges	2	-	2
			2013	Önköltséges	1	-	1
		2009	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	3	-	3
			2013	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	2	-	2
		2010	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
				Önköltséges	2	-	2
			2011	Még nem szerezte meg.	2	-	2
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	2	-	2
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
	Kémiai tudományok	2004	2007	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2005	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1
			2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	2	-	2
			2009	Önköltséges	1	-	1
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1
				Önköltséges	1	-	1
		2007	2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2008	2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	2	-	2

Kar	Képzés neve	Kezds éve	Abszolutórium megszerzésének éve	Fin. forma	N	E	Összesen		
		2010	2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
			2012	Önköltséges	1	-	1		
			2013	Állami ösztöndíjas	2	-	2		
				Önköltséges	1	-	1		
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	4	-	4		
				Önköltséges	2	-	2		
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
				Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2013	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1		
				Önköltséges	1	-	1		
		Környezet- tudományok	2006	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1	
					2008	Önköltséges	1	-	1
					2009	Önköltséges	1	-	1
			2007	2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1	
	Önköltséges				1	-	1		
	2008		2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
			2012	Önköltséges	1	-	1		
	2009		2011	Önköltséges	1	-	1		
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
				Önköltséges	1	-	1		
			2013	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
	2010		Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
			2013	Állami ösztöndíjas	2	-	2		
	2011		Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
	Matematika- és számítás- tudományok		2004	Még nem szerezte meg.	Önköltséges	1	-	1	
					2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1
			2005	2008	Állami ösztöndíjas	1	-	1	
		Önköltséges			1	-	1		
		2009		Állami ösztöndíjas	3	-	3		
		2006	2009	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
			2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2007	2010	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
				Önköltséges	1	-	1		
			2011	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2008	2011	Állami ösztöndíjas	2	-	2		
		2009	2012	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2011	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2012	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		2013	Még nem szerezte meg.	Állami ösztöndíjas	1	-	1		
		TTK összesen					212	3	215

4. ELTE-S TANULMÁNYOK FOLYTATÁSÁNAK OKAI KARI BONTÁSBAN

126. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban I. – 2014. (N=131)

Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	15 (36,59%)	2 (25,00%)	2 (12,50%)	1 (16,67%)	12 (25,53%)	32 (24,43%)
nem	12 (92,31%)	24 (58,54%)	5 (62,50%)	12 (75,00%)	4 (66,67%)	34 (72,34%)	91 (69,47%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (7,69%)	2 (4,88%)	1 (12,50%)	2 (12,50%)	1 (16,67%)	1 (2,13%)	8 (6,11%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

127. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban II. – 2014. (N=131)

Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	8 (61,54%)	24 (58,54%)	1 (12,50%)	3 (18,75%)	2 (33,33%)	12 (25,53%)	50 (38,17%)
nem	5 (38,46%)	14 (34,15%)	5 (62,50%)	11 (68,75%)	3 (50,00%)	34 (72,34%)	72 (54,96%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	3 (7,32%)	2 (25,00%)	2 (12,50%)	1 (16,67%)	1 (2,13%)	9 (6,87%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

128. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban III. – 2014. (N=131)

Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	10 (76,92%)	32 (78,05%)	7 (87,50%)	10 (62,50%)	4 (66,67%)	28 (59,57%)	91 (69,47%)
nem	3 (23,08%)	7 (17,07%)	0 (0,00%)	5 (31,25%)	1 (16,67%)	18 (38,30%)	34 (25,95%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	2 (4,88%)	1 (12,50%)	1 (6,25%)	1 (16,67%)	1 (2,13%)	6 (4,58%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

129. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IV. – 2014. (N=131)

Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (7,69%)	17 (41,46%)	3 (37,50%)	5 (31,25%)	0 (0,00%)	28 (59,57%)	54 (41,22%)
nem	10 (76,92%)	16 (39,02%)	3 (37,50%)	10 (62,50%)	5 (83,33%)	19 (40,43%)	63 (48,09%)
nem tudja/ nem válaszol	2 (15,38%)	8 (19,51%)	2 (25,00%)	1 (6,25%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)	14 (10,69%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

130. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban V. – 2014. (N=131)

A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	10 (76,92%)	31 (75,61%)	5 (62,50%)	11 (68,75%)	3 (50,00%)	29 (61,70%)	89 (67,94%)
nem	3 (23,08%)	5 (12,20%)	2 (25,00%)	3 (18,75%)	1 (16,67%)	16 (34,04%)	30 (22,90%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	5 (12,20%)	1 (12,50%)	2 (12,50%)	2 (33,33%)	2 (4,26%)	12 (9,16%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

131. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VI. – 2014. (N=131)

Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	6 (46,15%)	21 (51,22%)	3 (37,50%)	7 (43,75%)	1 (16,67%)	23 (48,94%)	61 (46,56%)
nem	7 (53,85%)	16 (39,02%)	4 (50,00%)	8 (50,00%)	4 (66,67%)	24 (51,06%)	63 (48,09%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	4 (9,76%)	1 (12,50%)	1 (6,25%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)	7 (5,34%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

132. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VII. – 2014. (N=131)

Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	7 (53,85%)	17 (41,46%)	3 (37,50%)	5 (31,25%)	2 (33,33%)	20 (42,55%)	54 (41,22%)
nem	5 (38,46%)	20 (48,78%)	4 (50,00%)	10 (62,50%)	2 (33,33%)	26 (55,32%)	67 (51,15%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (7,69%)	4 (9,76%)	1 (12,50%)	1 (6,25%)	2 (33,33%)	1 (2,13%)	10 (7,63%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

133. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban VIII. – 2014. (N=131)

Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	12 (92,31%)	20 (48,78%)	4 (50,00%)	7 (43,75%)	2 (33,33%)	22 (46,81%)	67 (51,15%)
nem	1 (7,69%)	11 (26,83%)	2 (25,00%)	5 (31,25%)	2 (33,33%)	17 (36,17%)	38 (29,01%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	10 (24,39%)	2 (25,00%)	4 (25,00%)	2 (33,33%)	8 (17,02%)	26 (19,85%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

134. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IX. – 2014. (N=131)

Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	5 (38,46%)	10 (24,39%)	4 (50,00%)	3 (18,75%)	1 (16,67%)	9 (19,15%)	32 (24,43%)
nem	7 (53,85%)	25 (60,98%)	3 (37,50%)	11 (68,75%)	3 (50,00%)	37 (78,72%)	86 (65,65%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (7,69%)	6 (14,63%)	1 (12,50%)	2 (12,50%)	2 (33,33%)	1 (2,13%)	13 (9,92%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

135. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban X. – 2014. (N=131)

Egyéb okból.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	2 (4,88%)	0 (0,00%)	2 (12,50%)	2 (33,33%)	10 (21,28%)	16 (12,21%)
nem	9 (69,23%)	22 (53,66%)	5 (62,50%)	10 (62,50%)	2 (33,33%)	25 (53,19%)	73 (55,73%)
nem tudja/ nem válaszol	4 (30,77%)	17 (41,46%)	3 (37,50%)	4 (25,00%)	2 (33,33%)	12 (25,53%)	42 (32,06%)
Összesen	13	41	8	16	6	47	131

5. ELTE-N VALÓ TOVÁBBTANULÁS OKAI KARI BONTÁSBAN

136. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban I. – 2014. (N=49)

Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	4 (22,22%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)	2 (33,33%)	5 (33,33%)	13 (26,53%)
nem	1 (50,00%)	14 (77,78%)	1 (100,00%)	4 (57,14%)	3 (50,00%)	9 (60,00%)	32 (65,31%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	1 (16,67%)	1 (6,67%)	4 (8,16%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

137. táblázat: Az ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban II. – 2014. (N=49)

Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (50,00%)	6 (33,33%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)	2 (13,33%)	10 (20,41%)
nem	0 (0,00%)	12 (66,67%)	1 (100,00%)	6 (85,71%)	5 (83,33%)	12 (80,00%)	36 (73,47%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (16,67%)	1 (6,67%)	3 (6,12%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

138. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban III. – 2014. (N=49)

Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	3 (16,67%)	0 (0,00%)	3 (42,86%)	1 (16,67%)	5 (33,33%)	12 (24,49%)
nem	1 (50,00%)	13 (72,22%)	1 (100,00%)	3 (42,86%)	3 (50,00%)	9 (60,00%)	30 (61,22%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	2 (11,11%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	2 (33,33%)	1 (6,67%)	7 (14,29%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

139. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban IV. – 2014. (N=49)

A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (50,00%)	12 (66,67%)	1 (100,00%)	5 (71,43%)	4 (66,67%)	7 (46,67%)	30 (61,22%)
nem	0 (0,00%)	4 (22,22%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)	1 (16,67%)	7 (46,67%)	14 (28,57%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	2 (11,11%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (16,67%)	1 (6,67%)	5 (10,20%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

140. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban V. – 2014. (N=49)

Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (50,00%)	9 (50,00%)	1 (100,00%)	3 (42,86%)	0 (0,00%)	4 (26,67%)	18 (36,73%)
nem	0 (0,00%)	9 (50,00%)	0 (0,00%)	4 (57,14%)	5 (83,33%)	11 (73,33%)	29 (59,18%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (16,67%)	0 (0,00%)	2 (4,08%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

141. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VI. – 2014. (N=49)

Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (50,00%)	7 (38,89%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)	3 (20,00%)	12 (24,49%)
nem	1 (50,00%)	11 (61,11%)	1 (100,00%)	5 (71,43%)	5 (83,33%)	11 (73,33%)	34 (69,39%)
nem tudja/ nem válaszol	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	1 (16,67%)	1 (6,67%)	3 (6,12%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

142. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VII. – 2014. (N=49)

Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	8 (44,44%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)	2 (33,33%)	2 (13,33%)	14 (28,57%)
nem	1 (50,00%)	8 (44,44%)	1 (100,00%)	4 (57,14%)	3 (50,00%)	9 (60,00%)	26 (53,06%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	2 (11,11%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	1 (16,67%)	4 (26,67%)	9 (18,37%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

143. táblázat: ELTE-s tanulmányok választásának okai kari bontásban VIII. – 2014. (N=49)

Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.

	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	0 (0,00%)	2 (11,11%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (4,08%)
nem	1 (50,00%)	14 (77,78%)	1 (100,00%)	6 (85,71%)	5 (83,33%)	14 (93,33%)	41 (83,67%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	2 (11,11%)	0 (0,00%)	1 (14,29%)	1 (16,67%)	1 (6,67%)	6 (12,24%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

144. táblázat: ELTE-s tanulmányok folytatásának okai kari bontásban IX. – 2014. (N=49)

Egyéb okból.							
	Kar						ELTE
	ÁJTK	BTK	IK	PPK	TáTK	TTK	
igen	1 (50,00%)	7 (38,89%)	1 (100,00%)	5 (71,43%)	2 (33,33%)	6 (40,00%)	22 (44,90%)
nem	0 (0,00%)	7 (38,89%)	0 (0,00%)	2 (28,57%)	2 (33,33%)	7 (46,67%)	18 (36,73%)
nem tudja/ nem válaszol	1 (50,00%)	4 (22,22%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (33,33%)	2 (13,33%)	9 (18,37%)
Összesen	2	18	1	7	6	15	49

6. KÉPESSÉGEK, JÁRTASSÁGOK FONTOSSÁGA

		1. elméleti szakmai jártasság	2. gyakorlati szakmai jártasság	3. technikai, számítástechni- kai eszközök használatában jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre	5. elemzés és rendszer- zés képessége	6. írásbeli kifejező- készség	7. idegen nyelvű kifejező- készség	8. szervező- készség	9. precíz munka- végzés	10. nagy munka- bírási
ÁJK	átlag	4,20	4,50	3,85	4,48	4,67	4,70	4,02	4,00	4,53	4,46
	értékelők (fő)	46	46	46	46	46	46	45	45	45	46
	<i>szórás (SD)</i>	<i>1,128</i>	<i>0,837</i>	<i>0,868</i>	<i>0,691</i>	<i>0,634</i>	<i>0,591</i>	<i>1,323</i>	<i>1,000</i>	<i>0,661</i>	<i>0,912</i>
BTK	átlag	4,39	4,58	3,92	4,52	4,55	4,49	4,21	4,03	4,38	4,42
	értékelők (fő)	178	177	178	177	177	177	177	177	177	177
	<i>szórás (SD)</i>	<i>0,940</i>	<i>0,787</i>	<i>0,926</i>	<i>0,805</i>	<i>0,775</i>	<i>0,840</i>	<i>1,116</i>	<i>1,115</i>	<i>0,852</i>	<i>0,830</i>
IK	átlag	4,39	4,64	4,61	4,79	4,33	3,67	3,82	3,45	4,24	3,91
	értékelők (fő)	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	<i>szórás (SD)</i>	<i>0,747</i>	<i>0,549</i>	<i>0,659</i>	<i>0,485</i>	<i>0,692</i>	<i>0,854</i>	<i>0,983</i>	<i>1,063</i>	<i>0,830</i>	<i>0,879</i>
PPK	átlag	4,51	4,74	3,97	4,64	4,41	4,27	3,68	4,15	4,45	4,55
	értékelők (fő)	72	72	72	72	71	71	71	71	71	71
	<i>szórás (SD)</i>	<i>0,888</i>	<i>0,581</i>	<i>1,034</i>	<i>0,698</i>	<i>0,904</i>	<i>0,956</i>	<i>1,204</i>	<i>0,980</i>	<i>0,807</i>	<i>0,713</i>
TÁTK	átlag	4,07	4,55	4,07	4,41	4,48	4,28	3,52	4,28	4,41	4,41
	értékelők (fő)	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	<i>szórás (SD)</i>	<i>1,100</i>	<i>0,827</i>	<i>0,704</i>	<i>0,825</i>	<i>0,829</i>	<i>0,882</i>	<i>1,353</i>	<i>1,032</i>	<i>0,733</i>	<i>0,867</i>
TTK	átlag	4,60	4,67	4,34	4,71	4,59	4,20	4,38	3,80	4,50	4,36
	értékelők (fő)	211	211	212	211	212	211	212	210	212	211
	<i>szórás (SD)</i>	<i>0,650</i>	<i>0,627</i>	<i>0,735</i>	<i>0,525</i>	<i>0,628</i>	<i>0,879</i>	<i>0,814</i>	<i>1,024</i>	<i>0,794</i>	<i>0,770</i>
ELTE	átlag	4,45	4,63	4,12	4,61	4,54	4,31	4,13	3,94	4,44	4,39
	értékelők (fő)	569	568	570	568	568	567	567	565	567	567
	<i>szórás (SD)</i>	<i>0,863</i>	<i>0,701</i>	<i>0,874</i>	<i>0,678</i>	<i>0,731</i>	<i>0,881</i>	<i>1,082</i>	<i>1,061</i>	<i>0,804</i>	<i>0,814</i>

		11. képesség az önálló munka- végzésre	12. képesség a csapat- munkára	13. kapcsolat- teremtő, kommuniká- ciós készség	14. számolási, számítási feladatok megoldá- sának képessége	15. logikai, térbeli gondol- kodás	16. társadalmi kérdések- ben való jártasság	17. vállalkozó szellem	18. kitűzött célok megvaló- sításának képessége	19. képesség az újításra, új dolgok felfede- zésére	20. internet használata
ÁJK	átlag	4,65	4,38	4,42	2,51	3,07	3,98	2,96	4,27	3,73	4,29
	értékelők (fő)	46	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	<i>szórás (SD)</i>	0,674	0,777	0,783	1,100	1,286	1,118	1,186	0,809	1,156	0,787
BTK	átlag	4,73	4,05	4,34	2,67	3,06	3,61	3,50	4,25	4,20	4,39
	értékelők (fő)	176	177	177	177	175	176	176	175	177	178
	<i>szórás (SD)</i>	0,618	1,089	0,917	1,264	1,348	1,204	1,171	0,960	1,028	0,831
IK	átlag	4,36	3,97	3,94	3,52	3,97	1,82	2,97	4,18	4,06	4,61
	értékelők (fő)	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	<i>szórás (SD)</i>	0,895	1,159	0,966	1,228	1,045	1,158	1,185	0,917	0,998	0,788
PPK	átlag	4,79	4,21	4,61	2,80	2,83	3,76	3,56	4,41	4,42	4,25
	értékelők (fő)	71	71	71	71	70	71	70	71	71	71
	<i>szórás (SD)</i>	0,532	0,940	0,746	1,203	1,239	1,152	1,085	0,904	0,936	0,982
TÁTK	átlag	4,83	4,45	4,66	3,45	3,21	4,14	3,28	4,10	3,90	4,48
	értékelők (fő)	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	<i>szórás (SD)</i>	0,384	0,686	0,614	1,404	1,424	1,156	1,360	0,900	1,235	0,911
TTK	átlag	4,68	4,18	4,00	3,98	3,97	2,22	3,24	4,33	4,41	4,43
	értékelők (fő)	212	212	210	211	208	210	210	212	211	211
	<i>szórás (SD)</i>	0,599	0,972	0,966	1,093	1,067	1,166	1,175	0,894	0,820	0,822
ELTE	átlag	4,70	4,16	4,25	3,25	3,43	3,06	3,33	4,29	4,25	4,40
	értékelők (fő)	567	567	565	566	560	564	563	565	566	567
	<i>szórás (SD)</i>	0,620	0,995	0,924	1,333	1,303	1,414	1,185	0,910	0,984	0,847

7. ASSZOCIÁCIÓK

Asszociációk
9 év
a fővárosban
a hallgatók fele nagyon gyenge
a legjobb magyar egyetem
a struktúrája felett eljárt az idő
aktuális
alapos
állandó pénzügyi gondok
alma mater
alulfinanszírozott
anyag katasztrófa
anyag kilátástalanság
anyag lehetőségek
az Egyetem
az ország első egyeteme
az ország első számú tudományegyeteme
az országos átlagot tekintve magas színvonalú
barátok
Barátság
barátságos légkör
bárhon használható színvonalas alapok
becsontosodott
behemót
belterjes
biológia
bonyolult
bordó
botrányos hallgatói színvonal
bölcsész, semleges
Budapest
bürokratikus
büdös
bürokrácia
bürokrata
bürokraták szempontjai fotosabbak mint a kutató, oktató legjobb érdeke
campusz
családias
Csalódtam.
Csoda, hogy még áll. (Az előzőekben említett bürokráciára gondolva...)
Csóró
diákévek
dinoszaurusz
Doktori
döntésképtelen
egy hely, ahol fejlődhettem
egy hely, amely lehetőséget adott nekem
egy nagy egyetem sok szakkal
egyetem
egyetemem
egyre inkább lecsúszó egyetem
elavult
elég béna, túlbonyolított bürokráciával

Életem legemlékezetesebb évei
elismert
Elismert, színvonalas
elismertség
elit
elmaradott
elméleti
Előadások szervezettsége gyenge
első
első egyetem
első munkahely
elszigetelt világ
ELTE
Emberi
embertelen
Eötvös ötös
érdekes
erős
És ennek ellenére valamiért ez a legelismertebb egyetem MO-on.
fehér
fejetlenség
fejlődésképtelenség
fiatalos
fiatalság
finanszírozási problémák
fizika
földtudomány
fővárosi
gáncsoskodó
hagyjuk
hagyomány
hallgató
hallgatói önkormányzat
hierarchikus
hierarchikus gondolkodás
hierarchikus nagyvállalat
Hígulás
híres
hosszú
húzó
idejét múlt
Immunológiai képzés
intellektuális
Iskola
javítandó
jó az oktatás
jó emlékek
Jó hely
jó hírnevű
jó színvonalú elméleti képzést nyújtó egyetem
jó társaság, ám bebetonozott docensek 20 éve elavult tudással
jövő
káosz
kaotikus
kapcsolatok
katasztrófa
később az egyetem felismerte a fizikus képzés rossz szerkezetét és vélhetően sokat

javított rajta
későn megyek haza
kevésbé jól szervezett
kimagasló
kitartás
kiváló kutatók
kívülálló
kolhoz
kommunikáció hiánya
komplex
konzervatív
korszerűtlen
következetlen
közbeszerzés
közkedvelt
közösség
Kutatás
kutatóegyetem
labormunka
Lágymányos
lásd kifejezés
lassan folyó ügyek
lassú
legismertebb hazai
legnagyobb
legnagyobb egyetem
legszebb diákéveim
Lehetőség
logikusabb tanítás
Magas színvonal
magas színvonalú szakmai munka
magyar
magyar tudomány
Magyarország
Magyarország legjobb tudományegyeteme
matematika
megbecsülés
mély tudss lehetősége
mennyiség a minőség rovására
mindenképpen pozitív, a tudomány, a tudás, a vegyészet, a szakmaiság jut eszembe
mindent tőle kaptam
minőség
munka
működésképtelenség
nagy
nagy egyetem
nagy hagyományú
nagy hírnév
nagy presztízszű
Nagyképű
nagyképűség
nagy múltú
nagy múltú intézmény
Nagyon nagy intézmény
nagyon okos emberek
nagy tudású idős tanárok
nehéz

nehéz elvégezni
nehéz munka
nehézkes
nem halad a korral
nem hiszem, hogy ennek van értelme
nem tisztázott elvárások
nem tudom, mi értelme van ennek a kérdésnek
neves
nevetségesen alacsony fizetés
nihilista gerontokracia
Nincs előrelépési lehetőség, kifejezetten alacsony bérek
nincs pénz konferenciára utazás támogatására
nívós
nyitott
Nyitottság
oktatás
ostobaság
otthon
összevissza
papírmunka
patináns
patinás
Pénzhiány
pénznyelő
pénzügyi helyzet
pirostégla
pozitív
presztízs
PÚP A HÁTAMON
Rabszolgaság
ragadós
rangkórság
Régi
régi idők dicsősége
relatív korrekt
romló színvonal
romló tendencia
rossz felkészültségű fiatal tanárok
rossz gazdasági helyzetű
rossz oktatási/kutatási háttértámogatás
rosszindulat
rosszul felszerelt
rugalmatlan
semmi különös
semmilyen
Sok fölösleges papírmunka
sok megélhetési kutató, de kevés tudós
sok munkával talán van remény újjáépíteni
Sokrétű
Sokszínű
statikus
suli
Süllyed
süllyedő hajó
szakmai
szakmai alapok
Szakmai felkészítés 30-50 évvel el van maradva a mai tudományokhoz képest

szakmai kapcsolatok
Szar
szegény
széles látókörű
személytelen
személytelenül nagy
szerteágazó
szervezési gondok
szervezetlen
szervezetlenség
színvonalas
színvonal
Színvonalas kutatások, a nehéz anyagi és bürokratikus körülmények ellenére
sznob
szocialista nagyvállalat
Tanárképző
tanítás
tanszék
tanulás
tanulmányok
társadalomtudomány
természettudomány
Természettudományi kar
tisztelet
több jó szakember
tömegképzés
tömeggyártás
tradíció
tradicionális
tszcs
TTK
tudás
Tudomány
Tudományegyetem
tudományos
Tudományos kiválóság
tudós
Tudós Diák Kör
túl nagy
túlélhető
túlméretes
túlzóan hierarchikus
ugyanaz
Új kampusz
undor
Untat
Utazás
üres
valamikor színvonalasabb volt
világranglistán szereplő magyarországi egyetem
visszahúzó
vízfej
vízfejű
vizsgák, vizsgáztatás

8. KÉPESSÉGEK, JÁRTASSÁGOK FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEI

		1. elméleti szakmai jártasság	2. gyakorlati szakmai jártasság	3. technikai, számítástechni- kai eszközök használatában jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre	5. elemzés és rendszer- zés képessége	6. írásbeli kifejező- készség	7. idegen nyelvű kifejező- készség	8. szervező- készség	9. precíz munka- végzés	10. nagy munka- bírási
ÁJK	átlag	4,52	2,50	2,29	3,71	3,76	3,69	2,49	2,80	3,33	3,55
	értékelők (fő)	42	42	41	42	42	42	41	41	42	42
	<i>szórás (SD)</i>	0,773	1,274	0,901	1,088	1,165	1,158	1,287	1,327	1,243	1,214
BTK	átlag	4,47	3,26	2,52	4,07	3,93	4,17	3,30	2,90	3,54	3,60
	értékelők (fő)	178	176	176	176	176	177	172	173	173	173
	<i>szórás (SD)</i>	0,909	1,236	1,344	1,104	1,099	1,003	1,406	1,396	1,203	1,279
IK	átlag	4,67	3,42	3,87	4,31	4,22	3,24	3,09	2,75	3,53	3,75
	értékelők (fő)	33	33	31	32	32	33	33	32	32	32
	<i>szórás (SD)</i>	0,479	1,173	0,957	0,738	0,941	1,119	1,466	1,244	1,047	1,047
PPK	átlag	4,57	3,06	2,68	4,13	3,96	4,21	2,69	3,09	3,66	3,79
	értékelők (fő)	69	69	68	69	69	68	67	68	68	68
	<i>szórás (SD)</i>	0,737	1,327	1,398	1,042	1,104	1,059	1,317	1,313	1,356	1,399
TÁTK	átlag	4,48	2,84	3,06	3,84	3,87	3,84	2,48	2,17	2,83	3,07
	értékelők (fő)	31	31	31	31	31	31	29	29	29	29
	<i>szórás (SD)</i>	0,769	1,128	1,263	1,098	1,024	1,068	1,353	1,037	1,197	1,438
TTK	átlag	4,41	3,52	3,25	3,99	3,77	3,34	2,80	2,74	3,59	3,91
	értékelők (fő)	208	207	204	201	201	203	203	199	201	196
	<i>szórás (SD)</i>	0,918	1,173	1,251	1,077	1,136	1,250	1,329	1,247	1,167	1,158
ELTE	átlag	4,47	3,26	2,90	4,02	3,87	3,76	2,92	2,81	3,52	3,71
	értékelők (fő)	561	558	551	551	551	554	545	542	545	540
	<i>szórás (SD)</i>	0,856	1,248	1,328	1,070	1,107	1,191	1,383	1,309	1,213	1,256

		11. képesség az önálló munka- végzésre	12. képesség a csapat- munkára	13. kapcsolat- teremtő, kommuniká- ciós készség	14. számolási, számítási feladatok megoldá- sának képessége	15. logikai, térbeli gondol- kodás	16. társadalmi kérdések- ben való jártasság	17. vállalkozó szellem	18. kitűzött célok megvaló- sításának képessége	19. képesség az újításra, új dolgok felfede- zésére	20. internet használata
ÁJK	átlag	3,71	2,74	3,31	1,59	2,08	3,88	2,27	3,45	2,83	2,80
	értékelők (fő)	42	42	42	41	40	42	41	42	42	41
	szórás (SD)	1,111	1,231	1,115	0,805	1,207	1,194	1,225	1,253	1,305	1,289
BTK	átlag	4,17	2,83	3,41	1,81	2,15	3,29	2,54	3,60	3,57	2,87
	értékelők (fő)	175	174	172	168	168	173	171	173	171	173
	szórás (SD)	1,135	1,370	1,319	1,158	1,286	1,372	1,394	1,346	1,328	1,465
IK	átlag	4,16	2,91	2,88	3,91	4,03	2,19	2,33	3,64	3,55	3,71
	értékelők (fő)	32	33	33	33	33	32	33	33	33	31
	szórás (SD)	0,847	1,234	1,269	1,308	1,185	1,424	1,291	1,168	1,227	1,160
PPK	átlag	4,30	3,38	3,66	1,99	2,01	3,38	2,49	3,87	3,72	3,06
	értékelők (fő)	69	68	68	68	68	69	69	69	69	67
	szórás (SD)	1,047	1,393	1,241	1,178	1,139	1,384	1,302	1,199	1,392	1,506
TáTK	átlag	3,58	2,55	3,26	2,90	2,39	4,30	2,20	3,33	3,45	2,90
	értékelők (fő)	31	31	31	29	28	30	30	30	29	30
	szórás (SD)	1,205	1,387	1,437	1,566	1,449	1,149	0,997	1,269	1,183	1,447
TTK	átlag	4,00	3,33	3,23	3,73	3,39	2,08	2,40	3,46	3,48	3,21
	értékelők (fő)	202	201	197	198	194	193	195	194	194	198
	szórás (SD)	1,135	1,250	1,205	1,233	1,292	1,141	1,229	1,157	1,148	1,276
ELI E	átlag	4,06	3,06	3,33	2,71	2,71	2,91	2,43	3,56	3,49	3,06
	értékelők (fő)	551	549	543	537	531	539	539	541	538	540
	szórás (SD)	1,123	1,338	1,265	1,523	1,437	1,463	1,283	1,242	1,270	1,385