



**A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés
aktuális kérdései**

Magyarországon és a Kárpát-medencében IV.

**Nevelés a jövőért: fenntartható és inkluzív pedagógiai utak
– Nemzetközi Konferencia –**

Helyszín: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar (ELTE TÓK),
1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.

Időpont: 2026. október 16.

**Current Issues in Primary, Preschool Teacher, and Infant and
Toddler Care Provider Training in Hungary and the EU.**

**Education for the Future: Sustainable and Inclusive Pedagogical
Pathways**

– International Conference –

Location: Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK),
1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 40.

Date: October 16–17, 2026

A nemzetközi konferencia tudományos bizottsága:

Elnök: Darázs Lénárd, ELTE rektor

Meghívott díszvendég: Kereki Judit, Kora Gyermekekori Jólétért Felelős Államtitkár

Árva Valéria, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

Döbrössy János, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi tanár

Gavallérné Németh Nóra Veronika, Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és
Gyógypedagógiai Kar, Gyermeknevelési Tanszék, főiskolai docens

Kissné Zsámboki Réka, SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar, dékánhelyettes,
egyetemi docens



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR



Klein Ágnes, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

Lehmann Miklós, ELTE TÓK, Budapest, dékánhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

Lénárd András, ELTE TÓK, Budapest, dékánhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

Pölcz Ádám, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

Szekeres László, Konstantin Filozófus Egyetem Nyitra, dékán

Varga László, SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar, dékán, egyetemi docens

Vitályos Gábor Áron ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

A nemzetközi tudományos konferencia szervezőbizottsága:

Elnök: Márkus Éva, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi docens, dékán

Titkár: Svraka Bernadett, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes

Tagok:

Gombos Norbert, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, főiskolai tanár, tanszékvezető

Pálfalvi Judit, ELTE TÓK, Budapest, hivatalvezető

Tihanyi-Konda Szilvia, ELTE TÓK, Budapest, titkársági ügyintéző

A konferencia menetrendje:

9.00-tól regisztráció (kávé, pogácsa az I. em. 123. terem előtt)

9.30–10.00 kulturális megnyitó

10.00–10.30 *köszöntő*, Darázs Lénárd (ELTE, Budapest) rektor

Mádlné Szőnyi Judit (ELTE, Budapest) általános rektorhelyettes, *az ELTE Fenntarthatósági Zászlóshajó Programjának bemutatása*

10.30–11.00 Dorothee Gutknecht (Evangelische Hochschule Freiburg): *Förderung des Sprachverstehens ein- und mehrsprachiger Kinder* (angol feliratozással)

11.15 –12.00 Kemény Ferenc (University of Graz): *Az olvasás és helyesírás fejlődésének kognitív és környezeti háttere*

12.00–13.00 *ebédszünet* (meleg büfébéd az I. em. 124. teremben)

13.00–17.00 szekcióelőadások



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÖVÖKÉPZŐ KAR

Tematikus szekciók:

1. Digitális pedagógia, mesterséges intelligencia és innováció (szekcióvezető: Lénárd András), 107. terem

- 13.00–13.30 Ábrahám Gréta – Kovács Elvira: *A logikai–matematikai intelligencia digitális vizsgálata a DigiTI módszerrel*
- 13.30–14.00 Bognárné Kocsis Judit: *Pedagógusképzés az MI korában: reflexiótól az episztemológiáig*
- 14.00–14.30 Dezső Renáta Anna: *A kapcsolati pedagógia koncepciójának gyökerei, beágyazottsága és lehetőségei a mesterséges intelligencia korában*
- 14.30–15.00 Fleischer Sára: *A digitális tanulásszervezés koncepciójának és megvalósításának változásai iskolai szinten 2019 és 2025 között*
- 15.00–15.30 Bognárné Lovász Katalin: *A gondolkodás „kiszervezése”?, avagy a mesterséges intelligencia használata a tanító, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók körében az ELTE BDPK Gyermekkorai Nevelés Tanszékén*

2. Inklúzió, diagnosztika és egyéni támogatási szükségletek (szekcióvezető: Svraka Bernadett), 130. terem

- 13.00–13.30 Dvorák Ildikó – Berencsi Andrea – Papp Gabriella: *Ritka betegséggel élő gyermekek a köznevelésben*
- 13.30–14.00 Hevesi Eszter: *A szakértői vizsgálatok útja a folyamattól a döntésig*
- 14.00–14.30 Nemes Magdolna: *Az SNI-s és nem SNI-s középiskolás tanulók nyelvtanulási attitűdjei, módszerei és nehézségei az angol nyelv tanulása során*
- 14.30–15.00 Kerekes Valéria – Pirka Veronika – Böddi Zsófia: *Az óvodapedagógus hallgatók nézeteinek vizsgálata a képzésük kezdetén az inkluzív nevelés tükrében*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Biró Rita Zsófia: *Ami a pontszámok mögött van – A kisgyermeknevelő szerepe a fejlődési változások felismerésében és támogatásában*
- 16.00–16.30 Svraka Bernadett: *From Dyscalculia to a Transdiagnostic Perspective. Towards New Directions in the Educational Differential Diagnosis of Neurodevelopmental Disorders*
- 16.30–17.00 Svraka Bernadett: *From Test Development to Digital Educational Differential Diagnosis. Development and Initial Experience with the DPV Digital Assessment System*



3. Óvoda–iskola átmenet, iskolaérettség és koragyermekkori fejlődés (szekcióvezető: Kissné Zsámboki Réka), 129. terem

- 13.00–13.30 Galántai Krisztina – Kopházi-Molnár Erzsébet: *Az óvodaérettség problémái óvodapedagógusok és szülők véleménye alapján*
- 13.30–14.00 Halvax Julianna: *Játékalapú kompetenciafejlesztés az óvoda–iskola átmenet támogatásában LEGO® Six Bricks eszközökkel*
- 14.00–14.30 Kopházi-Molnár Erzsébet: *Iskolaérettség elsős tanítók szemével*
- 14.30–15.00 Maximovics Veronika – Kissné Zsámboki Réka: *Iskolaérettség és/vagy fejlődési kontinuitás: gyermekközpontú modell az óvoda–iskola átmenet támogatására*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Kolip Heléna: *A kisgyermeknevelő képzés történeti fejlődésének empirikus lenyomatai a gardneri intelligenciák tükrében*

4. Érzelmi nevelés, jóllét és társas kapcsolatok (szekcióvezető: Elekes Györgyi), 100. terem

- 13.00–13.30 Halvax Julianna: *Digitális kommunikáció az alsó tagozatos szülő–pedagógus kapcsolattartásban*
- 13.30–14.00 Kertes Sarolta – Tóth Brigitta: *Érzelmek az óvodai mesékben: Mit tanítanak a történetek az érzésekről?*
- 14.00–14.30 Nemesszeghy-Nagy Enikő – Patakiné Bösze Júlia: *A mozgás szerepe a szülői megküzdésben és a kisgyermekkori táplálási szokások alakulásában*
- 14.30–15.00 Utasi-Bognár Eszter: *A gyermek döntésképeségének vizsgálata népi narratíva kontextusában és az érzelmi nevelés tükrében*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Elekes Györgyi: *A pedagógusok munkahelyi jóllétének kvalitatív vizsgálata*

5. Innovatív tanulási utak és gondolkodásfejlesztés (szekcióvezető: Fenyődi Andrea), 113. terem

- 13.00–13.30 Fenyődi Andrea – Gilányi Magdolna: *Gondolattérkép alkalmazása a tanítóképzésben*





- 13.30–14.00 Szarvady Rita Noémi: *A stratégiaorientált német helyesírás-tanítás szerepe a fonológiai tudatosság, a grammatikai gondolkodás és a gondolkodó tanulói attitűd fejlődésében*
- 14.00–14.30 Szenté Krisztián Ferencné - Kovács Anasztázia - Kaszás Ildikó - Csontosné Buzás Zsuzsa: *A finommotorika és a kognitív képességfejlődés támogatása bölcsődei zenei játékok segítségével*
- 14.30–15.00 Kovács Elvira – Ábrahám Gréta: *A szöveges matematika feladatok értelmezésének nehézségei alsó tagozaton – inkluzív pedagógiai nézőpontból*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Preisendörfer Tímea: *TI-MAT: Többféle tanulási út a matematikaórán – többszörös intelligenciák által inspirált tanulási környezet az alsó tagozaton*
- 16.00–16.30 Zámbo Csilla Gyöngyvér – Kulman Katalin – Bagota Mónika: *Set(s) of logic blocks as a rich resource and their creation as a possible STEAM project for future primary and pre-school educators*

6. Gyermek kultúra, művészeti nevelés és kulturális közvetítés (szekcióvezető: Pataky Gabriella), 120. terem

- 13.00–13.30 Bereczkiné Záluszkai Anna: *A korai literációs fejlődés támogatásának lehetőségei egy gyereknap tükrében*
- 13.30–14.00 Pataky Gabriella: *Kreativitás a káoszban: A vizuális nevelés új jövőmodelljei*
- 14.00–14.30 Pataky Gabriella – Rekvényi Viola – Skaliczki Judit: *HIATUS-VIZPED: Hallgatói perspektívák és nemzetközi interpretációk az oktatási terek vizsgálatában*
- 14.30–15.00 Rekvényi Viola: *A vizuális nevelés terei az óvodában – tér- és tárgykultúra vizsgálata workshop alapú kutatásban*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Révész József – Élő Csenge: *Népzene és kulturális közvetítés az óvodában: óvodapedagógusok és óvodapedagógus-hallgatók nevelésszociológiai vizsgálata*
- 16.00–16.30 Zilahy-Brányi Panna: *Hátránykompenzáció a zeneoktatásban – aktuális kutatási eredmények az MDPI folyóirataiban (2021–2026)*





7. Pedagógusképzés, mentorálás és szakmai fejlődés (szekcióvezető: Gombos Norbert), 118. terem

- 13.00–13.30 Csenger Lajosné: *A mentorhallgató képzés kezdeti lépései a hátrányos helyzetű tanulók esélyteremtéséért a Széchenyi István Egyetemen*
- 13.30–14.00 Gombos Norbert: *A felsőfokú tanítóképző intézetek rendszerének létrejötte körüli oktatáspolitikai és szakmai viták*
- 14.00–14.30 Balázs András: *Sétatudomány és felsőoktatás*
- 14.30–15.00 Takács Gábor Csaba: *Filmes roma reprezentációk alkalmazásának lehetősége az inkluzív pedagógia jegyében*

Kávészünet, 123. terem előtt

- 15.30–16.00 Szarvady Rita Noémi: *A demokrácia mint megélt tapasztalat egy német általános iskola mindennapjaiban*

8. International Session – Teacher Education, Language and Culture (Session Chair: Árva, Valéria), room 127

- 13.00–13.30 Bethlenfalvyné Dr. Streitmann, Ágnes: *Slow Pedagogy and Multimodal Storytelling in Early English Teacher Education in the Age of AI*
- 13.30–14.00 Sak Yoeurng: *Teachers as Mentees? Institutionalizing School-Based Mentoring and Its Role among Novice and Non-Novice Teachers' Professional Development in Cambodia*
- 14.00–14.30 Csontosné Buzás, Zsuzsa – Maródi, Ágnes: *The Transfer Effects of Choral Singing on the Wellbeing of University Students*

9. International Session – Innovation, Sustainability and Learning (Session Chair: Vitályos, Gábor Áron), room TE, 3rd floor

- 13.00–13.30 Kulman, Katalin – Zámbó, Csilla Gyöngyvér – Bagota, Mónika: *Grundlegung des Bruchbegriffs im Mathematikunterricht der Primarstufe: entdeckendes Lernen und STEAM-Ansatz*
- 13.30–14.00 Szurdoki, Erzsébet Piroska – Vitályos, Gábor Áron: *Teaching the Teachers: Sustainability in Early Childhood & Kindergarten Education BA Programmes at ELTE's Faculty of Primary and Pre-school Education*





- 14.00–14.30 Vitályos, Gábor Áron et al.: *Das Beispiel der Eltern für die Wirkung späterer physikalischer Aktivität bei Kindern im Alter von 6 bis 11 Jahren*
- 14.30–15.00 Vitályos, Gábor Áron – Szurdoki, Erzsébet Piroska: *Studierende der ELTE TÓK in Augsburg, der Stadt der Wasser*

**10. Sektion „Bildung, Sprache und Didaktik im europäischen Kontext“
(Sektionsleiterin: Ágnes Klein), Raum 128**

- 13.00–13.30 Hukné Kiss, Szilvia – Csányi Eszter: *Konzepte, Strukturen und Praxis. Das deutsche Modell des Forschenden Lernens mit Blick auf die DACH-Länder*
- 13.30–14.00 Anna Jorroch: *Komposita im Spiel – aus linguistischer und didaktischer Sicht*
- 14.00–14.30 Jörg Meier: *Sprachenvielfalt als Mehrwert für die Schule. Zur inneren und äußeren Mehrsprachigkeit von Schülerinnen und Schülern in Tirol, Südtirol und Vorarlberg*

Műhelybeszélgetések 123. terem

13.15–13.45 Halvax Julianna: *Mindfulness kártyák pedagógiai használata – játékos technikák az önszabályozás és a figyelem fejlesztésére*

14.00–14.30 Halvax Julianna: *Játékalapú kompetenciafejlesztés az óvoda–iskola átmenet támogatásában LEGO® Six Bricks eszközökkel*

15.30 Dr. Kereki Judit Kora Gyermekekori Jólétért Felelős
Államtitkár *előadása és szakmai beszélgetés*

Hallgatóknak 31. terem

12.00–13.00 Horváth Zsófia: *Pedagógus leszek – öngondoskodás a fenntarthatóságért* (hallgatói részvételi lehetőség)

Publikációs lehetőség: *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles>

Kéziratok leadási határideje: 2027. január 29.

Publication opportunity: *Journal of Child Development*

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles>

Deadline for submission of manuscripts: 29 January 2027



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR