

ELTE Pedagógusképzésért Díjjal kitüntetettek 2023-ban

Szántó Zsuzsanna a Hermann Ottó Általános Iskola és Tudásközpont pedagógusa. Több, mint tíz éve az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának gyakorlatvezető tanítója. Professzionális pedagógiai tudása a gyermekekkel való mindennapi munkájában, a hallgatók mentorálásában, az iskola szervezeti feladataiban is megmutatkozik. Egyéni, integrált pedagógiai nézetrendszerével évről évre sikeresen készíti fel hallgatóinkat a pedagógus pályára, pozitív pedagógiai szemlélettel és kiváló tantárgyspecifikus módszertani tudással ellátva őket. Szántó Zsuzsanna bemutató órák tartásával, a csoportos tanítási gyakorlatok vezetésével, záróvizsgabizottsági részvételével hozzájárul az ELTE TÓK tanító szakos hallgatóinak szakmai felkészüléséhez. Az ELTE mindig számíthat a szakmai támogatására, gyakorlatvezetői munkájára.

Szilaj Gabriella a budapesti Leövey Klára Gimnázium történelem–orosz–média–német szakos tanára: mentortanár, mesterpedagógus, 2002 és 2013 között az intézmény egyik igazgatóhelyettese. 1989 óta dolgozik jelenlegi munkahelyén, sokoldalúságát bizonyítja, hogy mind a négy szakját tanította és tanítja, többször vállalt osztályfőnökséget, vezetőhelyettesi pozíciója mellett is. Kiemelt számban, és sikeresen mentorál média, orosz és történelem szakos tanárjelölteket, mind szaktárgyi tanítási, mind összefüggő gyakorlaton. Szilaj Gabriella empatikus, a hallgatók hosszabb távú fejlesztését célul kitűző személyiség. Munkabírása, elkötelezettsége mellett szerénysége és kedvessége kollégái és jelöltjei számára is közismert.

Jakab Miklós gyógypedagógus tanár, a következő kitüntetett kolléga, aki 1988 óta tagja az ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Iskola (és jogelődjei) nevelőtestületének. Kiemelkedő vezetőtanári munkát végez az általános iskolás korú tanulásban akadályozott tanulók természettudományos oktatása-nevelése kapcsán. A Gyógypedagógiai Kar Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézete mindig is számíthatott elkötelezett és szakmailag kiemelkedő munkájára. Ennek részeként folyamatosan képezte magát, részt vett számos innováció kipróbálásában az iskolában, valamint szerzőtársával közösen tankönyvet is írt a tanulóknak, amelyeket a mai napig használnak a kollégák a mindennapokban. A hallgatók szívesen vesznek részt azokon a szakpedagógiai gyakorlatokon, amelyeket Jakab Miklós vezet.

Józsa Ildikó Marianna, aki 2006 óta az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola tantestületének tanára, vezetőtanára. Igazgatóhelyettesként a tanító szakos hallgatók gyakorlati képzését szervezi szorosan együttműködve a TÓK-kal. Pedagógiai, módszertani és személyes kompetenciái alapján kész a hatékony szakmai együttműködésre és kommunikációra a Kar oktatóival, vezetőivel és a rá bízott hallgatókkal. Szakmai tudásával, elkötelezett hivatásszeretetével kiváló munkát végez a gyermekek között, a hallgatók képzésében és az ELTE TÓK gyakorlati képzésében egyaránt. Józsa Ildikó Marianna innováció iránti igénye lépést tart a korrallal, a nevelés minden területén kiemelkedő munkát végez, egyenletes teljesítményt nyújtva minden tantárgy tanításában.

Balogh-Molnár Andrea az ELTE Tanárképző Központ munkatársa, tanárképzési referens 2014 óta. A hallgatóként végzett, a tanárképzést támogató tevékenységével együtt már 12 éve szolgálja lelkiismeretes munkájával az ELTE tanárképzését. Jelenleg a tanárképzésre jelentkezők felvételi eljárásával kapcsolatos feladatokat végzi és koordinálja, valamint rekrutációs és tanulmányi ügyeket intéz. Korábban részt vett a Diszciplínák tanítása, a tanítás diszciplínái című könyvsorozatának a szerkesztésében, szakmai konferenciák, tanulmányi versenyek rendezésében, tanárképzési pályázatok megvalósításában. Balogh-Molnár Andrea munkáját szorgalommal és nagy szakmai hozzáértéssel végzi, sokéves tanárképzési

tapasztalatát készségesen megosztja másokkal, lelkiismeretes munkatársa a Tanárképző Központnak.

Bernáth László a PPK Pszichológiai Intézet egyetemi tanára, a Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszék oktatója és egyben a Hatékony Tanulás Kognitív és Affektív Összetevői Kutatócsoport alapítója és vezetője. Évtizedek óta a tagja annak a szakmai körnek, amely a tanárképzés megújításának és szakmai színvonalának megteremtésén dolgozik. Különösen fontos az a törekvése, amely során a tanulás pszichológiájához kapcsolódó kurzusokon a tudományterület tanári nézőpontból átgondolandó elemeit dolgozza fel. Bernáth László kedvelt és tisztelt oktató, akinek órái mindig megtelnek, a hallgatók tisztelettel említik őt a visszajelzésekben. Kutatói tevékenységének is egy része a tanárképzéshez köthető, amely új kutatási eredményekkel gazdagítja a képzést. Civil életében is szerepet vállal a tanárképzésben, aktív tagja a Tanárképzők Szövetségének.

Major Éva egyetemi docens életpályáját 1991 óta a tanárképzés iránti elkötelezettség és sokrétű tevékenység jellemzi. Jelenleg az Angol Nyelvpedagógia Tanszéken oktat. Kiemelt szakterületei az angoltanítás módszertana, az IKT a nyelvtanításban, a tanítási gyakorlatok szerepe a tanárképzésben és a felsőoktatáspedagógia. Pályája során számos oktatásszervezési és képzésfejlesztési tevékenységben vállalt aktív szerepet. A nyelvpedagógia, a tanárképzés- és továbbképzés, valamint a felsőoktatás fejlesztésének területén végzett kutatási tevékenysége, hazai és nemzetközi projekteken való részvétele szintén jelentős. Számos hallgató és oktató inspirálódott Major Éva magas szintű szakmai tudásából és emberi tulajdonságaiból, akik ugyanazzal az elkötelezett érdeklődéssel és a szakmai megújulásra való állandó törekvéssel tanítanak, mint amit tőle látnak.

Verhóczki László egyetemi docens, 1997 óta oktat az ELTE TTK Geometriai Tanszékén. Több mint két évtizede kiemelkedő szerepet vállal az ELTE matematikatanári szakos képzéseinek oktatásszervezési feladataiban. Jelenleg a rövid ciklusú matematikatanári képzések „lelke és motorja”. Nélkülözhetetlen munkát végzett az új tantervek kialakítása mellett a képzésekhez kapcsolódó tanrendi felterjesztésben, a záróvizsgák megszervezésében, a szakdolgozatok bírálati folyamatában. Nem csak a Matematikai Intézetben belüli egyeztetésben, hanem a PPK, valamint a TTK munkatársaival való kapcsolattartásban is kulcsszerepet tölt be. Verhóczki László a tanárképzéssel kapcsolatos teendőit energikusan és alaposan végzi, megértéssel és türelemmel viszonyul a problémáikkal bizalommal hozzá forduló hallgatókhoz.

ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevéllel kitüntettek 2023-ban

Dobóné Tarai Éva kémia-biológia szakos középiskolai tanár, a kémia tudományok doktora. Jelenleg a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban tanít, ahol kiemelt figyelmet fordít a természettudományokkal kapcsolatos tehetséggondozásra. A tanárképzés iránti elkötelezettségét jól tükrözi, hogy több mint 50 tanárjelölt hallgató iskolai gyakorlatát támogatta az elmúlt 29 évben, az utóbbi három tanévben pedig terepgyakorlaton is fogadta a kémiatanár szakos hallgatókat az általa vezetett Kémia önképzőköri foglalkozáson. Rendszeresen publikál és tart konferencia-előadásokat különböző természettudományos területek tanítás-módszertanáról. Dobóné Tarai Évát nagy munkabírásu, lelkiismeretes, lelkes és megbízható személyisége az ELTE természettudományos tanárképzésének meghatározó partnerintézményi pedagógusává emeli.

Hegyiné Szávai Beatrix gyógytestnevelés és egészségfejlesztés, valamint testnevelés szakos tanár a Vas vármegyei Szakképzési Centrum Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Kollégiumban Szombathelyen. 2017 óta Vas megyei szaktanácsadóként segíti a megye és a város testnevelés szakos pedagógusainak és pedagógus hallgatóinak a munkáját. A 2000-es évek óta fogad testnevelés-gyógytestnevelés szakos tanárjelölt hallgatókat szaktárgyi és összefüggő gyakorlatra, 2017-től az ELTE szombathelyi tanárképzésének keretében. A tantárgy megszerettetése központi helyet foglal el mentori munkájában, a tanár szakos hallgatókat is arra buzdítja, hogy újszerű módszertani megoldásokkal fejlesszék tanári kompetenciáikat. Hegyiné Szávai Beatrix segítőkészségével, mindig jobbító szándékú, határozott és őszinte véleményével, magas színvonalú szakmai munkájával támogatja az ELTE hallgatóit a tanárrá válás folyamatában.

Harangozó Pálma az ELTE Pszichológia mesterképzését végző egyetemi hallgató, 2021 és 2023 között az ELTE PPK HÖK tanárképzési referense. 2020-tól aktív tagja az ELTE PPK HÖK animatori körének, ahol egyik fő feladata az egyes programokra a hallgató képviselő biztosítása. Részt vett az Educatio kiállítás, a kari nyílt napok, a Kutatók Éjszakája és az ELTEFeszt előmunkálataiban, szervezésében. Hallgatói delegált volt több egyetemi szintű tanulmányi és pedagógusképzési bizottságban is. A portfólió követelményrendszerének átdolgozásában és a hozzá kapcsolódó hallgatói segédlet elkészítésében is aktív szerepet vállalt. Harangozó Pálma a PPK HÖK közéletében vállalt munkájával és a tanárszakos hallgatók évek óta tartó segítségével és képviselőtével is folyamatosan bizonyítja, hogy az ELTE pedagógusképzéséért elkötelezett hallgató.

Soós Benedek Vince matematika-történelem szakos hallgató az osztatlan tanárképzésben. 4 éve, a program indulása óta vesz részt a Tanítsunk Magyarorszáგért Programban. 2020 őszén kezdte el a hátrányos helyzetű tanulók mentorálását Tápióbecskén. Már az első mentorálási félévében vállalt közösségépítő feladatokat, 2020 és 2023 között tápióbecskei vezetőmentorként, a 2023. őszi félévtől pedig szenior mentorként. Kiemelkedő a mentorprogram iránti elkötelezettsége, így a 2022/2023-as tanévben mentornagykövetként is aktívan részt vett a program népszerűsítésében, képviselőtében egyetemi és központi rendezvényeken is. Állandó, lelkes résztvevője az ELTE által szervezett rekrutációs programoknak. Soós Benedek Vincének a társadalmi felelősségvállalása példaértékű minden ELTE-hallgató számára.

Gulyásné Pusztai Réka 29 éve az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium angol nyelv és kultúra, valamint orosz nyelv és kultúra szakos tanára. Változatos, innovatív angoltanári munkáját az új módszerek, gyakorlatok kipróbálása, bevezetése jellemzi.

2004 óta angol szakos vezetőtanárként, mentorként félévente 2–3 hallgató tanítási gyakorlatát vezeti példamutató igényességgel. Tudásmegosztó munkájában rendszeresen részt vesz a tanárképzésben és tanár-továbbképzésben érdekelt egyetemi karokkal és gyakorlóiskolákkal közös feladatokban, programokban. Több éven át az Angoltanárok Magyarországi Egyesületének elnökségi tagja volt. Gulyásné Pusztai Réka munkáját a tanárjelöltek és az oktatók is elismerik, mindig megújuló módszertani gyakorlata, a folyamatos tudásmegosztásra való törekvése még hatékonyabbá teszi az ELTE pedagógusképzését.

Szegedy-Maszák Anna 2017 óta az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium angol nyelv és kultúra, valamint francia nyelv és kultúra szakos pedagógusa, 2019 óta vezetőtanár. Mindkét szaktrágyára kiterjedő magas szintű szaktudása, módszertani eszköztárának szélessége és megfelelő használata minden diáknak nagy hasznára válik. Vezetőtanárként nemcsak a szaktárgyi és módszertani tudás fejlesztésére helyez hangsúlyt, de a hallgatók reflektív képességeit is igyekszik kibontakoztatni. A tanárjelöltekkel az óramegbeszéléseket angol nyelven tartja, mindenkivel a saját egyéni adottságán alapuló fejlesztést végez. Tanári munkája mellett tudományos szinten is kutatja a mentorálás folyamatát, a tanárképzés gyakorlóiskolai szakaszában rejlő lehetőségeket. Szegedy-Maszák Anna pozitív, nyitott személyisége, motiváltsága példaként szolgál a tanárjelölt hallgatók számára.

Danczák Judit közel tíz éve dolgozik a PPK Tanulmányi Hivatalában, meghatározó tagja a PPK tanári szakos hallgatókkal foglalkozó munkacsoportjának. Danczák Judit kitartó és példaértékű munkájának egyik legfőbb eredménye, hogy a tanárképzés több száz hallgatójának portfólióvédelme zökkenőmentesen megvalósult, és azóta is problémamentesen zajlik félévről félévre. Proaktív, figyelmes, higgadt természetű, önálló munkatárs, akivel mind a kari kollégák és vezetők, mind a társkarok hivatalainak kollégái szívesen dolgoznak együtt. Danczák Judit munkáját a hallgatóbarát szemlélet, az odaadás, a segítségnyújtás jellemzi, amely tulajdonságaival a pedagógusképzésben részt vevő hallgató számára is példa.

Nemes József egyetemi docens 1983 óta, 40 éve tanít az ELTE IK Savaria Műszaki Intézetben, illetve annak elődintézményeiben. Kezdetben a Technika tanszék munkatársaként és oktatójaként, később a Technika tanár szak szakfelelőseként. Oktatói munkája mellett rendszeresen tart technika tantárgy és robotika népszerűsítő ismeretterjesztő előadásokat és foglalkozásokat általános- és középiskolákban. A Neumann János Számítógép-tudományi Társulat Vas megyei területi szervezetének, valamint a Műszaki és Természettudományi Kultúráért Egyesületnek az elnöke. Nemes József elkötelezett a gyerekek, fiatalok technika iránti és műszaki érdeklődésének a felkeltése és megtartása mellett, oktatói munkájának kiemelt célja a technika tanárképzés bázisának kiépítése, a hallgatók pedagóguspályára való felkészítése.

Pozsonyiné Falusi Anikó főiskolai docens oktatói pályáját 1984-ben kezdte az ELTE BDPK jogelődjén, a Berzsenyi Dániel Főiskolán. Közel 40 éve tanítja az ének-zene tanári és a tanító szakos hallgatókat. Nemzetközi kapcsolatrendszere és szakfejlesztő tevékenysége jelentős mértékben hozzájárul a BDPK Zenepedagógiai tanszékének a fejlődéséhez. Hisz a folyamatos módszertani innovációban, az EFOP pályázat keretében kollégájával digitális tananyagot dolgozott ki a hallgatók módszertani tudásának a fejlesztésére. Pozsonyiné Falusi Anikó oktatói munkáját az empátikus hozzáállás, az egyénre szabott figyelem, valamint a szakmai alázat jellemzi. Az általa képviselt értékek azt mutatják, hogy a pedagógusok számára elengedhetetlen a folyamatos fejlődés és a tanítási módszerek innovációja.

Torda Ágnes gyógypedagógus és klinikai gyermekpszichológus, aki évtizedek óta elkötelezett híve a "befogadó oktatás" eszméjének. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar főiskolai docenseként és oktatójaként kiemelkedő szerepet játszott a felsőoktatás minőségfejlesztésében, több pedagógus- és gyógypedagógus-képzés fejlesztésével. Kutatásvezetőként, szervezetfejlesztőként, projektvezetőként, minőségügyi tanácsadóként és fogyatékosügyi mentorként számos területen tevékenykedett. Az általa kidolgozott szemléletváltó programok, valamint a pedagógiai szakszolgálatok diagnosztikus protokolljának fejlesztése meghatározó szerepet játszanak a magyar oktatási rendszerben. Torda Ágnes több mint 40 évnyi oktatói, kutatói és szakértői tapasztalatával és elkötelezettségével meghatározó alakja az ELTE pedagógusképzésének és a befogadó oktatás népszerűsítésének.